

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTs DDI Singa
Mata Pelajaran : IPA Terpadu

Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Klasifikasi Mahkluk Hidup

Pertemuan

Tujuan Pembelajaran

1

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring peserta didik dapat:

1. Mengklasifikasi benda-benda di sekitar yang bersifat alamiah dan benda-benda di sekitar yang bersifat buatan manusia.
2. Mengklasifikasi benda-benda yang bersifat kompleks dan bersifat sederhana
3. Menjelaskan benda-benda yang bersifat kompleks.
4. Menjelaskan benda-benda yang bersifat sederhana.
5. Menyajikan hasil pengamatan, mengidentifikasi, dan mengomunikasikan hasil observasinya

2

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring peserta didik dapat:

1. Mengklasifikasi makhluk hidup secara dikotomi.
2. Mengklasifikasi makhluk hidup secara kunci determinasi.

3

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring peserta didik dapat:

1. Menjelaskan makhluk hidup yang berukuran kecil (mikroskopis).
2. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang berukuran kecil (mikroskopis).

4

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring peserta didik dapat:

1. Mengklasifikasi protista, monera, dan fungi.
2. Mengidentifikasi ciri-ciri yang terdapat pada protista, monera, dan fungi.
3. Mengamati bagian-bagian pada protista, monera, dan fungi.
4. Mengidentifikasi bagian-bagian dari protista, monera, dan fungi.

5

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring peserta didik dapat:

1. Mengklasifikasi plantae.
2. Mengklasifikasi animalia.
3. Mengidentifikasi jenis-jenis plantae.
4. Mengklasifikasi plantae secara kunci dikotomi.
5. Mengidentifikasi jenis-jenis animalia.
6. Mengklasifikasi animalia.
7. Memahami secara jelas pengklasifikasi secara dikotomi menggunakan kunci determinasi.

MEDIA PEMBELAJARAN

Video Pembelajaran Kreatif, Slide Power Point, buku Elektronik, dan Website

LANGKAH PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Guru membagi siswa dalam kelompok melalui group *facebook messenger*, kelompok dibagi berdasarkan kondisi siswa yang bisa menggunakan aplikasi *facebook messenger* dan siswa yang menggunakan aplikasi *whats app*;
2. Guru mengupload materi dan tugas dalam bentuk word atau PDF atau video pada grup pembelajaran;

KEGIATAN AWAL	KEGIATAN INTI	KEGIATAN AKHIR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa login ke aplikasi dan membuka grup pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya. 2. Sebelum memulai pembelajaran guru membimbing siswa untuk berdoa bersama 3. Siswa mengabsen dengan mengetik nama pada kolom <i>chat</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan materi yang dapat berupa file pdf, link materi, gambar, atau video yang berkaitan dengan materi . 2. Siswa membuka materi yang dikirimkan oleh guru sebelumnya, 3. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami tentang materi tersebut. 4. Guru menjawab pertanyaan siswa. 5. Guru mengirimkan lembar LKS secara daring terkait dengan pengklasifikasi makhluk hidup yang berbeda disesuaikan dengan tujuan dari materi yang diajarkan. 6. Guru memberikan penguatan tentang materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan pembelajaran. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya sebagai bentuk refleksi. 3. Guru menutup pertemuan

Penilaian

Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis via daring	Penugasan via daring	Observasi via daring
Instrumen	LKS dan Essay	Tugas Portofolio	Jurnal Guru Online

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

**Singga, 2020
Guru Mata Pelajaran**

Sitti Aisyah, S.Ag
NIP. 19720417 199703 2 006

Musdalifa, S.Pd
NIP.