

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Tema/Muatan :	Semua Bersih Hidup jadi Nyaman	Kelas/Semester :	VII/ Ganjil
Pembelajaran ke :	I	Alokasi Waktu:	1X40 menit

Kompetensi Dasar	3.8. Memahami ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	3.8.1. Menjelaskan tatacara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar 3.8.2 Mempraktekkan tatacara bersuci dari hadas kecil

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan memperhatikan gambar yang ditampilkan siswa dapat mengetahui tatacara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar
2. Dengan memperhatikan gambar yang ditampilkan siswa dapat mempraktekkan tatacara berwudhu di dalam kehidupan sehari hari.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa membuka pembelajaran dengan mengucapkan Do'a</li> <li>2. Guru memeriksa kesiapan belajar siswa</li> <li>3. Guru melakukan apersepsi dan motivasi serta tujuan pembelajaran</li> <li>4. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok</li> <li>5. Siswa membaca materi pembelajaran</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menampilkan gambar tentang bersuci dan siswa memperhatikan</li> <li>b. Siswa bertanya dari gambar yang diamatinya.</li> <li>c. Siswa memberikan pendapatnya dari gambar yang diamatinya</li> <li>d. Guru mempraktekkan tatacara berwudhu dan siswa mengamati</li> <li>e. Siswa bersama teman kelompoknya berdiskusi mengenai tugas yang diberikan</li> <li>f. Siswa mendemonstrasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dan kelompok lain memperhatikan.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan siswa menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. Guru memberikan penguatan terhadap pembelajaran yang sudah berlangsung</li> <li>3. Guru memberikan tugas kepada siswa sebagai umpan balik terhadap pembelajaran</li> <li>4. Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> <li>5. Pembelajaran ditutup dengan lafaz hamdalah.</li> </ol>	

**C. Penilaian:**

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMP IT Jabal Noor

Sunggal, September 2020

Guru Mapel PAI

(.....)

Hamdan, S.Pd.I

## *Lampiran*

Metode yang digunakan:

Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Demonstrasi

Instrumen Penilaian:

1. Tuliskan urutan rukun wudhu dengan benar !
2. Hal apa saja yang menyebabkan wudhu seseorang menjadi batal?
3. Bolehkah melaksanakan shalat tanpa berwudhu ?