

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Angsana
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/I (satu)
Tema : Teks lisan dan tulis terkait keharusan, larangan, dan himbauan
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x pertemuan)

A. KOMPOTENSI INTI

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman
- 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pendekatan CTL dan metode diskusi peserta didik dapat;

- 1. Membuat kalimat ungkapan keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

2. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon ungkapan memberi keharusan, larangan dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Membuat kalimat ungkapan keharusan (obligation).
2. Membuat kalimat ungkapan larangan (prohibition).
3. Membuat kalimat ungkapan himbauan (suggestion).
4. Menyusun teks lisan dan tulis ungkapan keharusan, larangan dan himbauan.

E. MATERI AJAR

Teks lisan dan tulis untuk memberi ungkapan keharusan, larangan dan himbauan serta responnya.

Fungsi sosial

Untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.

Struktur teks

a. Keharusan (Must)

1. Have to ...
2. Must

Struktur kalimat:

S+have to+V1

S+must+V1

- *I have to go to school at 7 o'clock.*
- *They must come on time.*

b. Larangan (Prohibition)

Have not to ...

Musn't

Struktur kalimat:

S+have not to+V1

S+musn't+V1

- *The students have not to be late.*
- *She musn't wear sandals.*

c. Himbauan (Obligation)

Should

Struktur kalimat: S+should+V1

- *You should go to the dentist.*
- *We should clean together.*

Unsur kebahasaan

(1) kata ganti subjek

- *I, you, we, they, he, she, it*

(2) Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tulisan tangan yang rapi

Topik

Berbagai hal terkait dengan interaksi antara guru dan siswa selama proses pembelajaran, di dalam maupun di luar kelas

F. METODE, MEDIA DAN SUMBER:

Pendekatan/Metode/Model : CTL/Diskusi/Problem Based Instruction

Media : Slide PPT, laptop dan lingkungan sekitar

Sumber : Buku teks dan situs Internet

(<https://www.youtube.com/watch>)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>a. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama (menghayati ajaran agama)</p> <p>b. Memeriksa kehadiran peserta didik</p> <p>c. Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran.</p> <p>d. Guru memutar video dan mengajukan beberapa pertanyaan</p> <p>Pernahkan melihat keadaan seperti dalam video? Mengapa keadaan seperti itu terjadi? Apa tanggapan anda tentang video tersebut, keadaan yang menguntungkan atau merugikan, mengapa? Bagaimana yang seharusnya kita lakukan?</p> <p>e. Menginformasikan tujuan/kompetensi yang akan dicapai selama pembelajaran (rasa ingin tahu)</p> <p>f. Peserta didik memahami materi ungkapan memberi himbauan/should dari video pembelajaran. (Menghubungkan dengan materi sebelumnya).</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi dalam kelompok heterogen dengan jumlah anggota 4 – 5 orang.• Peserta didik diberikan LKPD.	90 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan masalah dan menemukan solusi dengan berdiskusi dalam kelompok. • Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, eksperimen untuk mendapatkan penjelasan dalam menetapkan topic. • Peserta didik menganalisis informasi yang sesuai, eksperimen untuk mendapatkan penjelasan, pengumpulan data, hipotesis, dan pemecahan masalah. • Peserta didik menuliskan kalimat dan menjadikan dialog ungkapan memberi dan meminta keharusan, larangan dan himbauan dengan bimbingan guru. • Peserta didik menempelkan hasil diskusi di mading kelas. • Peserta didik dan guru melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang digunakan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari itu b. Peserta didik dan guru menutup kegiatan dengan berdoa. 	10 menit

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap
2. Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian: tes lisan
 - b. Bentuk Instrumen: jawaban singkat
3. Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : unjuk kerja (pengamatan)
 - b. Bentuk Instrumen : diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Angsana, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Drs. ARIPIN
NIP. 196403011998021004

SITI SYAMSIYAH, S.Pd
NIP. 198105242006042033

