

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMPN 1 SURADE
Kelas/Semester : VIII/Semester 1
Tema : ZAT ADITIF DAN ADIKTIF
Sub Tema : Zat Aditif
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

KD 3.6 : Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif ,serta dampaknya terhadap kesehatan.
KD 4.6 : Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman.
2. Melalui model pembelajaran Discovery learning peserta didik dapat membuat artikel tentang dampak penyalahgunaan zat aditif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Menyapa peserta didik dengan salam, mengecek kehadiran peserta didik, berdoa, dan pemberian motivasi.
- b. Menyampaikan apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan yang dikaitkan dengan materi pembelajaran yang akan dilakukan atau dengan materi sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- d. Menyampaikan cakupan materi hari ini

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. *Stimulation* (stimulasi/pemberian rangsangan)
 - 1) Peserta didik mendeskripsikan gambar-gambar makanan yang ditampilkan guru melalui slide /gambar ,tentang warnanya,tampilannya,mungkin rasanya,dll.
 - 2) Peserta didik membandingkan gambar makanan kedua yang dipaparkan guru dengan gambar yang pertama,tentang warnanya,tampilannya,dan juga mungkin rasanya (lebih menarik gambar 1 atau gambar 2 ?)
 - 3) Makanan agar lebih menarik diberi tambahan zat aditif
- b. *Problem statement* (identifikasi masalah)

Peserta didik merencanakan dan mencari informasi dibuku maupun secara langsung tentang berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
- c. *Data collection* (pengumpulan data)
 - 1) Peserta didik secara berkelompok menerima LKPD dan menyiapkan bahan-bahan yang diperlukan untuk pengamatan
 - 2) Peserta didik secara kolaboratif mengikuti langkah-langkah pada LKPD dimulai dari menyiapkan bahan-bahan, mengamati dan mengumpulkan data serta mencatatnya di LKPD

d. *Data processing* (pengolahan data)

- 1) Peserta didik mengamati kemasan makanan yang dibawa dan mencatat data pengamatan pada kolom yang tersedia pada LKPD, secara berkelompok.
- 2) Mengidentifikasi nama-nama zat aditif dalam kemasan dan gambar-gambar yang diberikan.
- 3) Peserta didik secara kolaboratif mengolah data, mulai dari mengumpulkan informasi dari hasil yang dicari berupa fakta dan data mengenai zat aditif pada makanan dan minuman dengan mengamati kemasan makanan yang dibawa dan mencatat data pengamatan pada kolom yang tersedia pada LKPD.
- 4) Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengkaji hasil pengamatan bertukar informasi dalam kelompok

e. *Verification* (pembuktian)

Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan dan data pengamatan mengenai zat aditif pada makanan dan minuman yang dihasilkan dalam diskusi kelompok.

f. *Generalization* (menarik kesimpulan)

- 1) Peserta didik menarik kesimpulan dan mempresentasikan hasil pengamatan hasil diskusi kelompok
- 2) Peserta didik dari kelompok lain menanggapi siswa yang sedang presentasi
- 3) Guru mengevaluasi hasil diskusi peserta didik

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Melakukan refleksi/ umpan balik /membuat resume
- b. Memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya
- c. Peserta didik mengerjakan tes tertulis
- d. Pemberian tugas terstruktur berupa PR, dengan soal dari buku pegangan siswa.
- e. Menyampaikan rencana pembelajaran untuk minggu berikutnya
- f. Berdoa dan memberi salam

PENILAIAN PEMBELAJARAN

| No | Aspek | Teknik | Bentuk Instrumen |
|----|--------------|--|---|
| 1 | Sikap | Observasi | Lembar Pengamatan (JURNAL) |
| 2 | Pengetahuan | <ul style="list-style-type: none">• Penugasan• Tes Tertulis | <ul style="list-style-type: none">• LKPD (terlampir)• Uraian (terlampir) |
| 3 | Keterampilan | <ul style="list-style-type: none">• Unjuk Kerja• Produk | <ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Artikel |

Mengetahui

kepala sekolah SMPN 1 SURADE

Guru Mata pelajaran

Wawan Nirwana,S.Pd.MM

NIP. 196109281984101003

Dara Sanggara,S.Pd

NUPTK.9237764665210093

Lampiran1 (Kompetensi Pengetahuan): Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD).

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
"Zat aditif pada makanan dan minuman"

Kelompok :

Nama Anggota : 1 .
2 .
3 .
4 .
5 .

I. Tujuan

1. **Melalui pengamatan , peserta didik** dapat menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman.
2. **Melalui diskusi, peserta didik** dapat menjelaskan berbagai zat aditif dalam . makanan dan minuman.

II. **Alat dan Bahan** : Berbagai macam kemasan makanan dan minuman

III. **Cara kerja**

1. Kumpulkan kemasan snack /makanan / minuman sebanyak 5 bungkus.
2. kemudian perhatikan dan gunting bagian komposisi makanan pada kemasannya.
3. Tempelkan pada kertas.
4. Catat 3 zat aditif yang terdapat didalamnya kemudian tentukan fungsinya
5. Untuk menentukan macam zat aditif yang ada pada makanan tersebut lihatlah dari buku pegangan (BSE), buku referensi lain atau browsing !
6. Catatlah hasil diskusi kelompok dalam tabel di bawah ini,

| NO | Nama snack/makanan/minuman | Guntingan komposisi | Nama zat aditif (3mcam) | Fungsi zat aditif |
|----|----------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

7. Diskusikan hasil pengamatan kalian dan jawablah pertanyaan berikut ini,

- a. Zat aditif adalah
- b. Menurut jenisnya zat aditif ada dua, yaitu aditif Dan
- c. Menurut fungsinya zat aditif ada 7, yaitu :
 - (1) Contohnya : .
 - (2) Contohnya: .
 - (3) Contohnya : .
 - (4) Contohnya: .
 - (5) Contohnya : .
 - (6) Contohnya: .
 - (7) Contohnya : .
- d. Berdasarkan data pengamatan di atas, kelompokkanlah zat aditif alami dan buatan yang terdapat pada makanan dan minuman di atas

8. Presentasi hasil Diskusi Kelompok

Lampiran 2 (Kompetensi Keterampilan): Penugasan

Lembar Tugas Terstruktur

"Zat aditif pada makanan dan minuman"

Kelompok

Nama Anggota : 1
2
3
4
5

II. Tujuan

Melalui pengamatan,diskusi, dan studi literasi, peserta didik dapat membuat artikel tentang dampak penyalahgunaan zat aditif pada kesehatan

III. Petunjuk :

1. Judul Karya tulis : Penyalahgunaan zat aditif serta upaya penanggulangannya
2. Isi:
 - 1) Jenis zat aditif
 - 2) Bentuk penyalahgunaan zat
 - 3) Upaya penanggulangannya
3. Dikumpulkan minggu berikutnya!

Lampiran 3 : Lembar Penilaian

a. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap (JURNAL)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : VIII / 1

Materi/Sub Materi : Zat aditif pada makanan dan minuman

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama,bersyukur

| No | Hari/ tgl | Nama | Kejadian | Sikap Spiritual/Sosial |
|-----|--------------|------|----------|---------------------------|
| 1. | | | | " |
| 2. | | | | . |
| 3. | | | | |
| dst | | | | |

b. Penilaian

Pengetahuan

Teknik : tulisan

Bentuk : uraian

| Indikator pencapaian Kompetensi | Instrumen | Kunci jawaban dan skor | Keterangan |
|--|-------------------|--|--|
| Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> , peserta didik dapat menjelaskan pengertian zat aditif melalui pengamatan dan diskusi dengan benar | LKPD dan Post tes | Zat Aditif adalah Zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman untuk meningkatkan kualitas ,keawetan, kelezatan,dan kemenarikan makanan dan Minuman | Dilaksanakan pada saat PBM dan di akhir pembelajaran |
| Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> , peserta didik dapat mengelompokkan zat aditif menurut sumbernya melalui diskusi dan pengamatan dengan Benar | LKPD dan Post tes | Menurut sumber bahannya zat aditif Dibagi 2 1. Alam 2. Buatan | Dilaksanakan pada saat PBM dan di akhir |
| Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> , peserta didik | LKPD dan Post tes | Menurut Fungsinya Zat aditif dikelompokkan menjadi | Dilaksanakan pada saat |

| | | | |
|--|--|---|-----------------|
| dapat mengelompokkan zat aditif menurut fungsinya dengan contohnya melalui diskusi dan pengamatan dengan benar | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pewarna 2. Pemanis 3. Pengawet 4. Penyedap 5. Pemberi aroma 6. Pengental 7. Pengemulsi | PBM dandi akhir |
|--|--|---|-----------------|

c. Penilaian keterampilan

| Indikator pencapaian kompetensi | Instrumen | Kunci jawaban dan skor | Keterangan |
|--|---|---|---|
| Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat membuat artikel tentang dampak dan penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan, dengan pengamatan, dan studi literasi dengan benar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Buatlah artikel dengan judul "Penyalahgunaan zat aditif serta upaya penanggulangannya. 2. Isi: <ol style="list-style-type: none"> (1) Jenis zat aditif (2) Bentuk penyalahgunaan zat (3) Upaya penanggulangannya. 3. Jumlah halaman max 8. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika 2. Isi 3. Dilengkapi lampiran gambar | Dilaksanakan diluar PBM sebagai produk kompetensi keterampilan. |