

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kualasimpang
Kelas / Semester : VII / 1
Tema : What Time Is It ?
Sub Tema : To Tell The Time
Pembelajaran ke : Pertemuan 3
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menyebutkan angka dalam Bahasa Inggris
2. Menjelaskan pembagian waktu (tepat, lewat, setengah, kurang, seperempat) pada jam
3. Menentukan letak menit, detik dan jam pada sebuah jam.
4. Menyusun kalimat pada sebuah jam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, dengan uraian langkah-langkah sebagai berikut:

1. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Membaca doa (**Religius**)
- 2) Mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis
- 3) Menyanyikan lagu “Sorak Sorai Bergembira” (**Nasionalisme**)
- 4) Mengaitkan materi yang sebelumnya dengan yang akan dipelajari (mengingatn tentang materi kelas VII tentang waktu)
- 5) Menginformasikan tujuan pembelajaran dan penilaian
- 6) Memanfaatkan penggunaan bahasa Inggris pada kehidupan sehari-hari dan dikaitkan dengan materi yang akan disampaikan melalui pertanyaan hots, seperti :
 - Mengapa waktu sangat diperlukan pada kehidupan kita?
“Karena waktu adalah penentu masa depan dan penanda kedisiplinan setiap manusia”
 - Bagaimanakah tanggapan kamu, jika kamu bertemu orang asing dan mereka bertanya waktu saat ini ?
“saya akan melihat jam tangan dan menjawab jam saat ini dengan menggunakan Bahasa Inggris”.

2. Kegiatan Inti:

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	Aktifitas Guru	Aktifitas Peserta didik
<i>Stimulation</i> (memberi stimulus)	Guru menampilkan/menunjukkan gambar jam, peserta didik diminta mengamati pada layar <i>proyektor/talular</i>	Mengamati Peserta didik mengamati gambar jam pada layar <i>proyektor/talular</i> (media)

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik menyebutkan pertanyaan terkait gambar - Guru mengajak Peserta didik melakukan tanya jawab tentang: “Apa saja yang terdapat di gambar tersebut ? “Sebutkan pembagian waktu. 	<p>Menanya Peserta didik memberikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan (Kritis)</p>
<p><i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan informasi tentang pengertian waktu. - Guru meminta peserta didik menyebutkan angka – angka dalam Bahasa Inggris. 	<p>Peserta didik menyebutkan angka – angka dalam Bahasa Inggris (Kritis)</p>
<p><i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok dengan mencari informasi tentang materi yang sedang dipelajari pada sumber belajar berupa Buku Paket Bahasa Inggris SMP Kelas VII. 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 	<p>Mengumpulkan data Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan data untuk mengerjakan LKPD (Kolaboratif dan Kritis)</p>
<p><i>Data Processing</i> (mengolah data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memfasilitasi peserta didik mengolah data tentang informasi yang diperoleh dari buku sumber 	<p>Mengasosiasi Peserta didik Mengolah informasi yang diperoleh (Kreatif dan Kritis)</p>
<p><i>Verification</i> (memverifikasi)</p>	<p>Guru memfasilitasi peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok yang telah dibandingkan dengan kelompok lain.</p>	<p>Peserta didik membandingkan hasil diskusinya dengan cara mempresentasikan didepan kelas.</p>
<p><i>Generalization</i> (menyimpulkan)</p>	<p>Guru memfasilitasi peserta didik menyimpulkan hasil diskusi pada kegiatan pembelajaran tentang waktu pada sebuah jam.</p>	<p>Mengkomunikasi Peserta didik menyampaikan kesimpulan hasil diskusi (Komunikatif)</p>

3. Kegiatan Penutup:

- 1) Guru memfasilitasi siswa dalam mengambil kesimpulan.
- 2) Melakukan refleksi
- 3) Memberikan umpan balik, dengan memberi pertanyaan kepada salah satu peserta didik untuk melihat ketercapaian hasil belajar peserta didik tentang pembagian waktu pada sebuah jam
- 4) Memberikan tugas untuk membuat jam dengan menggunakan media Talular
- 5) Menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi Sikap Spritual dan Sosial (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan: Teknik: Tes Tertulis, Bentuk: Tes tertulis Isian (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan:

- Penilaian saat presentasi kelompok
- Produk : Membuat Jam dengan Menggunakan Media Talular (terlampir)

Kualasimpang, 9 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Rahmad Rahman, S.Pd.I
NIP. 197006061994121001

Dewi Setia Nurtirta, S.Pd
NIP. 197812052009042003

Lampiran

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi Sikap Spritual dan Sosial

Jurnal Perkembangan Sikap Spritual dan Sosial oleh Pendidik

Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran :
Mata Pelajaran :
Nama Guru :

No	Nama	Kerjasama				Tanggung Jawab				Menghargai			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

- Rubrik :
- Tidak dapat bekerjasama
 - Tidak dapat bertanggung jawab
 - Tidak dapat menghargai pendapat orang lain.
 - Kurang dapat bekerjasama
 - Kurang dapat bertanggung jawab
 - Kurang dapat menghargai pendapat orang lain
 - Dapat bekerjasama
 - Dapat bertanggung jawab
 - Dapat menghargai pendapat orang lain
 - Sangat baik dalam bekerjasama
 - Sangat baik dalam bertanggung jawab
 - Sangat baik dalam menghargai pendapat orang lain.

