

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Islam Al Azhar 18 Salatiga  
Kelas / Semester : VII/ 1  
Tema : Teks Prosedur  
Subtema : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menerapkan model problem base learning, peserta didik mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa</li><li>2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik sebagai sikap disiplin dan memeriksa kondisi murid (kerapian, kebersihan, dan menaati protokol Kesehatan).</li><li>3. Guru mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya.</li><li>4. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta langkah langkah kegiatan pembelajaran.</li></ol>	2 menit

<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi motivasi dan rangsangan peserta didik untuk memusatkan perhatian pada topik materi “Teks Prosedur” dengan cara melihat, mengamati, dan menanya terkait produk makanan untuk merangsang siswa terkait Teks Prosedur.</li> <li>2. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan kartu-kartu yang berisi gambar membuat minuman untuk diurutkan sesuai tahapan atau prosedur yang tepat serta menuliskan kalimat berisi langkah-langkah sesuai gambar. Kemudian peserta didik menuliskannya dalam bentuk paragraf.</li> <li>3. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dengan percaya diri. Kelompok yang lain memberikan tanggapan atau pertanyaan terhadap hasil diskusi kelompok yang</li> </ol>	6 menit
	<p>telah dipresentasikan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>5. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik untuk menuliskan urutan membuat dalgona coffee dalam bentuk wacana Teks Prosedur dengan bantuan kolom struktur Teks Prosedur</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi dengan cara memberikan kesempatan menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang baru saja diikuti.</li> <li>2. Guru memberikan umpan balik terhadap pelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran</li> <li>5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis penilaian yang digunakan:

1. Penilaian sikap : Lembar pengamatan
2. Penilaian ketrampilan : Produk Teks Prosedur dan observasi diskusi.

Salatiga, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Khotmawati Fajriyah, S.Pd.

Yuni Attin Handayani, S.Pd.

## *Lampiran*

### **Materi Teks Prosedur**

#### **A. Ciri Ciri Teks Prosedur**

Adapun ciri-ciri teks prosedur yang diantaranya yaitu:

1. Terdapat panduan langkah-langkah yang harus dilakukan.
2. Memakai pola kalimat perintah.
3. Menggunakan kalimat saran atau larangan (Contoh teks prosedur : Untuk mencapai hasil terbaik, gunakan bambu yang sudah dikeringkan minimal selama 1 tahun).  
4. Memakai kata penghubung untuk menyatakan waktu (kemudian, ketika, sebelum, sementara, sesudah itu), tujuan (supaya, untuk, agar), urutan (pertama, kedua, ketiga).
4. Menggunakan kriteria atau batasan (Contoh: langkahkan kaki kanan dua kali dan pada hitungan 4 bertepuk tangan).
5. Penggunaan kata keterangan cara (Contoh teks prosedur: Bungkuslah adonan dengan rapat), keterangan alat, keterangan tujuan, keterangan derajat/kualitas (Contoh: Ulangi gerakan selama tiga kali), keterangan akibat (contoh : Goreng adonan hingga kecoklatan), dan keterangan syarat.

#### **B. Struktur Teks Prosedur Cara Membuat atau melakukan sesuatu**

##### **1. Tujuan**

Berisi pengantar umum sebagai penanda apa yang akan dibuat atau dilakukan, sekaligus berisi motivasi melakukan pekerjaan.

##### **2. Bahan dan Alat**

Berisi rincian bahan dan alat yang diperlukan dalam proses melakukan suatu kegiatan. **3. Langkah**

Berisi langkah-langkah dan rinciannya dalam melaksanakan suatu kegiatan.

##### **4. Penutup**

Berisi penekanan pada keuntungan dalam pembuatan.

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :

Kelas :

Kompetensi Dasar:

4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

Langkah-Langkah Kegiatan

1. Perhatikan kartu petunjuk cara membuat “Dalgona Coffee”. Bacalah juga petunjuk dalam kartu teks prosedur!
2. Buatlah teks prosedur dari petunjuk dan gambar dalam kartu tersebut!



Siapkan alat dan bahan: 2 sendok bubuk kopi espresso, 2 sendok gula jawa, ½ ml susu cair, es batu, air hangat, dan mangkuk ceper, serta saringan.



Masukkan bubuk kopi espresso dan gula jawa ke dalam mangkuk ceper!



Tambahkan air panas sebanyak 2 sendok makan!



Aduk dengan saringan hingga mengembang dan menjadi *whipped coffee*!



Tuangkan susu cair ke dalam gelas dan masukkan es batu sesuai selera!



Tuangkan *whipped coffee* yang telah dibuat sebelumnya!



Dalgona coffee kamu siap untuk dinikmati bersama orang tersayang.

<b>Jenis Informasi</b>	<b>Kutipan Teks</b>
Tujuan	
Bahan	
Proses/Langkah-langkah	

Hasil	
-------	--

### Lembar Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

No.	Nama	Peserta didik berdoa sebelum melakukan aktivitas pembelajaran	Peaserta didik aktif dalam pembelajaran	Peserta didik tidak beraktivitas di luar hal yang terkait dengan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam kerja kelompok
1		.			
2					
3		.			
4					
5					
6					
7					

## 2. Penilaian Keterampilan

### 1. Kisi-kisi

No	KD	Materi	Indikator	Bentuk soal	Jumlah
1	4.6. Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	Teks Prosedur	1. Merencanakan penulisan teks prosedur.	Tulis	1
			2. Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan.	Tulis	
			3. Memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memerhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah	presentasi	1

### 2. Lembar Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan mengurutkan gambar prosedur				Kemampuan menuliskan petunjuk sesuai dengan gambar				Kemampuan menjelaskan prosedur gambar menjadi teks prosedur			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
dst													

Keterangan : Diisi dengan skor

Perhitungan Nilai Siswa :

Nilai Keterampilan =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Skor maksimum

Kategori Penilaian :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik