

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK: 3.2.8

Sekolah : SMP Negeri 3 Kabawetan	Kelas/Semester : VII (Tujuh/Genap)
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

• **Sub Materi Pokok : Peran dan Fungsi Lembaga Agama**

KD : Mengidentifikasi Interaksi Sosial dalam Ruang dan Pengaruhnya terhadap Kehidupan Ekonomi, dan Budaya dalam Nilai dan Norma Serta Kelembagaan Sosial Budaya.

IPK : Menjelaskan Peran dan fungsi Lembaga Sosial (Agama)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Project Based Learning peserta didik diharapkan mampu (a) Menjelaskan peran lembaga Agama, (b) Menganalisis Peran Lembaga Agama yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal.

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none">Guru mengucapkan salam melalui google class room, dan siswa absen melalui google class room.Memberi motivasi dengan bertanya terkait kegiatan Lembaga Agama. Misalnya: “Apakah peran Lembaga Agama? Apa fungsi lembaga agama yang saudara ketahui? Berilah contoh peran dan fungsi Lembaga Agama yang anda ketahui!Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	Religius	5’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> <ol style="list-style-type: none">Guru memberi contoh tayangan video berkenaan dengan peran dan fungsi terhadap kenakalan remaja lembaga agama https://www.youtube.com/watch?v=UdUPr09u_bI yang diunggah di google class room.Peserta didik secara individu diminta membuat pertanyaan dari video yang guru sajikan,<ol style="list-style-type: none">Analisis peran fungsi Lembaga Agama apa saja yang bisa mengatasi permasalahan dalam video tersebut?Berikan contoh aplikasi peran dan fungsi agama dalam permasalahan di video tersebutBerikan contoh peran dan fungsi lembaga agama yang saudara temukan dilingkungan tempat tinggal saudara!	Kemandirian	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Guru memberikan Proyek kepada peserta didik secara berkelompok untuk membuat Power point mengenai peran dan fungsi lembaga agama yang ada disekitar tempat mereka.	Gotong royong	5’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	20’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> <ol style="list-style-type: none">Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.Kumpulkan hasil analisis dalam bentuk power point yang sudah di buat, dan unggahlah di google classroom	Gotong royong	20’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<i>Communication</i> <ol style="list-style-type: none">Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas	10’
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none">Guru melaksanakan umpan balikMenyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	10’

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Kabawetan

Kepahiang, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Fitri Susanti, S.Pd
NIP. 197911132009042001

Peri Gusnadi, S.S
NIP.198305022010011017