



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Kelas VII/Semester ganjil

2 x 40 menit

RUANG DAN INTERAKSI ANTAR

RUANG

OLEH:

EKO PRASETYO UTOMO, S.Pd.,

M.Pd.

tom.ekop10@gmail.com

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menggunakan media jelajah nusantara siswa mampu menjelaskan pengertian konsep ruang dan interaksi antarruang dengan benar.
2. Dengan menggunakan media jelajah nusantara siswa mampu menjelaskan tiga contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya dan antar wilayah di Indonesia dengan benar
3. Dengan menggunakan media jelajah nusantara siswa mampu menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang dengan benar.

Penilaian Pembelajaran

Pilihan ganda

Kerjasama
Tanggungjawab
Toleransi

Produk
ilustrasi
interaksi
keruangan

Pengetahuan

Sikap

Keterampilan

Model pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah *Traveller Game Learning*. Model pembelajaran ini mengajak siswa untuk berpetualang mengunjungi berbagai daerah di Indonesia sambil belajar IPS.

Kegiatan Pembelajaran

1. Orientasi masalah

Siswa mengakses materi yang sudah dikembangkan oleh guru melalui link:
<http://gg.gg/Ruang-Interaksi>
Atau melalui link:

<https://sites.google.com/view/pendidikan-ips>

2. Mengumpulkan dan mengolah data

Siswa mengumpulkan dan mengolah informasi dari berbagai sumber baik buku maupun internet dan menuliskan ke dalam catatan Jelajah Nusantara tentang interaksi keruangan antar wilayah.

3. Mengembangkan temuan dalam bentuk karya

Siswa mengembangkan hasil karya berupa gambar ilustrasi interaksi keruangan.

4. Mengkomunikasikan hasil temuan

Siswa mengkomunikasikan hasil karya dalam bentuk video melalui video *smartphone*.

5. Simpulan

Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.

Kepala Sekolah

Bojonegoro, 13 Juli 2020
Guru Mapel IPS

Fathur Rohim, M.Pd.
NIP. 19690226 1997021 002

Eko Prasetyo U, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19851222 200903 1001