

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTs DDI Singa  
Mata Pelajaran : IPA Terpadu

Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Klasifikasi Mahkluk Hidup

### Pertemuan

### Tujuan Pembelajaran

**1**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring peserta didik dapat:

1. Mengklasifikasi benda-benda di sekitar yang bersifat alamiah dan benda-benda di sekitar yang bersifat buatan manusia.
2. Mengklasifikasi benda-benda yang bersifat kompleks dan bersifat sederhana
3. Menjelaskan benda-benda yang bersifat kompleks.
4. Menjelaskan benda-benda yang bersifat sederhana.
5. Menyajikan hasil pengamatan, mengidentifikasi, dan mengomunikasikan hasil observasinya

**2**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring peserta didik dapat:

1. Mengklasifikasi makhluk hidup secara dikotomi.
2. Mengklasifikasi makhluk hidup secara kunci determinasi.

**3**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring peserta didik dapat:

1. Menjelaskan makhluk hidup yang berukuran kecil (mikroskopis).
2. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang berukuran kecil (mikroskopis).

**4**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring peserta didik dapat:

1. Mengklasifikasi protista, monera, dan fungi.
2. Mengidentifikasi ciri-ciri yang terdapat pada protista, monera, dan fungi.
3. Mengamati bagian-bagian pada protista, monera, dan fungi.
4. Mengidentifikasi bagian-bagian dari protista, monera, dan fungi.

**5**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring peserta didik dapat:

1. Mengklasifikasi plantae.
2. Mengklasifikasi animalia.
3. Mengidentifikasi jenis-jenis plantae.
4. Mengklasifikasi plantae secara kunci dikotomi.
5. Mengidentifikasi jenis-jenis animalia.
6. Mengklasifikasi animalia.
7. Memahami secara jelas pengklasifikasi secara dikotomi menggunakan kunci determinasi.

### MEDIA PEMBELAJARAN

**Video Pembelajaran Kreatif, Slide Power Point, buku Elektronik, dan Website**

### LANGKAH PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Guru membagi siswa dalam kelompok melalui group *facebook messenger*, kelompok dibagi berdasarkan kondisi siswa yang bisa menggunakan aplikasi *facebook messenger* dan siswa yang menggunakan aplikasi *whats app*;
2. Guru mengupload materi dan tugas dalam bentuk word atau PDF atau video pada grup pembelajaran;

KEGIATAN AWAL	KEGIATAN INTI	KEGIATAN AKHIR
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa login ke aplikasi dan membuka grup pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya.</li> <li>2. Sebelum memulai pembelajaran guru membimbing siswa untuk berdoa bersama</li> <li>3. Siswa mengabsen dengan mengetik nama pada kolom <i>chat</i>.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirimkan materi yang dapat berupa file pdf, link materi, gambar, atau video yang berkaitan dengan materi .</li> <li>2. Siswa membuka materi yang dikirimkan oleh guru sebelumnya,</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami tentang materi tersebut.</li> <li>4. Guru menjawab pertanyaan siswa.</li> <li>5. Guru mengirimkan lembar LKS secara daring terkait dengan pengklasifikasi makhluk hidup yang berbeda disesuaikan dengan tujuan dari materi yang diajarkan.</li> <li>6. Guru memberikan penguatan tentang materi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan tugas kepada siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya sebagai bentuk refleksi.</li> <li>3. Guru menutup pertemuan</li> </ol>

### Penilaian

Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
<b>Teknik</b>	Tertulis via daring	Penugasan via daring	Observasi via daring
<b>Instrumen</b>	LKS dan Essay	Tugas Portofolio	Jurnal Guru Online

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**Singga, 2020  
Guru Mata Pelajaran**

Sitti Aisyah, S.Ag  
NIP. 19720417 199703 2 006

Musdalifa, S.Pd  
NIP.