

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Al Qur'an Hadis

Nama Pembuat : Eri Farihah, S.Pd.I, M.Pd
Nama Sekolah/Instansi : MTsN 3 Sukabumi
Email : erifarihah24@gmail.com
Jenjang Kelas : VII (Tujuh)/SMP
Topik : Kunikmati Keindahan Al Qur'an dengan Tajwid

Kompetensi Dasar : 3.4. Memahami ketentuan hukum bacaan *lam* dan *ra'* dalam QS. Al Humazah dan QS. At Takatsur dan surat-surat lain dalam Al Qur'an
4.4. Mendemonstrasikan hukum bacaan *lam* dan *ra'* dalam QS. Al Humazah dan QS. At Takatsur dan surat-surat lain dalam Al Qur'an

Tujuan

Pembelajaran : Murid dapat menjelaskan ketentuan, menunjukkan contoh lafadz dan mendemostrasikan cara membaca hukum bacaan *lam* dan *ra'* dengan benar.

Metode : Daring dan penugasan

Alat/Media : Whatsapp dan youtube, google formulir, jika memungkinkan gunakan zoom.

Sumber/bahan ajar : Link <https://www.youtube.com/watch?v=UeMuWcsHkFo> dan link <https://www.youtube.com/watch?v=zG9KIcDJz70> tentang hukum bacaan *lam* dan *ra*. Dokumen materi untuk yang terkendala ke link youtube yang di share di grup.

Kegiatan Pembelajaran

I. Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru menyapa murid dan memberikan link (<https://bit.ly/2YpyX5C>) atau list absen kehadiran, sebelum 30 menit pembelajaran mengingatkan murid untuk bersiap di grup. Dan memberikan informasi tentang tema pembelajaran yang akan dilakukan.
2. Guru melakukan cek kehadiran, murid yang masuk ke WA grup memberikan emoticon berupa "raise hand" sebagai penanda kehadiran mereka.
3. Guru dan murid bersama-sama membuat kesepakatan pembelajaran, khususnya untuk penyelesaian penugasan

II. Kegiatan Inti (50 Menit)

1. Murid menyimak tayangan di link <https://www.youtube.com/watch?v=UeMuWcsHkFo> dan link <https://www.youtube.com/watch?v=zG9KIcDJz70> terkait hukum bacaan *lam* dan *ra*.
2. Guru bersama murid melakukan tanya jawab terkait materi yang telah disimak:
 - a. Bagaimana perbedaan antara ketiga hukum bacaan *ra* ' dan dua hukum bacaan *lam*
 - b. Bagaimanakah cara melafalkan masing-masing hukum bacaan *lam* dan *ra* ' guru meminta murid untuk mengirimkan voice note untuk bacaan lafadz yang di share guru. Jika memungkinkan gunakan aplikasi video conference (mis. Zoom)

III. Penutup (25 Menit)

1. Secara bersama-sama guru dan murid menyimpulkan isi tayangan tentang hukum bacaan *ra* ' *tafkhi*, *ra* ' *tarqiq* dan *ra* ' *jawazhul wajhain*, serta hukum bacaan *lam tafkhim* dan *lam tarqiq*.
2. Guru dan murid secara bersama-sama membuat refleksi kegiatan diskusi di WAG dengan menjawab pertanyaan berikut:
 - a. Apakah pembelajaran terasa menyenangkan?
 - b. Bagaimana kejelasan materi yang disampaikan?
 - c. Hal apakah yang masih perlu ditanyakan dan dijelaskan?

Penilaian

1. Tulisan kesimpulan hukum bacaan *lam* dan *ra* ' dari kedua link yang disajikan.
2. Foto tulisan potongan ayat hasil pencarian murid.
3. Voice note murid melafalkan potongan ayat hasil pencarian
4. Keaktifan murid selama proses pembelajaran
5. Refleksi murid terhadap pembelajaran hari ini