5. Penilaian Pengetahuan: Teknik: Tes Tertulis, Bentuk: Tes tertulis Isian

a) Instrumen (soal):

- Sebutkan pembagian waktu dalam jam!
- Sebutkan bentuk waktu dibawah ini dengan menggunakan Bahasa Inggris!
 - 12.30 =
 - 10.15 =
 - 15.10 =
 - 11.45 =

b) Rubrik dan Pedoman Penskoran:

1) Rubrik

No Soal	Kriteria Jawaban	Nilai
1	1-5 waktu	4
	1-4 waktu	3
	1-3 waktu	2
	1-2 negara	1
2	4 benar	4
	3 benar	3
	2 benar	2
	1 benar	1

2) Pedoman Penskoran

No Soal	Bobot
1	20 %
2	40 %

Skor Perolehan = Nilai x Bobot

Nilai Akhir = Skor Perolehan/Skor Maksimal x 100

c) Kunci Jawaban:

No Soal	Kunci Jawaban
1	O'clock Past A Quarter Past Half To A quarter To
2	It is half past twelve It is a quarter past ten It is ten past three It is a quarter to elevent

2. Penilaian Keterampilan:

a.

No	Nama	Kerapian				Keselarasan				Mandiri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

- Rubrik : 1. - Tidak rapi
- Tidak selaras
 - Tidak mandiri
- 2 - Kurang rapi
- Kurang selaras
 - Kurang mandiri
- 3 - Kerapian bagus
- Keselarasan bagus
 - Kemandirian bagus
- 4 - Sangat baik dalam kerapian
- Sangat baik dalam keselarasan
 - Sangat baik dalam kemandirian.

b. Produk : Membuat Jam

Rubrik Penilaian Produk

Aspek Penilaian	Nilai				Bobot	Skor Perolehan
	1	2	3	4		
Kesesuaian unsur-unsur Jam						
6. Jarum Jam					15 %	
7. Letak Menit					15 %	
8. Letak Detik					15 %	
Keindahan dan Kerapian					20 %	
Kreasi dan Inovasi					20 %	
Jumlah					100 %	

Kriteria penskoran

- 1 = Tidak sesuai
- 2 = Kurang sesuai
- 3 = sesuai
- 4 = sangat sesuai

$$\text{Skor Perolehan} = \frac{(\text{Nilai} \times \text{Bobot})}{4}$$

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

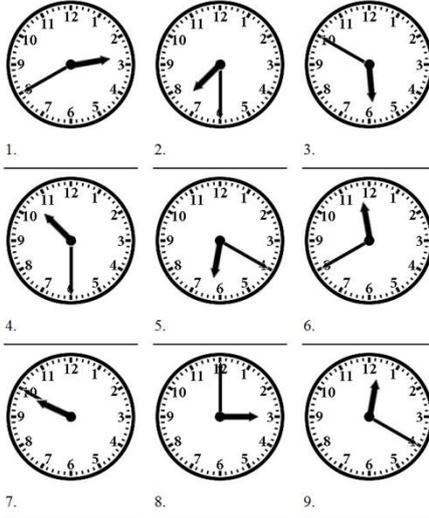
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :

Kelas / Semester : VIII/1

Sub Tema : To Tell The Time

1. Perhatikan gambar jam dibawah ini !



Berdasarkan Jam tersebut tuliskan waktu sesuai dengan nomor pada gambar.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)

