

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Sekolah                         | : SLB                                  |
| Satuan Pendidikan               | : SMPLB                                |
| Jenis Ketunaan                  | : Tunagrahita                          |
| Kelas/ Semester                 | : VII/1                                |
| Tema/ Sub Tema/<br>Pembelajaran | : Peristiwa dalam Kehidupan/ Jual beli |
| Alokasi Waktu                   | : 1 x pertemuan ( 2 x 35 menit)        |

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati(mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar dan IPK ( INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI )

#### Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali informasi dari teks dongeng sederhana dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
  - 3.3.1 Menyebutkan judul cerita
  - 3.3.2 Menyebutkan tokoh dalam cerita
- 4.3 Menceritakan teks dongeng sederhana yang dibaca dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
  - 4.3.1 Menceritakan kembali teks cerita narasi sederhana secara lisan

#### Matematika

- 3.5 Mengenal pecahan mata uang Rp1.000 s.d Rp100.000
  - 3.5.1 Menyebutkan mata uang pecahan Rp 1.000 s.d Rp100.000
  - 3.5.2 Membedakan mata uang pecahan Rp 1.000 s.d 100.000
- Menuliskan pecahan antar mata uang Rp1.000 s.d Rp100.000
  - 4.5.1 Menunjukkan mata uang pecahan Rp 1.000 s.d Rp100.000
  - 4.5.2 Menulis mata uang pecahan Rp 1.000 s.d Rp100.000

#### IPA

- 3.1 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan (bertelur dan melahirkan)
  - 3.1.1 Menyebutkan hewan bertelur dan melahirkan
  - 3.1.2 Membedakan hewan bertelur dan melahirkan
- 4.1 Mengelompokkan gambar hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya
  - 4.1.1 Menempatkan gambar hewan bertelur berdasarkan

#### 4.1.2 Menempatkan gambar hewan melahirkan berdasarkan

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pengamatan, Tanya jawab, demonstrasi, dan bimbingan guru siswa dapat:

1. Melalui membaca teks cerita narasi sederhana siswa dapat memahami tentang kegiatan Siti Pergi ke Pasar dengan benar
2. Melalui bacaan isi teks cerita diharapkan siswa dapat menyebutkan judul cerita tentang Siti Pergi ke Pasardengan benar
3. Melalui membaca siswa dapa menceritakan kembali teks cerita narasi dengan benar.
4. Melalui gambar siswa dapat memahami segala mata uang pecahan benar.
5. Melalui gambar siswa dapat menunjukkan mata uang yang di ditunjuk oleh guru benar.
6. Melalui gambar siswa dapat menyalin angka pada mata uang dengan benar.
7. Melalui gambar siswa dapat menyebutkan hewan bertelur dan melahirkan dengan benar.
8. Melalui gambar siswa dapat membedakan hewan bertelur dan melahirkandengan benar.
9. Melalui gambar siswa dapat menempatkan gambar hewan bertelur dengan benar.
10. Melalui gambar siswa dapat menempatkan gambar hewan melahirkan dengan benar

### **D. NILAI KARAKTER PESERTA DIDIK YANG DIHARAPKAN**

- Disiplin, Terampil, Tanggung jawab, Mandiri, Jujur

### **E. Materi Pembelajaran**

- Teks bacaan judul “Siti Pergi ke Pasar”
- Gambar Hewan bertelur dan beranak
- Media uang mainan

### **F. METODE PEMBELAJARAN**

- Kegiatan Pembelajaran Dilakukan Dengan Menggunakan Pembelajaran Siswa Aktif Disertai Metode Pendekatan kontekstual
  - Pendekatan kontekstual  
(merupakan konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sebagai anggota keluarga dan masyarakat (US Departement of Education, 2001).)
  - Strategi: Ekspositori
  - (Strategi pembelajaran ekspositori adalah strategi pembelajaran yang menekankan kepada proses penyampian materi secara verbal dari seorang guru kepada sekelompok siswa dengan maksud agar siswa dapat menguasai materi pelajaran secara optimal. Dalam strategi ini materi pelajaran disampaikan lang-sung oleh guru. Siswa tidak

dituntut untuk menemukan materi itu. Materi pe-lajaran seakanakan sudah jadi. Karena strategi ekspositori lebih menekankan kepada proses bertutur, maka sering juga dinamakan strategi ”chalk and talk”

(sumber: <https://www.asikbelajar.com/strategi-pembelajaran-ekspositori/>)

- Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan.
- Teknik : reinforcemen positif

### G. Media Pembelajaran

- Media : Gambar Hewan Bertelur, Mata Uang Mainan
- Alat : peralatan menulis dan Crayon
- Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, Kreasi Guru

### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan      | Diskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar.</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran siswa lalu menanyakan kondisi siswa pada hari ini</li> <li>3. Guru mengondisikan siswa agar siap belajar.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari yaitu Jual Beli</li> </ol>  | 5 menit       |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak guru mendeskripsikan ilustrasiTeks Bacaan.</li> <li>2. Siswa membaca teks bacaan tentang Siti Pergi Ke Pasar(<i>mengamati</i>)</li> <li>3. Guru menstimulasi siswa untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan teks yang ditirukan dan gambar yang diamati (<i>menanya</i>)</li> <li>4. Secara bergantian siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya berdasarkan teks cerita narasi yang ada.</li> <li>5. Siswa memperhatikan media yang dibuat guru yang bertuliskan Siti Pergi ke pasar. Kemudian siswa dengan bimbingan guru siswa menceritakan kembali teks cerita narasiSiti Pergi ke pasar. (<i>mencoba</i>)</li> <li>6. Siswa mengamati media yang ditunjukkan guru tentang gambar hewan bertelur dan beranak (<i>mengamati</i>)</li> <li>7. Siswa menyebutkan gambar hewan yang ada pada gambar (<i>menalar</i>)</li> </ol> <p><i>Catatan:</i> Dalam menjelaskan guru dapat mnggunakan bahasa daerah dengan demikian sudah terjadi pengintegrasian muatan</p> | 55 menit      |

|         |  |             |
|---------|--|-------------|
|         | <p><i>lokal</i></p> <p>9. Siswa membedakan beberapa gambar hewan yang telah disediakan oleh guru.</p> <p>10. Siswa mengamati media mata uang mainan yang ditunjukkan oleh guru</p> <p>11. Siswa menunjukkan uang mainan yang telah disediakan oleh guru</p> <p>12. Siswa menyiapkan soal yang telah disiapkan oleh guru.</p> |             |
| Penutup | <p>1. Tanya jawab terkait materi yang telah dipelajari</p> <p>2. Penilaian hasil belajar secara lisan.</p> <p>3. Guru memberikan pesan moral kepada siswa terkait materi yang telah dipelajari.</p> <p>4. Berdo`a bersama untuk mengakhiri pelajaran</p>   | 10<br>menit |

## I. Penilaian Hasil Belajar

### i. Penilaian Sikap

| No | Nama | Disiplin |    |    |    | Mandiri |    |    |    | Santun |    |    |    | Aktif dalam Pembelajaran |    |    |    |
|----|------|----------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|--------------------------|----|----|----|
|    |      | BT       | MT | MB | SM | BT      | MT | MB | SM | BT     | MT | MB | SM | BT                       | MT | MB | SM |
| 1  |      |          |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |                          |    |    |    |
| 2  |      |          |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |                          |    |    |    |
| 3  |      |          |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |                          |    |    |    |

Keterangan;

- BT : Belum Terlihat  
 MT : Masih Terlihat  
 MB : Mulai Berkembang  
 SM : Sudah Membudaya

### ii. Penilaian Pengetahuan

- a. menjawab Pertanyaan
- b. Aspek Penilaian : Pengetahuan
- Tekhnik Penilaian : Tes Lisan dan tes tulis
- Bentuk Penilaian : daftar Pertanyaan
- Instrumen

| <b>Teknik Penilaian</b> | <b>Bentuk Instrumen</b> | <b>Daftar Pertanyaan</b>  | <b>Kunci Jawaban</b> | <b>Kriteria Penilaian</b>                              |
|-------------------------|-------------------------|---|----------------------|--|
| Tes Lisan               | Daftar Pertanyaan       | Sebutkan judul cerita teks ini?   | Siti pergi ke pasar  | Nilai 3:<br>Apabila jawaban benar                      |
| Tes Lisan               | Daftar Pertanyaan       | Siapa saja tokoh dalam cerita teks dodi suka makan sayur?   | Siti dan mama        | Nilai 2:<br>Apabila ada sedikit kesalahan pada jawaban |
| Tes tulis               | Daftar pertanyaan       | Salinlah kata-kata dibawah ini?   | Siti pergi ke pasar  | Nilai 1:<br>Apabila jawaban salah                      |
| Tes lisan               | Daftar pertanyaan       | Mata uang berapakah ini?<br> | Rp.20.000            | Nilai 0:<br>Apabila tidak menjawab                     |
| Tes lisan               | Daftar Pertanyaan       | Siapa yang membeli Ayam di pasar?   | Siti dan mama        |  |

