

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satu Atap 4 Pesawaran
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/ Semester : VIII / 1
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Materi/Pertemuan ke : *Inviting Someone*

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menganalisis struktur teks khusus yang berupa teks undangan pribadi (invitation).
- Peserta didik mampu menyimpulkan fungsi sosial teks khusus yang berupa undangan pribadi (invitation) terkait hari spesial.
- Peserta didik mampu menganalisis jenis-jenis undangan pribadi (invitation) terkait hari spesial
- Peserta didik mampu menyusun teks undangan pribadi (invitation).

B. METODE PEMBELAJARAN

- Inquiry
- Project Based Learning

C. MEDIA, ALAT dan SUMBER PEMBELAJARAN

Media	Alat	Sumber
a) Video https://youtu.be/CnTBdnblB8c	a) Laptop	a) Buku <i>when English rings a bell</i> Kelas VIII
b) Kartu Undangan	b) TAB (milik sekolah)	b) https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/invitation+card
c) Kahoot.it	c) Projector	c) https://www.youtube.com/watch?v=sA_KArO5Uml
	d) Speaker	d) https://www.youtube.com/watch?v=4XhHIZHEZkl

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> Guru memimpin do'a dan menyapa peserta didik Guru memeriksa kehadiran siswa Guru memberikan motivasi dan penguatan kepada siswa Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran Guru membagi siswa menjadi enam kelompok beranggotakan 5 orang 		1 menit
b) Kegiatan Inti		
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibimbing untuk melihat tayangan video Peserta didik mengamati tayangan video 		Keg. Literasi 2 menit
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi waktu untuk mengolah informasi yang ada dalam video Peserta didik diminta untuk berdiskusi bersama kelompoknya untuk saling bertanya dan bertukar informasi tentang inti percakapan dalam video Peserta didik diminta menyimpulkan inti percakapan dalam video. (<i>arahkan siswa menjawab "invite someone" menggunakan ungkapan would you like to join us?</i>) 		Critical Thinking 2 menit
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberikan 5 contoh kartu undangan setiap kelompoknya (masing-masing siswa mendapatkan 1 kartu) Peserta didik diminta untuk berdiskusi membandingkan dan menentukan ungkapan mengundang dan informasi-informasi penting di dalam kartu undangan yang berbeda-beda tersebut dengan bimbingan guru Peserta didik menuliskan hasil diskusi tentang informasi apa saja yang terdapat dalam kartu undangan. 		Collaboration 1 menit
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik setiap kelompok diminta untuk berbagi informasi yang telah mereka dapatkan dari hasil diskusi kelompoknya di depan kelas Peserta didik dari kelompok lain bisa saling menanggapi hasil diskusi temannya. Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan informasi yang didapat. 		Communication 1 menit
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menanyakan jika ada pembelajaran yang belum mereka pahami Guru memberikan penilaian dengan aplikasi <i>kahoot</i> 		Creativity 2 menit
c) Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Peserta didik diminta untuk membuat undangan dengan kalimat dan kreatifitas masing-masing dengan bimbingan guru Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 		1 menit

E. PENILAIAN

(Terlampir)

Mengetahui
Kepala SMPN Satap 4 Pesawaran

Pesawaran, Desember 2020
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Lampiran I
Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII / 1
Topik/Subtopik : Invitation
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
...						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

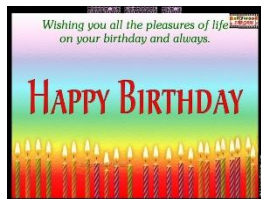
Lampiran II
Penilaian pengetahuan

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

(kahoot.it)

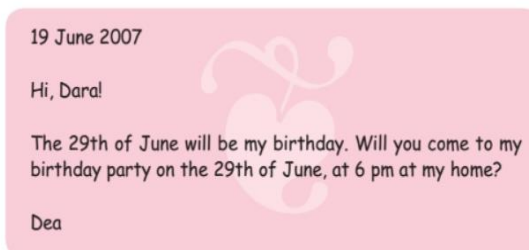
(Pilihan Ganda)

Read the text below to answer the question from no. 1 and 2



1. What kind of text is it?
 - a. Announcement
 - b. Invitation card
 - c. Greeting card
 - d. Condolence card
2. The text above is to
 - a. congratulate and wishing good things in someone's birthday
 - b. announce someone's birthday
 - c. invite someone to a birthday party
 - d. celebrate someone's birthday

Read the text below to answer the question from no. 3 to 5



3. Who writes the text?
 - a. Dara
 - b. Dea
 - c. Dara and Dea
 - d. Dea's sister
4. When will the party be held?
 - a. June 19, 2007 at 6 p.m.
 - b. June 19, 2007 at 6 a.m.
 - c. June 29, 2007 at 6 a.m.
 - d. June 29, 2007 at 6 p.m.
5. Where will the party be held?
 - a. Dea's house
 - b. Park
 - c. Dara's house
 - d. Town hall

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1	B (Invitation card)	1
2	C (Invite someone to a birthday party)	1
3	B (Dea)	1
4	D (June 29, 2007 at 6 p.m.)	1
5	A (Dea's house)	1
	Jumlah	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

Lampiran III
Penilaian Keterampilan

RUBRIK PEMBUATAN KARTU UNDANGAN

Skor dan Aspek Penilaian	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Bahasa	Tidak ada kesalahan penulisan kebahasaan dan menggunakan Bahasa sendiri	Tidak ada kesalahan penulisan kebahasaan	Terdapat kurang dari 3 kesalahan penulisan kebahasaan	Terdapat lebih dari 3 kesalahan penulisan kebahasaan
Isi	Isi dapat dipahami dan adanya penambahan informasi agar lebih menarik	Isi dapat dipahami	Isi sulit dipahami	Isi tidak dapat dipahami
Kerapihan	Tidak ada noda dan kotoran pada kertas kerja dan diberi hiasan agar lebih menarik	Tidak ada noda dan kotoran pada kertas kerja	Terdapat sedikit noda dan kotoran pada kertas kerja	Banyak terdapat noda dan kotoran pada kertas kerja

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{12} \times 10$$

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			NILAI
		Bahasa	Isi	Kerapihan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
...					

Lampiran 4
Kartu Undangan