2. Sebutkan bagian-bagian waktu pada jam!

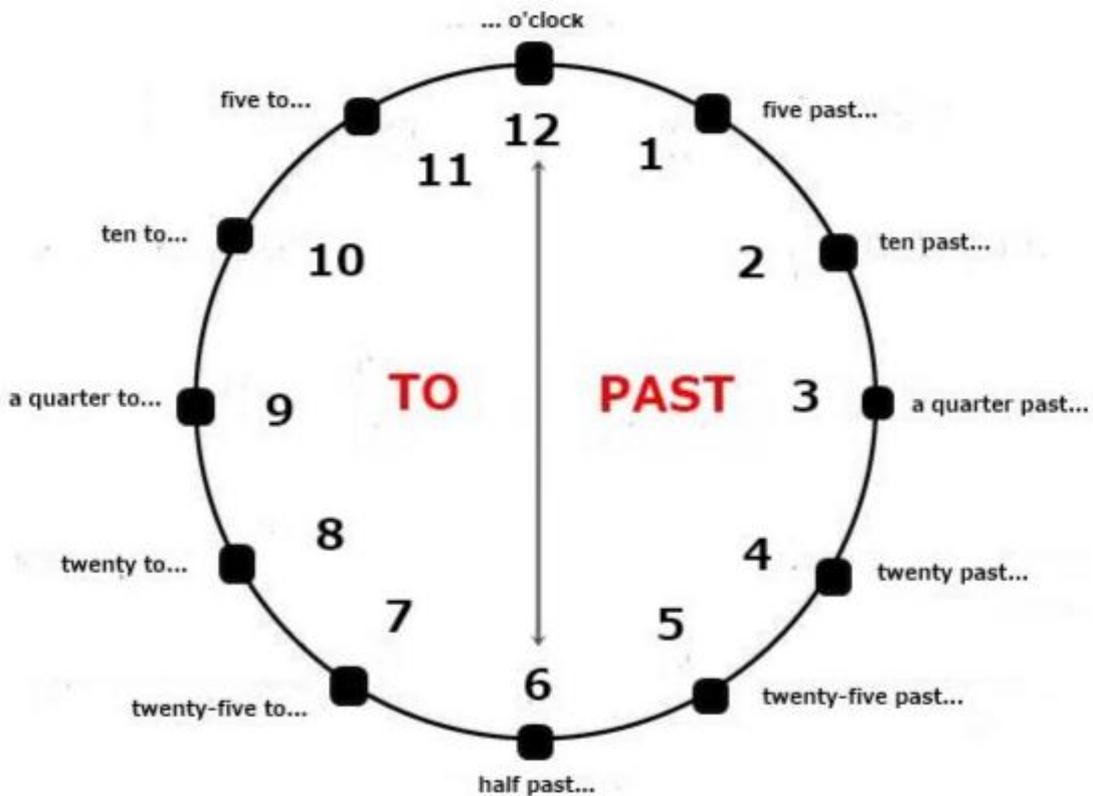
- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

C. Materi

1. To Tell The Time

Istilah yang sering muncul dalam Telling Time

- a.m : ante meridiem (dimulai dari jam 12 malam sampai jam 12 siang)
- p.m : post meridiem (dimulai dari jam 12 siang sampai jam 12 malam)
- Long hand : Jarum panjang
- Short hand : Jarum pendek
- Second hand : Jarum detik
- Alarm clock : Jam beker
- Clock : Jam dinding
- Watch : Jam tangan
- Hour : Jam
- Minute : Menit
- Second : Detik
- O'clock : Digunakan untuk menunjukkan jam ketika jarum panjangnya tepat ke jam 12
- Past : Lebih
- To : Kurang
- A quarter : Seperempat (15 menit)
- A half : Setengah (30 menit)



A. Contoh :

1. Jam Tepat = o'clock (00)

- It's seven o'clock (Jam tujuh tepat 07.00)
- It's nine o'clock (Jam sembilan tepat/ 09.00)
- It's eleven o'clock (Jam sebelas tepat/ 11.00)

2. Jam Lebih = Past (5 – 29')
 - It's ten minutes past nine (*Jam 8 lebih sepuluh menit/ 08.10*)
 - It's a quarter past eleven (*Jam sebelas lebih lima bela*)
3. Jam lewat Seperempat = Half Past (15')
 - It's a half past twelve (*Jam dua belas lebih tiga puluh menit/ setengah satu / 12.30*)
4. Jam kurang = To (31' – 59')
 - It's ten to nine (*Jam sembilan kurang sepuluh menit/ 09.50*)
 - It's five to three (*Jam tiga kurang lima menit/ 02.55*)
 - It's a quarter to five (*Jam lima kurang lima belas menit/ 04.45*)



Kalimat untuk menanyakan jam.

- What time is it now? (*Jam berapa sekarang?*)
- What is the time? (*Jam berapa sekarang?*)
- What time is it right now? (*Jam berapa sekarang?*)
- Do you know what time is it? (*Apakah kamu tahu ini jam berapa?*)
- May I know what time is it? (*Bolehkah aku tahu ini jam berapa?*)
- What time exactly the movie start? (*Kapan tepatnya filmnya main?*)
- When does the store is open? (*Kapan tokonya buka?*)
- When should we meet again? (*Kapan kita bisa bertemu?*)