|                          |                      |   |             |
|--------------------------|----------------------|---|-------------|
| Tes tulis                | Daftar<br>Pertanyaan | Apa yang di beli siti dan<br>mama?  | Daging ayam |
| Tes Tulis dan<br>lisan   | Daftar<br>pertanyaan | Mata Uang berapakah ini?<br>   | Rp.10.000   |
| Tes lisan dan<br>tulisan | Daftar<br>pertanyaan | mata uang berapakah ini?<br>   | Rp. 2.000   |
| Tes lisan                | Daftar<br>pertanyaan | mata uang berapakah ini?<br>  | Rp.5.000    |
| Tes lisan                | Daftar<br>pertanyaan | mata uang berapakah ini?<br> | Rp.50.000   |
| Tes lisan                | Daftar<br>pertanyaan | mata uang berapakah ini?<br> | Rp. 100.000 |

|           |                   |   |          |
|-----------|-------------------|---|----------|
| Tes lisan | Daftar pertanyaan | mata uang berapakah ini?<br> | Rp.1.000 |
|-----------|-------------------|---|----------|

### iii. Penilaian Keterampilan

#### a. Membaca teks narasi sederhana

Rubrik penilaian Membaca teks narasi sederhana

| No | Kreteria               | Baik sekali                           | Baik                                    | Cukup                     | Kurang               |
|----|------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------|----------------------|
|    |                        | 86-100                                | 71-85                                   | 56-70                     | ≤55                  |
| 1  | Kemampuan membaca teks | Membaca teks keseluruhandengan lancar | Membaca seluruh teks tapi kurang lancar | Kurang mampu membaca      | Tidak mampu membaca  |
| 2  | Volume suara           | Volume suara keras dan jelas          | Volume suara jelas                      | Volume suara kurang jelas | Tidak bisa ditangkap |

#### b. Bercerita isi teks narasi sederhana

Rubrik penilaian bercerita isi teks narasi sederhana

| No | Kreteria            | Baik sekali                         | Baik                                       | Cukup                              | Kurang                      |
|----|---------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------|
|    |                     | 86-100                              | 71-85                                      | 56-70                              | ≤55                         |
| 1  | Kemampuan Bercerita | Bercerita secara mandiri dan sesuai | Becerita dengan bantuan kartu kalimat      | Bercerita dengan sedikit bimbingan | Belum mampu bimbingan penuh |
| 2  | Volume suara        | Volume suara keras dan jelas        | Volue suara jelas                          | Volume suara kurang jelas          | Tidak bisa ditangkap        |
| 3  | Ekspresi            | Bercerita dengan semangat           | Bercerita dengan ekspresi biasa-biasa saja | Bercerita dengan malumalu          | bercerita tanpa ekspresi    |

#### c. Mencocokkan Gambar

Rubrik penilaian mewarnai

| No | Kreteria         | Baik sekali  | Baik  | Kurang       |
|----|------------------|--------------|-------|--------------|
|    |                  | 86-100       | 56-85 | ≤55          |
| 1  | Ketepatan gambar | Sangat tepat | tepat | Kurang tepat |



MATERI

## SITI PERGI KE PASAR

HARI INI SITI PERGI KE PASAR BERSAMA MAMA



**SITI DAN MAMA INGIN MEMBELI DAGING AYAM UNTUK DI MAKAN,**



**HARGA DAGING AYAM RP. 32.000. LALU MAMA MENGELUARKAN UANG**



**SESAMPAINYA DIRUMAH MAMA LANGSUNG MEMASAK AYAM GORENG.**



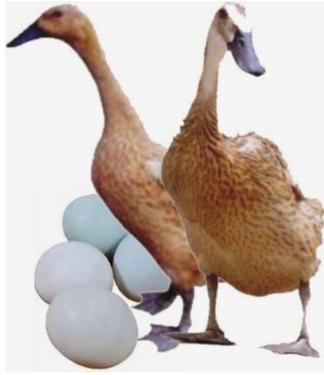
Menyebutkan judul teks bacaan  
Menyebutkan tokoh dalam teks bacaan  
Menyalin tulisan

Menyebutkan, membedakan, dan menyalin mencocokkan gambar hewan dan mata uang pada gambar.



**HEWAN BERTELUR**

**HEWAN BERANAK**







**AYAM**

**BEBEK**

**ULAR**

**BURUNG**

**IKAN**

**KUCING**

**SAPI**

**KELINCI**

**GAJAH**

**KAMBING**

**Rp 1.000**

**Rp 2.000**

**Rp 5.000**

**Rp10.000**

**Rp 20.000**

**Rp 50.000**

**Rp.100.000**

**ULAR**

**AYAM**

**BEBEK**

**ULAR**

**HEWAN BERTELUR**

**HEWAN BERANAK**

