

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Kutai Timur
Kelas : VII
Tema : 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
Sub Topik : Menenal Bangun Segi Banyak
Pembelajaran ke- 1
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri bangun segi banyak
2. Melalui tanya jawab peserta didik dapat membedakan segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam dan berdoa menurut agama dan keyakinan masing masing.2. Peserta didik mengecek kesiapan perlengkapan belajar, melakukan absensi kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker.3. Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan “ Keberagaman Budaya Bangsaku “ dengan sub topik Menenal Bangun Segi banyak.4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait tujuan pembelajaran.	2 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar rumah adat yang ditunjukkan oleh guru 2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan bangun datar yang terdapat di gambar rumah adat. 3. Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan bangun segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan. 4. Peserta didik bertanya jawab tentang ciri-ciri bangun segi banyak beraturan. 5. Peserta didik menyalin rangkuman hasil belajar yang ditulis di papan tulis pada buku tulis masing-masing. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu peserta didik membacakan hasil rangkuman yang telah disalin. 2. Evaluasi hasil belajar, peserta didik diminta maju kedepan satu persatu ke depan, dengan bantuan guru peserta didik menjelaskan hasil rangkuman belajar. 3. Peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Tehnik penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan dan tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat

Instrumen penilaian sikap

NO	Nama Peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Kholbi										
2	Fabian										
3	Andika										
4	Pasha										

T = Terlihat

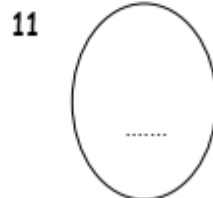
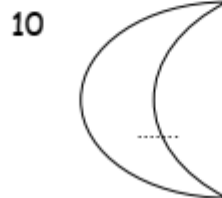
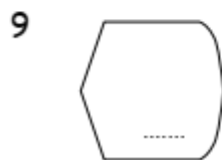
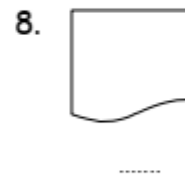
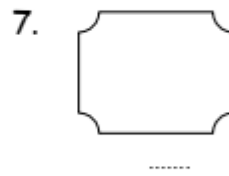
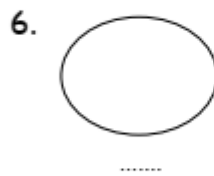
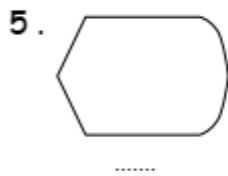
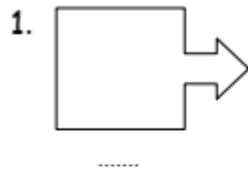
BT = Belum Terlihat

2. Penilaian pengetahuan

Gambar Bangun Segi Banyak

Mana yang disebut segi banyak?

Berilah tanda ceklis (v) untuk bangun-bangun segi banyak.



TES LISAN

Pertanyaan:

1. Manakah yang termasuk gambar bangun segi banyak?
2. Manakah yang bukan termasuk gambar bangun segi banyak?
3. Apa ciri-ciri bangun segi banyak?
4. Sebutkan benda yang ada di sekitar kalian yang merupakan bangun segi banyak !
5. Sebutkan benda yang ada di sekitar kalian yang bukan merupakan bangun segi banyak!

3. Penilaian Keterampilan.

Kriteria 1: Peserta didik mampu menyalis rangkuman pada buku tulis.

Kriteria 2: Peserta didik mampu membaca rangkuman.

Kriteria 3: Peserta didik mampu mengelompokkan benda bangun segi banyak

No	Nama Peserta didik	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		T	BT	T	BT	T	BT
1	Kholbi						
2	Fabian						
3	Andika						
4	Pasha						

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

Sangatta , 3 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SLB Negeri Kutai Timur

Wali Kelas

Haristo, S. Pd., M. Si

NIP.19681012 200604 1 013

Arum Puspitaningtryas, S.Pd

NIP.19891130 202012 2 014