

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Guru Penggerak)

Nama Sekolah : SMPN 1 CONGGEANG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VII (Tujuh) / 1 (satu)
Materi Pokok : Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah
Pelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

KD. 1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa Allah akan meninggikan derajat orang yang beriman dan berilmu

KD: 3.1. Memahami makna Q.S. al-Mujadilah /58: 11, Q.S. ar-Rahman /55: 33 dan Hadis terkait tentang menuntut ilmu.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Agar siswa mampu terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa Allah akan meninggikan derajat orang yang beriman dan berilmu
- Agar siswa Memahami makna Q.S. al-Mujadilah /58: 11, Q.S. ar-Rahman /55: 33 dan Hadis terkait tentang menuntut ilmu.

C.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|--|---|
| Media : ➤ Buku Paket siswa Kelas VII ➤ Lembar penilaian | Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus |
|--|---|

| | |
|----------------------|--|
| Durasi Waktu 2 Menit | |
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, • Siswa berdoa dipimpin oleh petugas piket • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| Durasi Waktu 6 Menit | |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi Guru memberi Penjelasan dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah yang berada didalam buku paket bacaan. |
| | Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Q.S. ar-Rahman /55: 33 Q.S. al-Mujadilah /58: 11 dan Hadis terkait tentang menuntut ilmu. |
| | Collaboration Guru membentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi, Q.S. ar-Rahman /55: 33 Q.S. al-Mujadilah /58: 11 dan Hadis terkait tentang menuntut ilmu. |
| | Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Durasi Waktu 2 Menit | |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumedang, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Arief Rachmansyah,S.Pd
NIP. 196202191981111001

Mei Juwita, S.Pd
NIP.198605022020122002

- c) Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume
- Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan rapi, skor 100.
 - Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan jelas dan rapi, skor 75.
 - Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 50.
 - Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 25.

Contoh Tabel:

| No. | Nama Peserta didik | Aspek yang Dinilai | Jumlah Skor | Nilai | Ketuntasan | | Tindak Lanjut | |
|------|--------------------|-----------------------------------|-------------|-------|------------|----|---------------|---|
| | | Kejelasan dan Kerapian Presentasi | | | T | TT | R | R |
| 1 | | | | | | | | |
| Dst. | | | | | | | | |

3. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan tugas dan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan sebagaimana yang terkait dengan kajian pengembangan materi, yang lebih fenomenal dan inovatif, seperti ditemukannya air Laut yang tidak menyatu serta adanya gunung berapi di bawah laut yang telah disiapkan guru (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

Peserta didik yang sudah dapat menguasai materi, dapat melaksanakan tugas dan mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif, seperti:

- Meneliti secara lebih mendalam bentuk perilaku tentang, *Q.S. ar-Rahmān/55:33* dan *Q.S. al-Mujādalah/58:11* , dengan menggunakan IT.
- Menampilkan contoh perilaku berdasarkan *Q.S. ar-Rahmān/55:33* dan *Q.S. al-Mujādalah/58:11* melalui presentasi, demonstrasi dan simulasi.
- Kemudian, guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan

4. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai pemahaman materi materi Q.S. ar-Rahman /55: 33 Q.S. al-Mujadilah /58: 11 dan Hadis terkait tentang menuntut ilmu diharapkan dapat dijelaskan kembali oleh guru pemahaman dan penganalisisan Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah . Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis (lihat poin 6), setara dan yang dikembangkan berdasarkan situasi dan kondisi, atau dengan memberikan tugas individu. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

5. Interaksi Guru dengan Orang Tua

Interaksi guru dengan orang tua perlu dilakukan, salah satunya adalah, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Membaca dengan Tartil” dalam buku teks peserta didik kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.

Dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua tentang perubahan perilaku peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung, dengan pernyataan tertulis atau lewat telepon tentang perkembangan kemampuan membaca ayat al-Qur’ān dan hadis dan pemahaman peserta didik, terkait dengan materi Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah Untuk mengetahui keberhasilan peserta didik dalam pemahaman dan pengamalan agamanya, khususnya penerapan perilaku perkembangan kemampuan membaca ayat a-Qur’ān dan hadis dan pemahaman peserta didik, terkait dengan materi guru dapat melakukannya berdasarkan tugas-tugas dari beragam aktivitas yang diminta kepada peserta didik untuk menanggapi, melakukan, dan menyelesaikan tugas, yang berada pada setiap kajian buku teks peserta didik, kemudian orang tuanya turut memberikan komentar dan paraf.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumedang, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Arief Rachmansyah, S.Pd
NIP. 196202191981111001

Mei Juwita, S.Pd
NIP.198605022020122002