

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bangunrejo  
Kelas / Semester : VIII/ Gasal  
Tema : Teks Berita  
Sub Tema : Menentukan unsur teks berita  
Pembelajaran ke- : Pertama  
Alokasi waktu : 1 x 40 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan unsur teks berita yang didengar dan dibaca.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan ucapan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- c. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi unsur teks berita (5 W + 1H) pada tayangan.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.

2. Kegiatan Inti (15 menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali berita terkait pandemi covid-19 dan penyebarannya. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Unsur-unsur berita (5 W + 1H)</b>
Berpikir Kritis	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Unsur-unsur berita (5 W + 1H).
Kolaborasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Unsur-unsur berita (5 W + 1H).
Komunikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Kreativitas	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Unsur-unsur berita (5 W + 1H). Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 2. Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis uraian.

Cermatilah teks berita berikut dan tentukan unsur teks berita yang terdapat pada teks tersebut!

Bandar Lampung (Lampost.co) -- Beberapa daerah menemukan adanya dugaan penggunaan surat *rapid test* atau rapid antigen palsu (1). Temuan tersebut ada di DKI Jakarta, Surabaya, Jawa Timur, hingga Pontianak, Kalimantan Barat.(2) Kabid Humas Polda Lampung Kombespol Zahwani Pandra Arsyad mengatakan, pengguna surat palsu atau sindikat pembuatnya bakal dijerat dengan pasal 263 KUHP dengan ancaman pidana maksimal 6 tahun penjara.(3) "Dijerat pemalsuan dokumen 263 KUHP(4). Mestinya surat dimaksud dikeluarkan instansi pemerintah atau yang berhak, bisa dikenakan pasal pidana, tapi kita berkoordinasi lanjut dengan satgas percepatan penanganan Covid-19 dan pemulihan ekonomi nasional," ujarnya.(5) Senin, 28 Desember 2020.(6)

What	
When	
Who	
Where	
Why	
How	

#### 2. Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja

Bacalah kembali teks berita di atas kemudian tentukanlah unsur berita apa yang terdapat di dalam masing-masing kalimatnya!

KALIMAT	UNSUR BERITA
Kalimat nomor 1	
Kalimat nomor 2	
Kalimat nomor 3	
Kalimat nomor 4	
Kalimat nomor 5	
Kalimat nomor 6	

Kunci Jawaban:

What	Kasus dugaan pemalsuan Surat <i>Rapid Tes</i> atau <i>Rapid Antigen</i> palsu
When	Senin, 28 Desember 2020
Who	Kabid Humas Polda Lampung Kombespol Zahwani Pandra Arsyad
Where	Di DKI Jakarta, Surabaya, Jawa Timur, hingga Pontianak, Kalimantan Barat
Why	Oknum yang terlibat dalam kasus dugaan pemalsuan dijerat pemalsuan dokumen 263 KUHP
How	Mestinya surat dimaksud dikeluarkan instansi pemerintah atau yang berhak, bisa dikenakan pasal pidana, tapi kita berkoordinasi lanjut dengan satgas percepatan penanganan Covid-19 dan pemulihan ekonomi nasional.

KALIMAT	UNSUR BERITA
Kalimat nomor 1	What; Adanya dugaan penggunaan surat <i>rapid test</i> atau <i>rapid antigen</i> palsu
Kalimat nomor 2	Where; Ada di DKI Jakarta, Surabaya, Jawa Timur, hingga Pontianak, Kalimantan Barat
Kalimat nomor 3	Who; Kabid Humas Polda Lampung Kombespol Zahwani Pandra Arsyad
Kalimat nomor 4	Why; Tindakan pemalsuan surat <i>rapid test</i> dijerat pemalsuan dokumen 263 KUHP
Kalimat nomor 5	How; Mestinya surat dimaksud dikeluarkan instansi pemerintah atau yang berhak, bisa dikenakan pasal pidana, tapi kita berkoordinasi lanjut dengan satgas percepatan penanganan Covid-19 dan pemulihan ekonomi nasional
Kalimat nomor 6	When; Senin, 28 Desember 2020

### Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Deskripsi Jawaban	Skor
1	Menentukan unsur teks berita : - Peserta didik dapat menentukan unsur teks berita dengan lengkap - Peserta didik dapat menentukan 5 unsur pada sebuah teks berita - Peserta didik dapat menentukan 4 unsur pada sebuah teks berita - Peserta didik dapat menentukan 3 unsur pada sebuah teks berita - Peserta didik dapat menentukan 2 unsur pada sebuah teks berita	5 4 3 2 1
2	Menentukan unsur berita dalam kalimat - Jika semua jawaban benar - Jika jawaban benar 5 - Jika jawaban benar 4 - Jika jawaban benar 3 - Jika jawaban benar 2	5 4 3 2 1

Mengetahui  
Ka. SMPN 2 Bangunrejo

Bangunrejo, 13 Juli 2020  
Guru Bahasa Indonesia

EVI OKTAVIA, M. Pd.  
NIP 197610012007012022

ISMAIL, M. Pd.  
NIP 197112172000031006