

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SLB
Satuan Pendidikan	: SMPLB
Jenis Ketunaan	: Tunagrahita
Kelas/ Semester	: VII/1
Tema/ Sub Tema/ Pembelajaran	: Peristiwa dalam Kehidupan/ Jual beli
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan ( 2 x 35 menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati(mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar dan IPK ( INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI )

#### Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali informasi dari teks dongeng sederhana dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
  - 3.3.1 Menyebutkan judul cerita
  - 3.3.2 Menyebutkan tokoh dalam cerita
- 4.3 Menceritakan teks dongeng sederhana yang dibaca dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
  - 4.3.1 Menceritakan kembali teks cerita narasi sederhana secara lisan

#### Matematika

- 3.5 Mengenal pecahan mata uang Rp1.000 s.d Rp100.000
  - 3.5.1 Menyebutkan mata uang pecahan Rp 1.000 s.d Rp100.000
  - 3.5.2 Membedakan mata uang pecahan Rp 1.000 s.d 100.000
- Menuliskan pecahan antar mata uang Rp1.000 s.d Rp100.000
  - 4.5.1 Menunjukkan mata uang pecahan Rp 1.000 s.d Rp100.000
  - 4.5.2 Menulis mata uang pecahan Rp 1.000 s.d Rp100.000

#### IPA

- 3.1 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan (bertelur dan melahirkan)
  - 3.1.1 Menyebutkan hewan bertelur dan melahirkan
  - 3.1.2 Membedakan hewan bertelur dan melahirkan
- 4.1 Mengelompokkan gambar hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya
  - 4.1.1 Menempatkan gambar hewan bertelur berdasarkan

#### 4.1.2 Menempatkan gambar hewan melahirkan berdasarkan

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pengamatan, Tanya jawab, demonstrasi, dan bimbingan guru siswa dapat:

1. Melalui membaca teks cerita narasi sederhana siswa dapat memahami tentang kegiatan Siti Pergi ke Pasar dengan benar
2. Melalui bacaan isi teks cerita diharapkan siswa dapat menyebutkan judul cerita tentang Siti Pergi ke Pasardengan benar
3. Melalui membaca siswa dapa menceritakan kembali teks cerita narasi dengan benar.
4. Melalui gambar siswa dapat memahami segala mata uang pecahan benar.
5. Melalui gambar siswa dapat menunjukkan mata uang yang di ditunjuk oleh guru benar.
6. Melalui gambar siswa dapat menyalin angka pada mata uang dengan benar.
7. Melalui gambar siswa dapat menyebutkan hewan bertelur dan melahirkan dengan benar.
8. Melalui gambar siswa dapat membedakan hewan bertelur dan melahirkandengan benar.
9. Melalui gambar siswa dapat menempatkan gambar hewan bertelur dengan benar.
10. Melalui gambar siswa dapat menempatkan gambar hewan melahirkan dengan benar

### **D. NILAI KARAKTER PESERTA DIDIK YANG DIHARAPKAN**

- Disiplin, Terampil, Tanggung jawab, Mandiri, Jujur

### **E. Materi Pembelajaran**

- Teks bacaan judul “Siti Pergi ke Pasar”
- Gambar Hewan bertelur dan beranak
- Media uang mainan

### **F. METODE PEMBELAJARAN**

- Kegiatan Pembelajaran Dilakukan Dengan Menggunakan Pembelajaran Siswa Aktif Disertai Metode Pendekatan kontekstual
  - Pendekatan kontekstual  
(merupakan konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sebagai anggota keluarga dan masyarakat (US Departement of Education, 2001).)
  - Strategi: Ekspositori
  - (Strategi pembelajaran ekspositori adalah strategi pembelajaran yang menekankan kepada proses penyampian materi secara verbal dari seorang guru kepada sekelompok siswa dengan maksud agar siswa dapat menguasai materi pelajaran secara optimal. Dalam strategi ini materi pelajaran disampaikan lang-sung oleh guru. Siswa tidak

dituntut untuk menemukan materi itu. Materi pe-lajaran seakanakan sudah jadi. Karena strategi ekspositori lebih menekankan kepada proses bertutur, maka sering juga dinamakan strategi ”chalk and talk”

(sumber: <https://www.asikbelajar.com/strategi-pembelajaran-ekspositori/>)

- Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan.
- Teknik : reinforcemen positif

### G. Media Pembelajaran

- Media : Gambar Hewan Bertelur, Mata Uang Mainan
- Alat : peralatan menulis dan Crayon
- Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, Kreasi Guru

### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar.</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran siswa lalu menanyakan kondisi siswa pada hari ini</li> <li>3. Guru mengondisikan siswa agar siap belajar.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari yaitu Jual Beli</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak guru mendeskripsikan ilustrasi Teks Bacaan.</li> <li>2. Siswa membaca teks bacaan tentang Siti Pergi Ke Pasar (<i>mengamati</i>)</li> <li>3. Guru menstimulasi siswa untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan teks yang ditirukan dan gambar yang diamati (<i>menanya</i>)</li> <li>4. Secara bergantian siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya berdasarkan teks cerita narasi yang ada.</li> <li>5. Siswa memperhatikan media yang dibuat guru yang bertuliskan Siti Pergi ke pasar. Kemudian siswa dengan bimbingan guru siswa menceritakan kembali teks cerita narasi Siti Pergi ke pasar. (<i>mencoba</i>)</li> <li>6. Siswa mengamati media yang ditunjukkan guru tentang gambar hewan bertelur dan beranak (<i>mengamati</i>)</li> <li>7. Siswa menyebutkan gambar hewan yang ada pada gambar (<i>menalar</i>)</li> </ol> <p><i>Catatan:</i> Dalam menjelaskan guru dapat mnggunakan bahasa daerah dengan demikian sudah terjadi pengintegrasian muatan</p>	55 menit

	<p><i>lokal</i></p> <p>9. Siswa membedakan beberapa gambar hewan yang telah disediakan oleh guru.</p> <p>10. Siswa mengamati media mata uang mainan yang ditunjukkan oleh guru</p> <p>11. Siswa menunjukkan uang mainan yang telah disediakan oleh guru</p> <p>12. Siswa menyiapkan soal yang telah disiapkan oleh guru.</p>	
Penutup	<p>1. Tanya jawab terkait materi yang telah dipelajari</p> <p>2. Penilaian hasil belajar secara lisan.</p> <p>3. Guru memberikan pesan moral kepada siswa terkait materi yang telah dipelajari.</p> <p>4. Berdo`a bersama untuk mengakhiri pelajaran</p>	10 menit

## I. Penilaian Hasil Belajar

### i. Penilaian Sikap

No	Nama	Disiplin				Mandiri				Santun				Aktif dalam Pembelajaran			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1																	
2																	
3																	






Keterangan;

- BT : Belum Terlihat  
 MT : Masih Terlihat  
 MB : Mulai Berkembang  
 SM : Sudah Membudaya

### ii. Penilaian Pengetahuan

- a. menjawab Pertanyaan
- b. Aspek Penilaian : Pengetahuan
- Tekhnik Penilaian : Tes Lisan dan tes tulis
- Bentuk Penilaian : daftar Pertanyaan
- Instrumen

<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Daftar Pertanyaan</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>
Tes Lisan	Daftar Pertanyaan	Sebutkan judul cerita teks ini?	Siti pergi ke pasar	Nilai 3: Apabila jawaban benar
Tes Lisan	Daftar Pertanyaan	Siapa saja tokoh dalam cerita teks dodu suka makan sayur?	Siti dan mama	Nilai 2: Apabila ada sedikit kesalahan pada jawaban
Tes tulis	Daftar pertanyaan	Salinlah kata-kata dibawah ini?	Siti pergi ke pasar	Nilai 1: Apabila jawaban salah
Tes lisan	Daftar pertanyaan	Mata uang berapakah ini? 	Rp.20.000	Nilai 0: Apabila tidak menjawab
Tes lisan	Daftar Pertanyaan	Siapa yang membeli Ayam di pasar?	Siti dan mama	

Tes tulis	Daftar Pertanyaan	Apa yang di beli siti dan mama?	Daging ayam
Tes Tulis dan lisan	Daftar pertanyaan	Mata Uang berapakah ini? 	Rp.10.000
Tes lisan dan tulisan	Daftar pertanyaan	mata uang berapakah ini? 	Rp. 2.000
Tes lisan	Daftar pertanyaan	mata uang berapakah ini? 	Rp.5.000
Tes lisan	Daftar pertanyaan	mata uang berapakah ini? 	Rp.50.000
Tes lisan	Daftar pertanyaan	mata uang berapakah ini? 	Rp. 100.000

Tes lisan	Daftar pertanyaan	mata uang berapakah ini? 	Rp.1.000
-----------	-------------------	---	----------

### iii. Penilaian Keterampilan

#### a. Membaca teks narasi sederhana

Rubrik penilaian Membaca teks narasi sederhana

No	Kreteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		86-100	71-85	56-70	≤55
1	Kemampuan membaca teks	Membaca teks keseluruhandengan lancar	Membaca seluruh teks tapi kurang lancar	Kurang mampu membaca	Tidak mampu membaca
2	Volume suara	Volume suara keras dan jelas	Volume suara jelas	Volume suara kurang jelas	Tidak bisa ditangkap

