

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 3 KAWEDANAN
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas Semester	: VII /GENAP
Materi Pokok	: Keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub. Materi	: A. Faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode discovery learning peserta didik dapat :

1. Mendiskripsikan keberagaman suku, agama, ras, antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
2. Menganalisis factor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia

B. KEGIATAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Waktu
Media/alat dan bahan, lap top, kertas, spidol, gambar-gambar keberagaman masyarakat Indonesia	Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik • Memberikan motivasi dengan menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke” • Guru melakukan apersepsi Tanya jawab “ Keberagaman masyarakat Indonesia” • Menyampaikan tujuan pembelajaran, bentuk dan teknik penilaian serta manfaat mempelajari materi pembelajaran dalam kehidupan 	2
	Kegiatan Inti:	6
Pemberian rangsangan (stimulasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membuat kelompok masing masing 5 anak • Peserta didik diminta mengamati gambar tentang keberagaman ras, agama, dan antar golongan dalam masyarakat Indonesia • Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota kelompoknya berkaitan dengan gambar tersebut 	
Identifikasi Masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar keberagaman dalam masyarakat Indonesia. • Perwakilan siswa diminta menuliskan pertanyaan dari masalah yang ditemui dari hasil pengamatan gambar keberagaman dalam masyarakat Indonesia • Guru memandu siswa untuk mengidentifikasi dan menganalisis pertanyaan atau masalah-masalah esensial sesuai dengan tujuan pembelajaran seperti : siapa, apa, kapan, bagaimana, mengapa dan factor-faktor penyebab keberagaman • Peserta didik memberikan rumusan sementara atas pertanyaan yang dirumuskan dalam bentuk hipotesis yakni pernyataan sebagai jawaban sementara atas pertanyaan yang diajukan 	
Pengumpulan Data (Data Colektion)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok dibimbing untuk mencari informasi sebagai jawaban atas pertanyaan yang disusun dengan membaca uraian materi Bab 4 sub bab. A tentang keberagaman masyarakat Indonesia 	

	<p>buku paket siswa hal. 83-97, internet yang memperkuat jawaban sementara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketua kelompok membagi anggotanya untuk mengumpulkan informasi dari beragam sumber. 	
Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Tiap kelompok menghimpun informasi yang berhasil dikumpulkan. • Pengolahan informasi dilakukan dengan cara memilah-milah, mengelompokan, membuang informasi yang tidak penting dan menyajikan laporan. 	
Pembuktian Verification)	<ul style="list-style-type: none"> • Tiap kelompok memeriksa kembali jawaban sementara dan jika sudah relevan disusun dalam laporan 	
Penarikan simpulan (generalization)	<ul style="list-style-type: none"> • Dari hasil informasi yang diperoleh yang dibuktikan kebenarannya dengan mengamati kejadian sehari-hari siswa merumuskan kesimpulan dari jawaban yang dirumuskan. • Setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh dengan memajang dinding informasi kelas. • Setiap kelompok saling mengunjungi hasil dari kelompok lain 	
	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dan memberikan penguatan. 2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat pembelajaran. 3. Guru melakukan tes tertulis uji kompetensi 4.1 hal 113 buku siswa 4. Guru memberikan tugas membaca materi bab 4 sub B. 5. Kegiatan ditutup dengan doa 	2

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Dilakukan dengan observasi yang di catat dalam jurnal .
 Penilaian pengetahuan : Dilakukan dengan tes tulis uji kompetensi 4.1
 Penilaian ketrampilan : Dilakukan dengan unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Kawedanan



ENDRO SRI WIDAYATI, S.Pd, M.M.Pd
NIP 19660328 199802 2 003

Magetan, 29 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn

ENDRO SRI WIDAYATI, S.Pd, M.M.Pd
NIP 19660328 199802 2 003



Sumber <https://id.pinterest.com/pin/712553972273734053/>





Sumber : <http://gdb.voanews.com>

Keanekaragaman Budaya Indonesia







Suku Gayo



Suku Baduy



Suku Ambon

geniora



Suku Batak



Suku Minang



Suku Jawa



Suku Madura



Suku Asmat



Suku Bugis



Suku Melayu

Suku Asmat, Bugis, Melayu



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SATUAN PENDIDIKAN :
MATA PELAJARAN :
KELAS/ SEMESTER :
TOPIK :
HARI/TANGGAL :
KELOMPOK/NAMA ANGGOTA : :

1.
2.
3.

NO	PERMASALAHAN	SOLUSI (PEMECAHAN MASALAH/JAWABAN)