

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Permainan Sepakbola
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
--

- Nilai-nilai Karakter/PPK yang ditumbuhkan : Religius, Rajin, Disiplin, Tanggung jawab
--

B. Metode, Media dan Sumber Belajar

1. Pendekatan/Model/Metode: Saintifik/Discovery Learning/Pembelajaran Kombinasi (Daring&Luring)
2. Alat/Media : Gadget/Google Classroom video/WhatsApp
3. Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, www.youtube.com

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran kombinasi (daring&luring) peserta didik diharapkan dapat:

1. Memiliki sikap religius, rajin, dan bertanggung jawab terhadap tugas dan tanggung jawabnya dalam pembelajaran
2. Menjelaskan cara gerak spesifik mengoper, menghentikan, menggiring, dan menembak bola permainan sepakbola dengan benar
3. Memaparkan gerak spesifik mengoper, menghentikan, menggiring, dan menembak bola permainan sepakbola dengan benar

D. Langkah-Langkah Pembelajaran: (Dilakukan secara daring)

<i>Kegiatan Pendahuluan (melalui video pembelajaran yang dibagikan)</i>	Nilai PPK	Waktu						
<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis2. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah didapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari;3. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari4. Menyampaikan kompetensi dasar/tujuan pembelajaran	Religius	(10')						
<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 30%;">Sintak Model</td><td style="width: 70%;">Kegiatan Inti</td></tr><tr><td>Pemberian Rangsangan (Stimulation)</td><td><ol style="list-style-type: none">1. Melalui video pembelajaran yang dibagikan secara daring di forum diskusi kelas, guru memberikan stimulus berupa pertanyaan-pertanyaan dan kegiatan untuk menggiring peserta didik dalam menemukan konsep (<i>critical thinking</i>)2. Guru memberikan penjelasan singkat terkait konsep gerak permainan sepakbola</td></tr><tr><td>Mengamati (Observing)</td><td></td></tr></table>	Sintak Model	Kegiatan Inti	Pemberian Rangsangan (Stimulation)	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui video pembelajaran yang dibagikan secara daring di forum diskusi kelas, guru memberikan stimulus berupa pertanyaan-pertanyaan dan kegiatan untuk menggiring peserta didik dalam menemukan konsep (<i>critical thinking</i>)2. Guru memberikan penjelasan singkat terkait konsep gerak permainan sepakbola	Mengamati (Observing)			(60')
Sintak Model	Kegiatan Inti							
Pemberian Rangsangan (Stimulation)	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui video pembelajaran yang dibagikan secara daring di forum diskusi kelas, guru memberikan stimulus berupa pertanyaan-pertanyaan dan kegiatan untuk menggiring peserta didik dalam menemukan konsep (<i>critical thinking</i>)2. Guru memberikan penjelasan singkat terkait konsep gerak permainan sepakbola							
Mengamati (Observing)								
Identifikasi Masalah (Problem Statement)	<ol style="list-style-type: none">3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merumuskan pertanyaan tentang apa yang belum dipahami dari video pembelajaran yang dibagikan. Pertanyaan diajukan melalui forum diskusi kelas Daring yang sudah dibentuk							
Menanya (Questioning)								
Pengumpulan Data (Data Collecting)	<ol style="list-style-type: none">4. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi dari sumber lainnya (bisa dari File Buku Siswa yang dibagikan oleh guru melalui grup forum kelas) untuk mengumpulkan informasi lebih banyak terkait materi pembelajaran yang sedang dibahas. (mengembangkan kemampuan literasi peserta didik)	Rajin						
Mencoba (Experimenting)								
Pengolahan Data (Data Processing)	<ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik menghubungkan informasi yang diperoleh dari bahan ajar yang disajikan, dari sumber lain yang dipelajari (misal dari file buku yang dibagikan guru) ataupun informasi lainnya dari forum diskusi kelas untuk menyusun kesimpulan dari apa yang sudah dipelajari.	Disiplin						
Mengasosiasi (Assosating)								
Pembuktian (Verification)	<ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik menyampaikan argument/ide/gagasan dan simpulan serta penugasan pembelajaran secara tertulis dan dikumpulkan secara daring melalui media pembelajaran daring sesuai dengan rentang waktu yang ditentukan	Tanggung Jawab Disiplin						
Mengkomunikasikan (Communicating)								
Kegiatan Penutup								
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan umpan balik pembelajaran2. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya terlebih dahulu di rumah		(10')						

E. Penilaian (Asesmen)

1. Pengetahuan :
Jelaskan bagaimana cara mengoper, menghentikan, menggiring, menembak bola permainan sepakbola !
2. Keterampilan :
Paparkan gerak mengoper, menghentikan, menggiring, menembak bola permainan sepakbola !

Cintapuri Darussalam, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Cintapuri Darussalam

Guru PJOK,

SURYA RAHMAN, S.Pd
NIP. 19670111 200501 1 006

Slamet Hermawanto, S.OR
NIP. 19820225 201001 1 016