

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Satu Atap Karangsambung
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VII / Ganjil
Materi : Menyapa dan berpamitan
Waktu : 2 x 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan berterima kasih dan meminta maaf serta menanggapi
2. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan berterima kasih dan meminta maaf dan menanggapi

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- a. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui grup whatsapp (WA).
- b. Guru menyapa dan mengajak berdoa bersama.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
- d. Guru menyampaikan penilaian yang akan digunakan.
- e. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap bersungguh-sungguh dalam belajar.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak dan menirukan contoh cara menyatakan ungkapan berterima kasih dan meminta maaf dengan ucapan dan tekanan kata yang benar dari rekaman yang dikirimkan guru melalui grup whatsapp.
- b. Dalam kelompok kecil atau mandiri, peserta didik mengelompokkan beberapa ungkapan berterima kasih dan meminta maaf yang ada di dalam dialog dan menuliskan responnya.
- c. Dalam kelompok kecil atau mandiri, peserta didik menjodohkan gambar yang menggambarkan situasi tertentu dengan ungkapan berterima kasih dan meminta maaf.
- d. Secara mandiri, peserta didik melengkapi dialog rumpang sangat sederhana menggunakan ungkapan berterima kasih dan meminta maaf dan responnya.
- e. Secara mandiri, peserta didik menyusun kata acak menjadi kalimat yang bermakna yang mengandung ungkapan berterima kasih dan meminta maaf.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru mengecek pemahaman peserta didik dengan memberikan kuis menjodohkan ungkapan dan responnya.
- b. Guru dan siswa membuat rangkuman/ simpulan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru menginformasikan kegiatan berikutnya yang akan dilaksanakan pada pembelajaran online melalui grup whatsapp.

C. Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : tes tulis (uraian singkat)
- b. Penilaian Keterampilan : praktik (melengkapi dialog singkat dan sederhana)
- c. Penilaian Sikap : observasi sikap disiplin dan tanggung jawab

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karangsambung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Masdar, S.Pd.
NIP. 19620110 198405 1 006

Esti Purwaningsih, S.Pd.
NIP. 19860516 201101 2 013

Activity 3

Match the pictures with the expressions of saying sorry and thanks.



1. Sorry I cannot join the study club, I'm still very sad.
2. Thanks for your help, Dear.
3. Thank you for the present, Dad. I like it.
4. I'm sorry, Mam. I make the floor dirty.

Activity 4 (Individual Work)

Complete the dialogues below using the expressions of thanking and apologizing.

1. Dany : Here is your bag.
Dina : _____, Dany.
Dany : Don't mention it.
2. Tania : I'm sorry I'm late, ma'am.
Ms. Tia : _____, but don't do it again next time.
Tania : All right, ma'am.
3. Anna : Thank you for lending me your book.
Ozi : _____. I'm happy to help you.

Activity 5

Arrange the jumbled words into a good order.

1. for – you – very much – thank – the cake
2. sorry – I'm – come – I – late
3. you – I'm – love – happy – the cake

Pedoman Penskoran

Penilaian Pengetahuan

Skor 4 : jawaban benar dan lengkap

Skor 3 : jawaban benar, tetapi kurang lengkap

Skor 2 : jawaban tidak lengkap

Skor 1 : jawaban salah

Skor 0 : tidak menjawab

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan (Task 3)

Skor 4 : Susunan kata benar, penulisan tepat

Skor 3 : Susunan kata benar, penulisan kata kurang tepat

Skor 2 : Susunan kata kurang benar

Skor 1 : Susunan kata salah

Skor 0 : tidak menjawab

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$