

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : UPT SPF SD Inpres Malengkeri 1

Kelas / Semester : 4 (Satu) / 2

TEMA 8 : Daerah Tempat Tinggalku



**OLEH :
SYAMSUL ALAM, S.Pd
201501052760**

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU
UNIVERSITAS CENDERAWASIH
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPT SPF SD Inp. Malengkeri 1
Kelas/Semester	: IV/2
Tema 8	: Daerah Tempat Tinggalku
Sub tema 1	: Lingkungan Tempat Tinggalku
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

Salam Literasi#LawanCOVID19#BelajarDariRumah

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- K 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- K 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- K 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- K 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPA	
3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.	3.4.1 Menganalisis hubungan gaya dengan gerak saat bermain bola
4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.	4.4.1 Membuat laporan tentang hubungan antara gaya dan gerak setelah melakukan percobaan
Bahasa Indonesia	
3.9 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya, dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan	3.9.1 Menemukan informasi hasil pengalaman mengenai gaya dan gerak dengan menggunakan kosakata baku

memilih dan memilah kosakata baku.

4.9 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

4.9.1 Mengintegrasikan hasil pengamatannya mengenai gaya dan gerak dalam bentuk laporan dengan menggunakan kosakata baku

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat :

1. Dengan mengamati video peserta didik dapat menyimpulkan hubungan gaya dengan gerak saat bermain bola dengan tepat.
2. Dengan mengamati video peserta didik dapat menemukan hubungan gaya dengan gerak pada saat bermain bola.
3. Dengan mengamati video peserta didik dapat merumuskan hubungan gaya dengan gerak dalam bentuk laporan secara rinci.
4. Dengan mengamati video, peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi gaya dengan gerak menggunakan kosakata baku secara tepat.
5. Melalui hasil laporan, peserta didik dapat mengintegrasikan pengalamannya mengenai gaya dengan gerak menggunakan kosakata baku

Karakter peserta didik yang diharapkan :

1. Religius
2. Nasional
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Gaya dengan gerak
2. Video

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
3. Metode : menggunakan aplikasi WA dan *Google Classroom, Google Meet* serta perangkat elektronik dalam proses pembelajaran (Ceramah, penugasan, tanya jawab dan demonstrasi)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
<p style="text-align: center;">Pra Pembelajaran (Pre-Activity) Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik melalui group <i>WA, Google Classroom, Google Meet</i> kelas/ ortu peserta didik. (Assalamualaikum wr.wb. Selamat pagi dan semangat pagi untuk kita semua. Semoga ananda anak anak Hebat 4C dan keluarga dalam keadaan sehat dan di lindungi dari wabah pandemi global saat ini COVID 19. Amin) 2. Guru mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Setelah berdoa peserta didik diajak untuk menyanyikan lagu wajib nasional 3. Guru Memeriksa kehadiran peserta didik (Ananda sekalian Pak Guru seperti biasa kita absen kehadiran ya dengan ketik # hadir di group kelas kita ini) 4. Peserta didik melakukan kegiatan spritual dan sosial hari ini (seperti biasa anak anak Pak Alam melakukan kegiatan spiritual : menunaikan sholat shubuh serta berdoa sebelum sarapan serta kegiatan sosial berupa: membantu orang tua setiap harinya.) 5. Budaya Literasi (Anak anak Pak Alam sudah menemukan 1 buku untuk dibaca pagi ini? Carilah buku yg bertema Alam sekitar untuk kalian baca. Jika tidak ada silahkan buku bebas dengan durasi membaca 15 – 20 menit/ lebih) 6. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	menit
<p style="text-align: center;">Kegiatan awal</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulasi 2 video ke group kelas untuk ditonton oleh peserta didik (Mengamati) (silahkan ananda amati dan tonton 2 video yang akan Pak Alam share kemudian buatlah 1 pertanyaan/permasalahan terkait video yang sudah kalian tonton) <ol style="list-style-type: none"> 1) Video potongan pertandingan sepakbola. Link video : https://www.youtube.com/watch?v=HYOdlvCVyaI 2) Video orang mendorong mobil. Link Video : https://www.youtube.com/watch?v=YyJBvLjiS2Y 2. Peserta didik menuliskan 1 atau lebih pertanyaan/permasalahan terkait video yang mereka tonton di secarik kertas/ sticky notes. (Menanya) BUKTI : foto kertas 	Menit
<p style="text-align: center;">Kegiatan inti <i>Google meet/Classroom</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru mengulas kembali materi tentang macam-macam gaya melalui tanya jawab dan diskusi. 	





2. Guru mengirimkan video dan gambar ke grup chat kelas dan peserta didik mengidentifikasi gaya yang ditunjukkan oleh video.

Link video :

<https://youtu.be/qvIQGbIPC-s>

Collaboration

3. Guru beserta peserta didik membahas video tentang faktor-faktor yang mempengaruhi gaya yang dikirim ke WA group, secara individu dengan seksama (di rumah)

Link video :

<https://youtu.be/INKeUvxNMe4>

Critical Thinking and Problem Solving

4. Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.
5. Murid memulai diskusi/tanyajawab dengan petunjuk yang diberikan oleh guru.
6. Peserta didik menerima hasil penilaian dari laporan pengamatan video yang dikirimkan sebelumnya.

Collaboration

7. Peserta didik membahas video tentang macam-macam gaya dalam kehidupan dengan petunjuk yang diberikan oleh guru

Link video :

<https://www.dosenpendidikan.co.id/>

8. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah. (apabila peserta didik bertanya di WA Group kelas 4, guru langsung meresponnya.

Communication

9. Guru meminta peserta didik mengerjakan LK yang di kirim oleh guru.
10. Peserta didik diminta memberikan masukan, kalau ada hal-hal misalnya belum mengerti, atau temuan dari peserta didik

<p>Kegiatan akhir <i>Google meet/Classroom</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengakhiri pembelajaran online dan mengirim link video untuk pemahaman lebih lanjut Link: https://www.youtube.com/watch?v=ei9RdB5Ehbg dan meminta siswa untuk mengumpulkan bukti tugas melalui grup <i>WhatsApp dan Google Classroom</i> kelas 4 UPT SPF SD Inp. Mallengkeri 1. (Demikianlah pembelajaran hari ini, semoga pembelajaran hari ini berarti dan menyenangkan. Jaga diri dan keluargamu. Tetap di rumah dan belajar dari rumah. Wassalam) 2. Konsultasi masalah tugas dan percobaan dapat dilakukan hingga pukul 21.00 WITA. 	
---	---	--

G. ALAT DAN SUMBER BELAJAR :

1. Pengalaman pribadi/lingkungan disekitar peseta didik; Gambar macam-macam gaya
2. Video <https://youtu.be/oQDLAoPs-as> , <https://youtu.be/riGOyDbMQyM>,
<https://youtu.be/Gq9zw6UVGe8>, <https://youtu.be/BRbKeTLOcHA>,
<https://youtu.be/LeZHTQcHHsg>
3. Modul Tema 8

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan online berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Pemberian soal via WA dan *Google Classroom*.
3. Penilaian Keterampilan: Mengirim Hasil tugas melalui WA dan *Google Classroom*, pribadi guru.

Mengetahui
Kepala Sekolah

(.....)

....., 20...
Guru Kelas

(.....)

