

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring

Satuan Pendidikan : SMPN Satu Atap 1 Bantarsari
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Sistem Pencernaan Makanan
Alokasi Waktu : 2 JP

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, Percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
- KI-3 : Memahami Pengetahuan (Faktual, Konseptual, dan Prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mencoba, Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumberlain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan	 3.5.1 Mengidentifikasi jenis-jenis zat makanan yang dibutuhkan oleh manusia. 3.5.2 Mengidentifikasi organ-organ sistem pencernaan pada manusia. 3.5.3 Menganalisis proses dan hasil pencernaan secara mekanik pada manusia. 3.5.4 Menganalisis proses dan hasil pencernaan secara kimiawi pada manusia 3.5.5 menganalisis gangguan dan

		penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan manusia.
	<p>Kompetensi Keterampilan</p> <p>4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi</p>	<p>4.5.1 Melakukan penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi.</p> <p>4.5.2 Membuat laporan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi.</p> <p>4.5.3 Mempresentasikan laporan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi.</p> <p>4.5.4. Melakukan investigasi gangguan dan penyakit pada pencernaan</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan studi pustaka, peserta didik dapat menyelidiki gangguan dan penyakit pada sistem pencernaan
2. Melalui investigasi pustaka dan kegiatan literasi digital dengan media lembar kerja peserta didik (LKPD), peserta didik dapat melakukan investigasi gangguan dan penyakit pada pencernaan

D. Materi Pembelajaran

- Gangguan dan penyakit pada sistem pencernaan makanan

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Diskusi, presentasi,
3. Model : Discovery Learning

F. Media Pembelajaran

1. WaG kelas
2. Video pembelajaran
3. Hp andriod

G. Sumber belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017 edisi Revisi. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017 edisi Revisi. *Buku Guru ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Video pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=OVNbGgw31r8>

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke - 5

tahap pembelajaran	kegiatan pembelajaran	alokasi waktu
A. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		
Pendahuluan (apersepsi)	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Guru memberitahukan peserta didik agar online dalam WAG sesuai jadwal yang sudah disepakati ➔ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui voice note di WAG ➔ guru meminta peserta didik mengetik kata “hadir” di WAG untuk mengecek kehadiran siswa ➔ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung melalui WAG 	
B. Kegiatan Inti		
stimulasi	<p>Guru membagikan video pembelajaran di WAG tentang asam lambung https://www.youtube.com/watch?v=OVNbGgw31r8</p> <p>Peserta didik diminta untuk memusatkan perhatian pada topik penyakit asam lambung dengan cara melihat dan mengamati video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=OVNbGgw31r8</p>	<u>60</u> <u>menit</u>
Pengumpulan data	<p>Peserta didik memusatkan perhatian dan mengamati video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=OVNbGgw31r8</p> <p>kemudian mengeksplere materi gangguan dan penyakit pada organ pencernaan yang ada di buku paket</p>	
Pengolahan data	<p>Guru share pertanyaan diskusi dan LKPD di WAG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tuliskan apa saja kandungan makanan yang kalian makan saat sarapan tadi pagi ? 	

	<p>2. Apakah makanan yang kalian makan bisa mempengaruhi kesehatan organ pencernaan ?</p> <p>3. Mengapa produksi HCL yang berlebihan dapat menyebabkan terjadinya gesekan pada dinding lambung dari usus halus sehingga menimbulkan rasa nyeri?</p> <p>Peserta didik berdiskusi bersama kelompok dalam WAG diskusi mapel IPA</p> <p>Peserta didik menuliskan jawaban LKPD pada buku catatan</p>	
verifikasi	perwakilan kelompok mengirimkan foto LKPD hasil diskusi ke WAG , kemudian ditanggapi oleh kelompok lain	
generalisasi	<p>Peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi bersama guru</p> <p>Guru memberikan penguatan dan informasi melalui WAG</p>	
<p>C. Kegiatan Penutup (<u>10 menit</u>)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya mengenai hal yang belum dipahami dari kegiatan pembelajaran • Peserta didik merangkum materi pembelajaran dengan bantuan guru di buku catatan masing-masing. • Guru melakukan penilaian dengan google form melalui link https://forms.gle/NHxf7ot6GmvjPxW2A 		

I. Penilaian

1. Sikap Spiritual dan sosial : jurnal pengamatan
2. Penilaian Keterampilan : pengamatan
3. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis , soal pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala SMPN Satu Atap 1 Bantarsari

Bantarsari, September 2020
Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam

Muh Khabib, S.Pd
NIP. 19731007 199603 1 003

Lenna Wijayanti Purwaningtyas, S.Pd
NIP. -