

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(1)

Nama Sekolah : SMP N Pabuaran satu atap
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model based Learning peserta didik dapat menjelaskan, mendeskripsikan, dan menganalisis potensi sumber daya alam di Indonesia dengan benar serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka• Guru mengajak seluruh siswa berdoa.• Guru menyiapkan fisik dan Psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran• Memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga Kesehatan di tengah pandemic covid 19.• Menjelaskan aktivitas belajar dan cara pekerjaannya.	10 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimak dan mengamati video dan peta tentang Potensi SDA Indonesia• Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video dan peta, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.• Guru mengajukan pertanyaan<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang kalian gunakan untuk menulis?2. Darimanakah bahan-bahan yang digunakan untuk menulis?3. Apakah bahan-bahan tersebut tersedia di Indonesia?• Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya.• Peserta didik melakukan analisis sebaran sumber daya alam hutan• Peserta didik melakukan analisis mengapa Indonesia kaya akan sumber daya alam hutan• Peserta didik menganalisis mengapa kekayaan sumber daya alam belum mampu mensejahterakan masyarakat Indonesia.	60 Menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta Peserta didik melakukan refleksi• Guru mengagendakan materi untuk pertemuan berikutnya• Guru mengucapkan terima kasih kepada peserta didik, karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik serta mengingatkan Kembali untuk mengikuti protocol Kesehatan.• Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup.	10 menit

C. PENILAIAN

1. Pengamatan sikap
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh
3. Latihan soal di google Form

Pemalang, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru mata pelajaran

Rr. Sri rejeki, S.Pd
NIP. 19670408 199403 2 006

Linawati, S.Pd
NIP

Lampiran

A. PENILAIAN SIKAP

Mata pelajaran : IPS

Kelas/semester : VI/1

Topik/Subtopik : Potensi SDA dan kemaritiman Indonesia

Indicator : peserta didik menunjukkan perilaku Kerjasama, santun dan komunikatif

No	Nama Siswa	Kerjasama	Rasa ingin tahu	santun
1				
2				

Kolom aspek perilaku di isi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

No	KD	Materi	Indicator soal
1	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial budaya dan pendidikan	Potensi Sumber Daya Alam Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan pengertian potensi SDA Indonesia? 2. Sebutkan potensi SDA berupa hutan? 3. Jelaskan persebaran SDA hutan di Indonesia? 4. Apa saja fungsi hutan bagi kehidupan masyarakat Indonesia? 5. Mengapa SDA Indonesia belum bisa mencukupi kesejahteraan masyarakat Indonesia?
Jumlah soal			5