

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Kelas/Semester : VII(Tujuh)/I (Satu)

Tema : Hardware(Perangkat Keras Komputer)

Sub Tema : Input Device (Peranti Masukan), Process Device( Proses) dan Output Device(Keluaran)

Pembelajaran Ke : 1(Pertama)

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyampaikan definisi Hardware(masukan, proses dan keluaran)
2. Siswa mampu Mengidentifikasi Hardware yang ada di sebuah unit komputer dengan tepat
3. Siswa mampu menyampaikan contoh-contoh manfaat perangkat komputer di dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

1. Guru menyampaikan salam, menyapa siswa, berdoa dan menyapa kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.
2. Peserta didik menyiapkan kondisi psikis dan fisik untuk siap mengikuti pembelajaran
3. Peserta didik menjawab serangkaian pertanyaan lisan guru secara bersama-sama (penilaian formatif dengan teknik jawaban bersama untuk menggambarkan perangkat keras komputer yang pernah dilihatnya).
4. Peserta didik menyimak informasi guru mengenai kompetensi dasar yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Inti :

1. Pemberian rangsangan (stimulation)
  - Menyampaikan peta konsep pembelajaran
  - Guru menanyakan kepada peserta didik sejauh mana mengenal Hardware (Perangkat Keras komputer)
2. Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement)
  - Peserta didik menyimpulkan arti Perangkat Keras komputer
3. Pengumpulan data (data collection)
  - Guru menjelaskan Hardware (perangkat keras komputer)
  - Siswa mengamati Hardware(perangkat keras komputer) yang ditunjukkan oleh guru.
4. Pengolahan data (data processing)
  - Meminta beberapa orang dari peserta didik untuk menyampaikan hasil pengamatannya yang ditunjukkan oleh guru.
5. Pembuktian (verification)
  - Setiap peserta didik diberi kesempatan menanggapi hasil pengamatan teman – temannya dan berdiskusi mencari kebenaran akan pengertian dan jenis – jenis perangkat keras komputer
  - Siswa diminta untuk mengelompokkan berbagai jenis perangkat yang sudah disebutkan sebelumnya sesuai kategori piranti masukan, proses dan keluaran.
6. Menarik simpulan/generalisasi (generalization)
  - Peserta didik di beri kesempatan untuk menuliskan hasil diskusi dan membuat kesimpulan tentang perangkat keras komputer.

Penutup :

Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang terdiri dari :

1. Pengertian perangkat keras komputer.
2. Jenis piranti masukan, proses dan keluaran komputer
3. Contoh manfaat dari masing-masing piranti di dalam kehidupan sehari-hari

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### **PENILAIAN PEMBELAJARAN(ASSESSMENT)**

Teknik penilaian : Penilaian penugasan

Guru memberikan soal cerita yang berkaitan dengan perangkat keras komputer kemudian siswa menganalisis cerita tersebut dan menyampaikan jawaban terkait soal yang telah disampaikan.



OSIS SMP Negeri 1 Air Putih mengadakan pemilihan untuk regenerasi kepengurusan tahun 2020/2021 secara online. Setiap siswa akan di beri nomer antri dan datang ke bilik pemilihan di ruang audiovisual dengan mengetik nama, kelas dan mengklik gambar ketua osis yang dipilih selanjutnya akan diroses untuk di cetak kedalam kertas. Dari kasus tersebut tentukan yang manakah yang termasuk kedalam Piranti masukan, proses dan keluaran

jawaban anda silahkan di kirim melalui email [romelson7naga@gmail.com](mailto:romelson7naga@gmail.com) dengan subjek "Tugas Informatika 1" ditunggu paling lambat tanggal 28 Mei 2021.

Rubik Penilaian

3 Jawaban Benar : 100

2 Jawaban Benar : 75

1 Jawaban Benar : 50

Salah semuanya : 25

Air Putih, 20 Mei 2021

Guru Mapel Informatika,



Verry Sinaga, S.Kom  
NIP 19840512 201101 1009