

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

2019

Sekolah	: SMP Negeri 6 Sengkang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan (4 jp)

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/ didengar.
2. mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur yg dicapai/ didengar.
3. menentukan Jenis Teks prosedur pada teks yang dibaca/ didengar
4. meringkas urutan isi teks prosedur.
5. mendemonstrasikan cara melakukan sesuatu pekerjaan dari simpulan teks yang didengar.

✚ Karakter yang diharapkan:

- Tanggung jawab, Percaya diri, Kreatif, Kritis, santun. Pembelajaran Berbasis Teks

### MEDIA DAN BAHAN

1. Media/alat: LK, Buku Siswa, Buku Guru, Laptop
2. Bahan : Teks Prosedur

### SUMBER BELAJAR

- a. Titik Harsiati, dkk. 2016. Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas VII Kemdikbud (hal. 82 s.d 92)
- b. Titik Harsiati, dkk. 2016. Buku Guru Bahasa Indonesia kels VII. Kemdikbud (hal 61 s.d 65)

### Langkah-Langkah Kegiatan

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dan guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan menanyakan peserta didik yang tidak hadir</li><li>• Guru meyayikan lagu “Koki Cilik” dan mengajak siswa untuk bernyanyi bersama.</li><li>• Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan menyanyikan lagu” Koki Cilik”.</li><li>• Guru menyampaikan manfaat belajar teks prosedur</li><li>• Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu pengetahuan dan ketrampilan.</li><li>• Peserta didik diarahkan pendidik untuk membentuk kelompok (anggota 3—4 orang).</li></ul>	15
<b>Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagikan kartu indeks kepada setiap kelompok (yang berisi teks ptosedur, ciri umum teks prosedur, mendaftar kata/ kalimat sebagai ciri kebahasaan teks prosedur)</li><li>• Siswa berdiskusi tentang pertanyaan yang ada pada kartu indeks yang dibagikan</li><li>• Setiap kelompok menyelesaikan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan</li><li>• Setiap kelompok mengemukakan hasil diskusi kelompoknya</li><li>• Guru memberikan evaluasi dengan beranya secara acak kepada siswa</li></ul>	90
<b>Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi siswa menyampaikan simpulan pembelajaran mengenai Ciri-ciri teks prosedur</li><li>• Guru menugaskan siswa untuk membaca berbagai teks prosedur</li></ul>	15

- Guru menyampaikan kompetensi dasar untuk pertemuan berikutnya yaitu menyajikan teks prosedur

2019

### Pertemuan Kedua

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan menanyakan peserta didik yang tidak hadir</li> <li>• Guru menyanyikan lagu “Koki Cilik” dan mengajak siswa untuk bernyanyi bersama.</li> <li>• Guru menyampaikan kompetensi yaitu menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara membuat kuliner tradisional</li> <li>• Guru menyampaikan manfaat belajar teks prosedur</li> <li>• Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu pengetahuan dan ketrampilan.</li> </ul>	8
<b>Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membentuk kelompok yang beranggotakan 2 orang (secara berpasangan).</li> <li>• Guru menugaskan setiap pasangan untuk meringkas urutan isi teks prosedur.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan isi teks prosedur yang lainnya menjadi pendengarnya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.</li> <li>• Setiap pasangan (satu orang yang menjadi pembicara dan mendemonstrasikan cara melakukan sesuatu)</li> <li>• Guru dan siswa menetapkan siapa yang pertama berperan sebagai pembicara dan siapa yang berperan sebagai pendengar.</li> <li>• Pembicara menjelaskan materi yang telah diterima kepada pendengar. Sementara pendengar menyimak, mengoreksi dan menanyakan bagian-bagian tertentu yang belum dipahami.</li> <li>• Bertukar peran, semula sebagai pembicara ditukar menjadi pendengar dan sebaliknya, kemudian melakukan kegiatan yang sama seperti di atas.</li> </ul>	90
<b>Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memfasilitasi siswa menyampaikan simpulan pembelajaran mengenai cara menyajikan teks prosedur secara lisan</li> <li>• Guru menugaskan siswa untuk membaca berbagai teks prosedur</li> <li>• Guru menyampaikan kompetensi dasar untuk pertemuan berikutnya yaitu menyajikan teks prosedur</li> </ul>	15

### Penilaian

#### 1. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tertulis/ uraian
- Instrumen Penilaian :

**Bacalah dengan cermat teks Prosedur “Cara Membuat Kue Nagasari”**

#### Cara Membuat Kue Nagasari

Menu kudapan sehat dan kaya serat disertai dengan teh hangat. Menemani Anda bersantai menikmati udara sore bersama keluarga.

#### **Alat dan Bahan:**

- 300 g tepung beras
- 50 g tepung sagu
- 100 g gula pasir
- ½ sdt garam
- 2 lembar daun pandan, ikat

- 750 ml santan dari 1 butir kelapa
- 5 buah pisang raja tua, potong serong setebal 1 cm

**Alat:**

- Daun pisang, bersihkan, buat menjadi lembaran-lembaran ukuran 16 x 20 cm
- Dandang kukusan, didihkan airnya

**Cara membuat:**

- Campur tepung bersa, sagu, gula pasir, garam, daun pandan, dan santan. Lalu aduk sampai rata.
- Didihkan campuran tepung di atas api sedang sambil diaduk hingga menjadi adonan matang dan hampir pekat. Angkat.
- Ambil selembar daun pisang, beri 3 sdm adonan panas, kemudian letakkan sepotong pisang dengan sedikit ditekan. Setelah itu bungkus dengan cara melipat sisi kiri dan kanan ke tengah, lipat lagi kedua ujungnya ke tengah saling bertumpu.
- Kukus dalam dandang hingga matang selama  $\pm$  30 menit.
- Hidangkan setelah dingin.

1. Tentukan struktur teks di atas!

Struktur	Kalimat
Pendahuluan / tujuan	
Alat	
Bahan	
Langkah / cara membuat	

2. Daftarkan kalimat Perintah, saran, Konjungsi, batasan, pada teks di atas!

Perintah	Saran	Konjungsi	Batasan
dst...			

3. Daftarkan penggunaan kata keterangan cara, keterangan tujuan, keterangan kuantitas, pada teks tersebut!

Ket. Cara	Ket. Tujuan	Ket. Kuantitas
dst...		

**Rubrik Penilaian**

No.	Kriteria Jawaban	Skor
1.	Pendahuluan/Tujuan a. Menuliskan kalimat dengan tepat b. Menuliskan kalimat kurang tepat c. Menuliskan kalimat tidak tepat	2 1 0
2.	Alat a. Menuliskan kalimat dengan tepat b. Menuliskan kalimat kurang tepat c. Menuliskan kalimat tidak tepat	2 1 0
3	Bahan a. Menuliskan kalimat dengan tepat b. Menuliskan kalimat kurang tepat c. Menuliskan kalimat tidak tepat	2 1 0
3.	Langkah/Cara membuat a. Menuliskan kalimat dengan tepat b. Menuliskan kalimat kurang tepat c. Menuliskan kalimat tidak tepat	2 1 0
Skor Maksimum		8

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran