

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Dwijendra Denpasar
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Manusia, Tempat dan Lingkungan
Sub Tema : Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang
Pembelajaran ke : Pertama
Alokasi Waktu : 2x40 menit (1xpertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian konsep ruang dengan benar
- Menjelaskan pengertian interaksi antarruang dengan tepat
- Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik bersama guru mengucapkan salam pangananjali umat ‘Om Suastiastu’
- Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas
- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama
- Peserta didik bersama guru melakukan presensi
- Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan interaksi antarruang, misalnya sarapan dengan apa hari ini? Makanan tersebut dibuat dari bahan apa? Apakah makanan tersebut dihasilkan dari daerah kamu?
- Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru.

Kegiatan Inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati gambar tentang bentuk-bentuk interaksi antarruang, misalnya orang yang sedang pergi berbelanja ke kota, kendaraan pengangkut sayuran, dan kapal pembawa bahan tambang
- Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik beserta teman satu meja diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui

- Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui telah sesuai dengan tujuan pembelajaran
- Guru menuliskan hal-hal yang ingin diketahui peserta didik di depan kelas

Menanya

- Peserta didik bersama guru membentuk kelompok 4-5 orang
- Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, contoh :
 - Apa yang dimaksud dengan ruang?
 - Mengapa terjadi perbedaan karakteristik antarruang?
 - Mengapa terjadi interaksi antarruang?
 - Seperti apa bentuk interaksi antarruang di Indonesia?
- Salah satu diantara peserta didik, dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis
- Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui

Mengumpulkan Informasi

- Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa serta referensi lain yang relevan, termasuk internet
- Peserta didik mengumpulkan informasi tentang bentuk interaksi antarruang di Indonesia. Contoh nyata interaksi antarruang dapat berupa perdagangan antar wilayah, migrasi penduduk, dan transmigrasi. Data dapat bersumber dari buku, koran, majalah dan internet yang menunjukkan adanya interaksi antarruang di Indonesia.

Mengasosiasi

- Dalam kegiatan ini peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok)
- Peserta didik mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan

Mengkomunikasikan

- Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan

- Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas simpulan dari kelompok yang presentasi
- Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan

Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
- Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik
- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan
- Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :
Tes tertulis bentuk uraian tentang menjelaskan pengertian konsep ruang
2. Keterampilan :
Hasil diskusi secara kelompok
3. Sikap :
Rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas
4. Remedial :
Dilakukan sebanyak satu kali apabila setelah tes remedial belum mencapai ketuntasan maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis
5. Pengayaan :
Peserta didik yang mencapai nilai > KKM diberikan tambahan pengetahuan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM

Mengetahui
Kepala SMP Dwijendra Denpasar

Denpasar, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

I Ketut Budayasa, S.T
NIP/NIK. 530 707 199

I Nyoman Candra Wiguna, S.Pd
NIP/NIK. 530 707 487

