

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 7 POLEWALI
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : Keliling dan Luas Segiempat
Tahun Pelajaran : 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa dapat mengenali keliling bangun datar segiempat
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menghitung/menentukan keliling dan luas segiempat
3. Melalui presentase siswa dapat menerapkan konsep keliling dan luas segiempat untuk menyelesaikan masalah terkait dalam kehidupan sehari-hari.

B. SUMBER BELAJAR

1. Lingkungan Sekolah
2. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia (2017). Buku Matematika SMP/MTs kelas VII semester II. Jakarta Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Indonesia

C. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Spidol, whiteboard, penggaris dan kertas berpetak
2. Bahan tayang
3. laptop

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai kegiatan rutin membuka kelas dengan memberi salam, berdoa dan memberikan motivasi kepada murid.2. Guru memberikan informasi tentang metode pembelajaran, Teknik penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran (PJJ, luring/daring)3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi benda-benda kesukaan mereka (bisa dalam bentuk lisan, gambar, dan atau menunjukkan benda nyata secara langsung)2. Siswa membuat pertanyaan terkait dengan benda-benda yang mereka senangi sekaitan dengan tujuan pembelajaran yang telah disampaikan.3. Mendiskusikan pertanyaan – pertanyaan tersebut dengan teman sebangku atau teman sekelas untuk mendapatkan jawaban pertanyaan mereka4. Siswa menyimak beberapa penjelasan singkat dari guru tentang keliling dan luas segiempat5. Bersama dengan teman kelompok siswa mengidentifikasi cara menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan menerapkan konsep keliling dan luas segiempat.<ul style="list-style-type: none">➤ Untuk siswa yang belum mampu mengidentifikasi cara menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan menerapkan konsep keliling dan luas

	<p>segiempat guru dapat melakukan pendampingan dengan menggunakan metode scaffolding.</p> <p>6. Siswa dapat mempersentasikan hasil diskusi dengan gambar disertai penjelasan tertulis.</p> <p>7. Siswa mendapat penghargaan dari guru</p> <p>8. Sebagai produk pembelajaran siswa membuat kerajinan dalam bentuk segiempat seperti bingkai photo dll dengan keliling sesuai keinginan siswa.</p>
Kegiatan Penutup	<p>1. Bersama guru murid menyimpulkan kegiatan pembelajaran tentang apa yang dipelajari dan apa mamfaat mempelajarinya.</p> <p>2. Murid menyimak guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya, serta menyimak pesan-pesan untuk senantiasa mematuhi protocol kesehatan pencegahan covid 19</p> <p>3. Salah satu murid memandu doa</p> <p>4. Murid bersama guru menutup kegiatan pembelajaran.</p>

E. PENILAIAN

- Sikap** : Observasi terhadap sikap komitmen murid berupa disiplin waktu, tanggung jawab dan kepedulian mengikuti prosedur dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- Pengetahuan**: Menentukan keliling dan luas segiempat (Persegi, persegi panjang, trapezium, jajar genjang, belah ketupat dan laying-layang)
- Keterampilan**: Kemampuan menulis, mempresentasikan produk

F. Pengintegrasian Kompetensi Sosial-Emosional didalam Pembelajaran

- Kompetensi Kesadaran diri (lembar Observasi Terlampir)
- Kompetensi Pengelolaan Diri (Format jurnal diri terlampir)

A. Strategi dan Alat Penilaian

- Penilaian Sikap**:
 - Strategi**: Observasi
 - Alat**: Catatan anekdot

No	Teknik	Bentuk Instrumen	alat	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Catatan Anekdot	Saat pembelajaran berlangsung Dan Pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Format Jurnal

Nama Murid	Tanggal	Catatan sikap	Keterangan tambahan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk, isian	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk isian	Setelah pembelajaran selesai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Produk	Tugas (keterampilan)	Saat pembelajaran selesai	pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

Polewali Mandar, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SUTARTOYO, S.Pd
NIP. 19631110 198512 1 005

JUMARNI, S.Pd
NIP. ...