

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR

Satuan pendidikan : SMP Negeri 7 Medan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Genap.
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tema : Keliling dan luas segi empat
Sub Tema : Keliling dan luas layang-layang
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Tujuan Pembelajaran, Indikator Hasil Pembelajaran.

Kompetensi Inti.

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya. **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Indikator Hasil Pembelajaran
3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang)	Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa diharapkan mampu : 1. Memahami luas bangun datar segi empat. 2. Memahami keliling bangun datar segiempat. 3. Menggunakan rumuskeliling dan luas segiempat dalam kehidupan sehari-hari. 4. Menyajikan hasil kerjasama kelompok dengan komunikatif.	3.11.1. Mengenal dan memahami bangun datar segiempat. 3.11.2. Memahami jenis dan sifat persegi, persegi panjang, trapezium, jajargenjang, belahketupat dan layang-layang menurut sifatnya. 3.11.3. Menjelaskan sifat-sifat persegi panjang, persegi, trapesium, jajargenjang, belahketupat dan layang-layang ditinjau dari sisi, sudut dan diagonalnya

RPP Matematika Kelas VII_Topik 2_Keliling dan luas segi empat

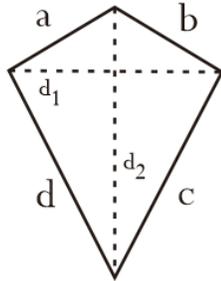
Nama pembuat RPP : Marlina Sembiring, S.Pd.

Sekolah/Instansi: SMP Negeri 7 Medan

Email : marlinasembiring1@gmail.com

B. Materi Pembelajaran.

Luas dan keliling segi empat (layang-layang).



$$\text{Luas layang-layang} = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$$

$$\text{Keliling layang-layang} = a + b + c + d$$

C. Kegiatan Pembelajaran.

1. Pendekatan, Model dan Metode.

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model : Problem Solving
- Metode : Tanya jawab, diskusi, demonstrasi.

2. Alat, Media dan Sumber belajar.

- Alat : whiteboard, boardmarker, laptop, lcd.
- Media : layang-layang, bangun datar layang-layang.
- Sumber Belajar : - Buku Matematika kelas VII Kemdikbud.
- Math Insight, 1B, Pearson Longman – Pearson Education

3. Langkah-langkah pembelajaran.

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberikan salam, melakukan absensi siswa, dan motivasi.
2. Guru menyampaikan apersepsi dan tujuan pembelajaran.
3. Guru menyampaikan teknik penilaian yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Inti (6 menit)

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
2. Guru memberikan permasalahan yang perlu dicari solusinya.
3. Guru menjelaskan prosedur pemecahan masalah yang benar disertai dengan pembagian LKPD.
4. Peserta didik mencari literatur yang mendukung untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru.
5. Peserta didik menetapkan beberapa solusi yang dapat diambil untuk menyelesaikan masalah.
6. Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompok (solusi dari permasalahan).

RPP Matematika Kelas VII_Topik 2_Keliling dan luas segi empat

Nama pembuat RPP : Marlina Sembiring,S.Pd.

Sekolah/Instansi: SMP Negeri 7 Medan

Email : marlinasembiring1@gmail.com

Penutup (2 menit)

1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan solusi permasalahan yang tepat.
2. Guru memberikan umpan balik berupa tugas di rumah.
3. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

D. Penilaian Pembelajaran.

no	Aspek Penilaian	Teknik penilaian	Waktu Penilaian	Bentuk Instrumen
1.	Sikap Sikap yang dinilai meliputi sikap keaktifan mengikuti pembelajaran, kemampuan berkomunikasi dan bekerjasama dalam kelompok.	Observasi	Selama proses pembelajaran.	Rubrik penilaian sikap
2.	Pengetahuan Pemahaman konsep.	Penugasan	Pemberian tugas di rumah	Evaluasi
3.	Keterampilan Penerapan konsep.	Penugasan	Pemberian tugas jangka panjang.	Aplikasi dalam kehidupan sehari-hari (portofolio)