

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Kuripan
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Keliling dan Luas Segi Empat
Sub Tema : Menentukan keliling dan luas berbagai jenis segi empat
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 3 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menentukan keliling berbagai jenis segi empat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium atau layang-layang)
- Menentukan luas berbagai jenis segi empat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium atau layang-layang)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN/LANGKAH-LANGKAH

1. Kegiatan Awal

- a. Mengucapkan salam pembuka, berdoa dan memeriksa kehadiran siswa
- b. Apersepsi dengan mengaitkan pelajaran yang terkait dengan bangun datar segiempat
- c. Memberikan motivasi kepada siswa dengan memberitahukan manfaat mempelajari materi Keliling dan Luas Segi Empat.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang siswa
- b. Guru menjelaskan tema dan tujuan pembelajaran
- c. Guru memberikan pertanyaan tentang bangun-bangun datar segi empat apa saja yang ada di sekitar siswa
- d. Guru membagikan lembar kegiatan tentang konsep keliling dan luas bangun segi empat (Persegi, Persegipanjang, Belahketupat, Jajargenjang, Trapesium dan Layang-layang) untuk diisi dan didiskusikan bersama kelompok
- e. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas dan siswa yang lain untuk menyimak dan bisa bertanya
- f. Guru bersama-sama dengan siswa yang lain membetulkan/meluruskan jika adakelompok yang salah dalam mengerjakan
- g. Guru membimbing siswa untuk bisa menemukan rumus keliling bangun datar segi empat dengan membuat algoritma dari hasil pekerjaan diskusi siswa
- h. Guru membimbing siswa untuk bisa menemukan rumus keliling bangun datar segi empat dan rumus luasnya dengan cara memodifikasi bangun tersebut menjadi bentuk persegi panjang

3. Kegiatan penutup

- a. Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman/kesimpulan
- b. Guru melakukan penilaian proses
- c. Guru memberikan umpan balik positif
- d. Guru memberikan PR dan Menyampaikan materi pada pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : dengan pengamatan selama proses kegiatan belajar mengajar
2. Penilaian Proses (terlampir):

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Kuripan

H. MASBAN, S.Pd
NIP. 19701231 199301 1 014

Kuripan, 04 Januari 2021

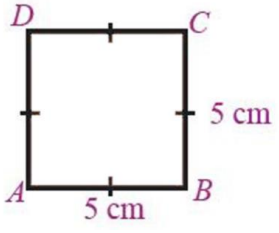
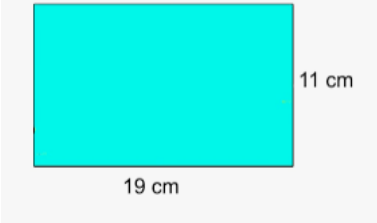
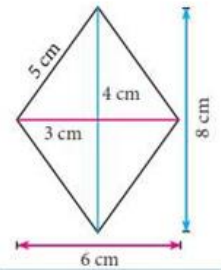
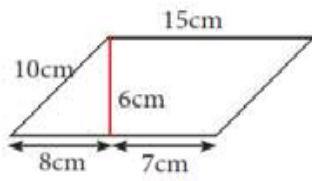
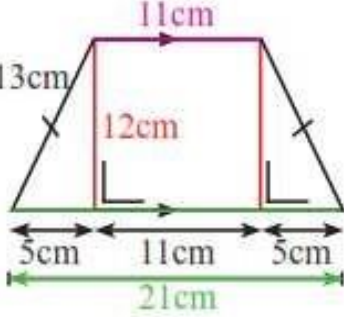
Guru Matematika,

HENIK LIDYAWATI NATALINA, S.Pd
NIP. 19811217 200901 2 005

Nama Siswa : _____

Kelas : VII __

Tentukan Keliling dan Luas dari gambar dibawah ini

No	Soal	Kunci	Skor Max
1.		Keliling : 20 cm Luas : 25 cm ²	20
2.		Keliling : 60 cm Luas : 209 cm ²	20
3.		Keliling : 20 cm Luas : 24 cm ²	20
4.		Keliling : 50 cm Luas : 90 cm ²	20
5.		Keliling : 58 cm Luas : 192 cm ²	20