#### b. Bercerita isi teks narasi sederhana

Rubrik penilaian bercerita isi teks narasi sederhana

No	Kreteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		86-100	71-85	56-70	≤55
1	Kemampuan Bercerita	Bercerita secara mandiri dan sesuai	Becerita dengan bantuan kartu kalimat	Bercerita dengan sedikit bimbingan	Belum mampu bimbingan penuh
2	Volume suara	Volume suara keras dan jelas	Volue suara jelas	Volume suara kurang jelas	Tidak bisa ditangkap
3	Ekspresi	Bercerita dengan semangat	Bercerita dengan ekspresi biasa-biasa saja	Bercerita dengan malumalu	bercerita tanpa ekspresi

#### c. Mencocokkan Gambar

Rubrik penilaian mewarnai

No	Kreteria	Baik sekali	Baik	Kurang
		86-100	56-85	≤55
1	Ketepatan gambar	Sangat tepat	tepat	Kurang tepat

2	Ketepatan tulisan	Sangat bersih	tepat	Kurang tepat
3	Kerapian	Sangat rapi	Rapi	Kurang rapi

d. Menyalin tulisan

Rubrik penilaian Menyalin Tulisan

No	Kreteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		86-100	71-85	56-70	≤55
1	Keindahan	Sangat indah	Indah	Cukup indah	Kurang indah
2	Kebersihan	Sangat bersih	bersih	Cukup bersih	Kurang bersih
3	Kerapian	Sangat rapi	Rapi	Cukup rapi	Kurang rapi

**TINDAK LANJUT**

**Pengayaan**

1. Bagi siswa yang dapat menceritakan kembali isi bacaan dapat dilatih untuk tanpa menggunakan bantuan kartu kalimat. Bila sudah lancar menceritakan isi utamanya, siswa boleh mengembangkan isi cerita dalam beberapa kalimat.
2. Bagi siswa yang sudah lancar dalam menyebutkan, menunjukkan, membedakan gambar hewan bertelur dan beranak diberi kesempatan untuk menjadi tutor sebaya kepada teman sekelasnya.
3. Siswa yang sudah lancar dalam menyebutkan, menunjukkan, membedakan gambar mata uang diberi kesempatan untuk menjadi tutor sebaya kepada teman sekelasnya.

**Remedial**

1. Siswa yang belum lancar dalam menceritakan isi bacaan, dibimbing kembali dengan bantuan kartu kalimat secara berulang.
2. Siswa yang mengalami kesulitan dalam hal menyebutkan, menunjukkan, membedakan gambar hewan bertelur dan beranak dibimbing kembali oleh guru dan bantuan teman sekelasnya yang sudah tuntas.
3. Siswa yang mengalami kesulitan dalam hal menyebutkan, menunjukkan, membedakan gambar mata uang dibimbing kembali oleh guru dan bantuan teman sekelasnya yang sudah tuntas.

Langsa, 20

Mengetahui  
Kepala SLB

Guru

(.....)  
NIP.

(.....)  
NIP.



MATERI

## SITI PERGI KE PASAR

HARI INI SITI PERGI KE PASAR BERSAMA MAMA



**SITI DAN MAMA INGIN MEMBELI DAGING AYAM UNTUK DI MAKAN,**



**HARGA DAGING AYAM RP. 32.000. LALU MAMA MENGELUARKAN UANG**



**SESAMPAINYA DIRUMAH MAMA LANGSUNG MEMASAK AYAM GORENG.**



Menyebutkan judul teks bacaan

Menyebutkan tokoh dalam teks bacaan

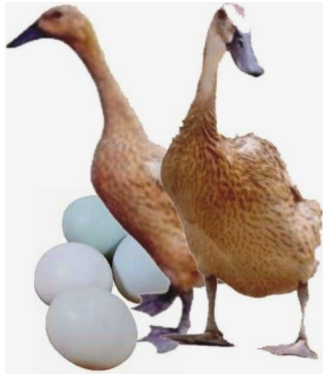
Menyalin tulisan

Menyebutkan, membedakan, dan menyalin mencocokkan gambarhewan dan mata uang pada gambar.



**HEWAN BERTELUR**

**HEWAN BERANAK**







**AYAM**

**BEBEK**

**ULAR**

**BURUNG**

**IKAN**

**KUCING**

**SAPI**

**KELINCI**

**GAJAH**

**KAMBING**

**Rp 1.000**

**Rp 2.000**

**Rp 5.000**

**Rp10.000**

**Rp 20.000**

**Rp 50.000**

**Rp.100.000**

**ULAR**

**AYAM**

**BEBEK**

**ULAR**

**HEWAN BERTELUR**

**HEWAN BERANAK**

