

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SIMULASI MENGAJAR**


Sekolah : SMP NEGERI 1 MELINTING
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Topik : Norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan menganalisis video/gambar (C) siswa (A) mampu :

1. Menunjukkan (B) pengertian norma dengan bahasa sendiri secara tepat (D).
2. Menguraikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara dengan baik
3. Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma dengan penuh tanggung jawab

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 menit)		Waktu
Kegiatan Pendahuluan		2 menit
<p>Guru : Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran(PPK: Integritas, Nasionalisme, Disiplin, Santun, Religius) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik ❖ Motivasi ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		
Kegiatan Inti		4 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Literasi	<p>Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan menayangkan gambar/foto tentang</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><i>“Apa yang dapat diteladani tentang foto/gambar tersebut?”</i></p>	
	<p>Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Pengertian Norma</i> ➢ <i>Sumber-sumber Norma</i> ➢ <i>Macam-macam Norma</i> 	

Collaboration (Kerjasama)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing untuk duduk sesuai dengan kelompoknya masing-masing 2. Peserta didik diminta menganalisis video yang berkaitan dengan norma 3. Peserta didik diminta mencatat hal-hal yang penting dan yang tidak diketahui dalam video tersebut. 4. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam menganalisis video tersebut. memperhatikan video tersebut, peserta didik sesuai pembagian kelompok kesempatan bertanya tentang perilaku dari video tersebut atau diwajibkan menjawab pertanyaan berikut: Kelompok 1 membahas Video ke 1 https://youtu.be/2snCalzZvQM , Kelompok 2 membahas video kedua https://youtu.be/wPOqMCGfSSc , kelompok 3 membahas video ke 3 https://youtu.be/ftWNxOqjtsY , kelompok 4 membahas video k4 https://youtu.be/WVh09k1c6EQ dengan menjawab soal : <ol style="list-style-type: none"> a. pelanggaran dari norma video tersebut b. Jelaskan pengertian dari norma tersebut c. Apa sanksi dari pelanggaran norma tersebut d. Carilah contoh norma ataupun pelanggaran dari norma tersebut minimal 2 contoh 	
Creativity (Kreativitas)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain 2. Peserta didik dibimbing untuk mendiskusikan berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, 3. Peserta didik dimbing untuk menyusun laporan hasil telaah tentang pengertian norma dan macam- macam norma secara tertulis. Laporan berupa kertas lembaran. 	
Communication (Komunikasi)	Peserta didik dibimbing agar setiap kelompok menyajikan hasil telaah atau nya. Kegiatan penyajian oleh kelompok dilakukan secara bergantian dan kelompok lain menanggapi	
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)		
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. ▪ Guru melakukan refleksi dengan peserta didik ▪ Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran. ▪ Guru melakukan tes tertulis dengan membuat soal sendiri sesuai indikator pencapaian kompetensi. ▪ Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya. ▪ Peserta Didik dan guru membaca doa untuk menutup pembelajaran ▪ Pesan moral dan salam 		2 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Melinting , Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

JARNO, S.Pd

UMI FARIDA, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

a. Penilaian

1) Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap dapat menggunakan observasi. Penilaian dilakukan secara terus menerus selama proses pembelajaran. Format penilaian sikap dapat menggunakan Jurnal Perkembangan sikap.

A Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas:
Semester :

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
4.				
dst				

3) Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan pada pertemuan pertama dengan mengobservasi jawaban dari tugas atau soal yang diberikan guru.

Tugas 3.2

1. Amatilah perilaku yang terjadi di lingkungan sekolah kalian, catat perilaku yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan norma kesopaan!
2. Bagaimana pelaksanaan norma kesusilaan di sekolah kalian, seperti jujur dalam ulangan, tidak berbohong, tidak sombong, tidak iri dan dengki?
3. Menurut kalian mengapa seorang pelajar perlu mentaati norma atau aturan yang berlaku di sekolah?

Instrumen Observasi Pengetahuan

Kelas :
Semester :

Pengetahuan yang dinilai : Macam-Macam Norma

No.	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab Saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan Sedikit Uraian	Mendefinisikan dan Penjelasan Logis
		1	2	3	4
1.	AFRIANSYAH				
2.	AGUS IRAWAN				
3.	ALDO				
4.	ARY PRABOWO				
5.	CANIA RENATASYA				
6.	CLARISA MAULIDA				
7.	DIMAS TAUFIK				
8.	FITRIYAH				
9.	GISTA AYUDIA				
10.	HERNISA				
11.	ICHA AMELIA				
12.	M. KIKI FAREL				
13.	MARSONI				
14.	MELLY FERNITA				
15.	MUHAMMAD DIKA KURNIAWAN				
16.	MUHAMMAD RAIHAN				
17.	MUKRI				
18.	NAURA FAUZIAH				
19.	NOVA CHANTIKA LORENSIA				
20.	PUTRI ANISA YURI				
21.	PUTRI NABILA				
22.	RAHAYU MAYASARI				
23.	REFITA AYU RAMADHANI				
24.	RIDWAN RAMDANI				
25.	RISMA				
26.	RIZKI				
27.	SANDRI				

28.	SELVIA RAMADHANI				
-----	---------------------	--	--	--	--

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100.

Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.

Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.

Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.

Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 25$$

4) Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/ saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang semangat pendiri Negara dalam memahami norma dalam kehidupan bermasyarakat.

Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

Kelas : _____ : Instrumen Penilaian Keterampilan
Semester : _____

No	Nama	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi masukan/saran				Mengapresiasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	AFRIANSYAH																
2	AGUS IRAWAN																
3	ALDO																
4	ARY PRABOWO																
5	CANIA RENATASYA																
6	CLARISA MAULIDA																
7	DIMAS TAUFIK																
8	FITRIYAH																
9	GISTA AYUDIA																
10	HERNISA																
11	ICHA AMELIA																
12	M. KIKI FAREL																
13	MARSONI																
14	MELLY FERNITA																
15	MUHAMMAD DIKA																
16	MUHAMMAD RAIHAN																
17	MUKRI																
18	NAURA FAUZIAH																
19	NOVA CHANTIKA																
20	PUTRI ANISA YURI																
21	PUTRI NABILA																
22	RAHAYU MAYASARI																
23	REFITA AYU RAMADHANI																
24	RIDWAN RAMDANI																
25	RISMA																
26	RIZKI																
27	SANDRI																
28	SELVIA RAMADHANI																

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresias i	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

LEMBAR KERJA DISKUSI SISWA

Langkah Kerja

1. Amati video yang ditayangkan guru
2. Diskusikan dengan kelompok tentang video tersebut (25 Menit)
 - a. Kelompok 1 membahas video ke 1,
 - b. Kelompok 2 membahas video ke 2
 - c. Kelompok 3 membahas video ke 3
 - d. Kelompok 4 membahas video ke 4
3. Setelah diskusi selesai, bacakan hasil diskusi didepan kelas, masing-masing kelompok diberi waktu 5 menit (20 Menit)
4. Kelompok 1 presentasi kelompok 4 menanggapi, Kelompok 2 presentasi kelompok 3 menanggapi, Kelompok 3 presentasi kelompok 2 menanggapi, Kelompok 4 presentasi kelompok 1 menanggapi, (20 menit)

Pertanyaan Diskusi

1. Deskripsikan Pelanggaran dari norma apa video tersebut
2. Tunjukkan pengertian dari norma tersebut
3. Deskripsikan sanksi dari pelanggaran norma tersebut
4. Tunjukkan contoh norma ataupun pelanggaran dari norma tersebut minimal 2 contoh

Tuliskan jawaban/ hasil diskusi pada kolom di bawah ini!

Nama Kelompokn :

Anggota :

LEMBAR KERJA PENUGASAN (KI3)

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini

Tugas 3.2

1. Amatilah perilaku yang terjadi di lingkungan sekolah kalian, catat perilaku yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan norma kesopaan!
2. Bagaimana pelaksanaan norma kesusilaan di sekolah kalian, seperti jujur dalam ulangan, tidak berbohong, tidak sombong, tidak iri dan dengki?
3. Menurut kalian mengapa seorang pelajar perlu mentaati norma atau aturan yang berlaku di sekolah?