

### RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

(3)

Nama Sekolah : SMP N Pabuaran satu atap  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x 40 menit)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model based Learning peserta didik dapat menjelaskan, mendeskripsikan, dan menganalisis potensi kemaritiman Indonesia dengan benar serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi waktu
<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membuka kelas daring dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</li><li>Guru mengajak seluruh siswa berdoa.</li><li>Guru menyiapkan fisik dan Psikis dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li><li>Memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga Kesehatan di tengah pandemic covid 19.</li><li>Menjelaskan aktivitas belajar dan cara pekerjaannya.</li><li>Guru mengaitkan pembelajarann sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li></ul>	10 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik menyimak dan mengamati video dan peta tentang Potensi kemaritiman Indonesia<ul style="list-style-type: none"><li>Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video dan peta, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.</li></ul></li><li>Guru mengajukan pertanyaan<ol style="list-style-type: none"><li>Apa yang menjadi potensi kemaritiman Indonesia?</li><li>Dimana saja persebaran hutan mangrove dan terumbu karang di indonesia?</li></ol></li><li>Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya.</li><li>Peserta didik melakukan analisis potensi kemaritiman Indonesia</li><li>Peserta didik melakukan analisis persebaran hutan mangrove dan terumbu karang di Indonesia.</li></ul>	60 menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru meminta Peserta didik melakukan refleksi</li><li>Guru mengagendakan materi untuk pertemuan berikutnya</li><li>Guru mengucapkan terima kasih kepada peserta didik, karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik serta mengingatkan Kembali untuk mengikuti protocol Kesehatan.</li><li>Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup.</li></ul>	10 menit

#### C. PENILAIAN

- Pengamatan sikap
- Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh
- Latihan soal di google Form

Pemalang, 19 September 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru mata pelajaran

Rr. Sri rejeki, S.Pd  
NIP. 19670408 199403 2 006

Linawati, S.Pd  
NIP.\_

A. PENILAIAN SIKAP

Mata pelajaran : IPS

Kelas/semester : VI/1

Topik/Subtopik : Potensi SDA dan kemaritiman Indonesia

Indicator : peserta didik menunjukkan perilaku Kerjasama, santun dan komunikatif

No	Nama Siswa	Kerjasama	Rasa ingin tahu	santun
1				
2				

Kolom aspek perilaku di isi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

No	KD	Materi	Indicator soal
1	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial budaya dan pendidikan	Potensi Kemaritiman Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud potensi kemaritiman?</li> <li>2. Sebutkan macam macam potensi kemaritiman Indonesia?</li> <li>3. Jelaskan fungsi hutan mangrove?</li> <li>4. Jelaskan pengertian terumbu karang?</li> <li>5. Dimana tempat hidup yang baik untuk hidup terumbu karang?</li> </ol>
Jumlah soal			5