

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 TUNGKAL ULU

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/ Semester : VII/Satu

Kompetensi Dasar :

1.7 Menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.

2.7 Menghayati perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam.

3.7 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam

4.7 Mengilustrasikan tata cara bersuci dari hadas besar.

Pertemuan ke : 1

Alokasi Waktu : 1 pertemuan (3 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Menunjukkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.
- b. Menjelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar
- c. Menerangkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- d. Melaksanakan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.
- e. Mempraktikkan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar dalam kehidupan sehari-hari.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Pertemuan pertama:

1. Pendahuluan (12 menit)

- a. Membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- b. Membaca al Qur'an surah pilihan secara bersama-sama.
- c. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, tempat duduk dan melakukan game kecil atau mengajak bernyanyi.
- d. Memberikan motivasi pentingnya mengetahui ketentuan bersuci.
- e. Memberikan appersepsi pembelajaran tentang taharah.
- f. Memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.
- g. Guru memberikan tausiah tentang pentingnya bersuci dari hadas kecil dan hadas besar

- h. Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 anak.
- i. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

a. Mengamati

Peserta didik mengamati tayangan power point yang ditampilkan guru berjudul taharah dengan seksama

b. Menanya

Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hal-hal yang belum dipahami dari tayangan dalam suasana demokratis dimana setiap peserta didik menghargai setiap pertanyaan dan menghormati setiap tanggapan atau jawaban peserta didik yang lain.

c. Eksplorasi (mencoba/mencari informasi)

- 1) Peserta didik mencari informasi tentang taharah dari sumber lain.
- 2) Peserta didik membuat ilustrasi contoh riil tentang taharah dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Seluruh anggota kelompok bekerja sama (peserta didik yang tahu memberi tahu pada teman yang belum tahu).

d. Mengasosiasi/menalar

Peserta didik menyusun peta konsep dan kesimpulan dari hasil diskusi untuk dipresentasikan.

e. Mengkomunikasi

- 1) Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.
- 2) Kelompok lain menanggapi hasil presentasi.
- 3) Peserta didik secara berkelompok menanggapi pendapat, kritik, dan saran dari kelompok lain.

3. Penutup (18 menit)

- a. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
- d. Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu tata cara bersuci dari hadas kecil
- e. Guru bersama siswa menyepakati pesan moral dari pertemuan pada hari ini

- f. Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi.
 b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi.
 c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/Nilai	Instrumen
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Terlampir
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	Terlampir
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	Terlampir
4	Berserah diri kepada Tuhan apabila gagal dalam mengerjakan sesuatu.	Terlampir
5	Menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal, sekolah dan masyarakat	Terlampir

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Peserta Didik.
 b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Antar Peserta Didik.
 c. Kisi-kisi :

No	Aspek Pengamatan	Instrumen
1.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu.	Terlampir
2.	Mampu membuat keputusan dengan cepat	Terlampir
3.	Tidak mudah putus asa	Terlampir
4.	Tidak canggung dalam bertindak	Terlampir
5.	Berani presentasi di depan kelas	Terlampir
6.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	Terlampir

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 b. Bentuk Instrumen : Uraian
 c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian taharah dengan benar.	Terlampir
2.	Menyebutkan macam-macam hadas dengan tepat.	Terlampir

3.	Menjelaskan hikmah taharah dengan benar	Terlampir
----	---	-----------

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes Praktik
b. Bentuk Instrumen : Uji Petik Kinerja
c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil	Terlampir
2.	Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas besar	Terlampir

Tebing tinggi, 7 januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah, SMPN 2 T. Ulu

Guru Mata Pelajaran
PAI dan Budi Pekerti

DESRIZAL, S.Pd
NIP.196806031993031006

TUTI HALIMAH, S.Pd.I
NIP.198004262009042003