

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 8 Blitar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/2
Materi Pokok : **Teks Deskriptif**
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran, @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu membuat teks deskriptif sederhana.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Gambar
- ❖ **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Teks deskriptif.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca Teks deskriptif tentang seseorang.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi Teks deskriptif.
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok memilih 1 gambar dari beberapa gambar yang diberikan oleh guru • Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilakudari gambar yang telah mereka pilih • Peserta didik secara berkelompok mendeskripsikan gambar yang telah mereka pilih dengan berpedoman pada “guided questions” • Peserta didik secara berkelompok menuliskan teks descriptive dari gambar yang telah mereka pilih dengan menggunakan bolpoin berwarna warni agar mereka lebih semangat dalam menulis
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menempelkan hasil tulisannya di dinding kelas • Peserta didik membaca satu persatu hasil tulisan kelompok lain dan mereka memberi penilaian berupa tanda bintang • Peserta didik memberi tanda bintang pada tulisan yang terbaik menurut mereka berdasarkan content, grammar, diction
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teks deskriptif. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberikan tugas secara individu kepada peserta didik untuk mendeskripsikan salah satu anggota keluarganya	
Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	
Guru memberi salam	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan**
 - Tes Tulis (Pilihan Ganda, Uraian)
- **Penilaian Keterampilan**
 - Penilaian produk
- **Penilaian Sikap**

Mengetahui
Kepala SMPN 8 Blitar

Sri Sulistijo Andajani, M.Pd
NIP. 19691121 200501 2 008

Blitar, 2021

Guru Mata Pelajaran

.....

Lampiran : Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan : Tes tulis (Pilihan Ganda, Uraian)

I. The text below is for questions number 1 - 10

Peter is the youngest in our family. He is fourteen years old and four years younger than me. He has long, straight hair, bright eyes and a friendly smile. Sometimes he is rather naughty at home, but he usually does what he is asked to do.

Peter is interested in sports very much, and at school, he plays football and tennis. He is the best badminton player in our family.

1. How old is Peter? He is ... years old.
 - a. Four
 - b. Fourteen
 - c. Forty
 - d. Ten
2. The writer is ... years old.
 - a. Fourteen
 - b. Sixteen
 - c. Eighteen
 - d. Nineteen
3. "He has long" (the first paragraph, the third sentence)
The opposite of the underlined word is
 - a. short
 - b. young
 - c. old
 - d. clever
4. According to the passage, we know that Peter is
 - a. The writer's youngest brother
 - b. The writer's elder brother
 - c. A naughty boy
 - d. A friendly boy
5. It is implied in the passage that
 - a. Peter is naughty.
 - b. Peter is lazy.
 - c. Peter is unfriendly.
 - d. Peter is diligent.
6. From the text, we may conclude that....
 - a. Many people do not like Peter.
 - b. People is older that the writer.
 - c. Peter is a welcoming person.
 - d. Peter is not diligent at all.
7. What is the text mostly about?
 - a. Peter
 - b. Peter's hobby
 - c. Peter's family
 - d. peters' elder brother
8. "He is fourteen years old . . . Than me." The underlined word refers to
 - a. Peter
 - b. The writer
 - c. The writer's brother
 - d. the writer's family

9. "Peter is interested in sports very much, and at school he plays football and tennis." The underlined phrase can be replaced by

- a. Dislike sport
- b. Really likes sport
- c. Hates sport very much
- d. Finds sport not really entertaining

10. "But he usually does what he is asked to do"

The underlined phrase means ...

- a. He does anything he wants.
- b. He always asks.
- c. He is lazy.
- d. He is diligent.

II . Read the text carefully!

MY BEST FRIEND

I have a lot of friends in my school, but Dinda has been my best friend since junior high school. We don't study in the same class, but we meet at school everyday during recess and after school. I first met her at junior high school orientation and we've been friends ever since.

Dinda is good-looking. She's not too tall, with fair skin and wavy black hair that she often puts in a ponytail. At school, she wears the uniform. Other than that, she likes to wear jeans, casual t-shirts and sneakers. Her favourite t-shirts are those in bright colors like pink, light green and orange. She is always cheerful. She is also very friendly and likes to make friends with anyone. Like many other girls, she is also talkative. She likes to share her thoughts and feelings to her friends. I think that's why many friends enjoy her company. However, she can be a bit childish sometimes. For example, when she doesn't get what she wants, she acts like a child and stamps her feet.

Dinda loves drawing, especially the manga characters. She always has a sketchbook with her everywhere she goes. She would spend some time to draw the manga characters from her imagination. Her sketches are amazingly great. I'm really glad to have a best friend like Dinda.

Answer the questions based on the text above!

1. Who is being described in the text?
2. How long have the writer and Dinda been friends?
3. What does Dinda look like?
4. What are her favourite clothes?
5. What kind of t-shirts does she like?
6. Describe Dinda's personality briefly.
7. Why do many friends enjoy Dinda's company?
8. What is Dinda's bad habit?
9. What is Dinda's hobby?
10. How does the writer feel about Dinda?

Kunci Jawaban :

- I. 1. b
2. c
3. a
4. a
5. d
6. c
7. a
8. a
9. b
10. b

II.1. Dinda

2. Since junior high school

3. Dinda is good-looking

4. Her favourite clothes are jeans, casual t-shirt and sneakers

5. Her favourite t-shirt are those in bright colors like pink, light green and orange

6. Dinda is good-looking, cheerful, friendly, talkative

7. Because she likes to share her thoughts and feelings to her friends.

8. A bit childish

9. Drawing

10. Best friend

RUBRIK PENILAIAN

DESCRIPTIVE TEXT

SOAL PILIHAN GANDA

Jumlah soal 10

Skor :

NO	URAIAN	SKOR
1.	Jawaban benar	1
2.	Jawaban salah	0

SKOR = $\frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

SOAL URAIAN

Jumlah soal 10

Skor :

NO	URAIAN	SKOR
1.	Jawaban benar	1
2.	Jawaban salah	0

SKOR = $\frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

INSTRUMENT PENILAIAN SIKAP

Pedoman Observasi Sikap Santun

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kesantunan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap santun yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam percaya diri. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani presentasi di depan kelas				
2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

- - Penilaian produk : Penilaian Keterampilan

Lembar tugas siswa

Describe one of the members of your family!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....