

RENCANA KEGIATAN

PERTEMUAN 1



OLEH:

ELIDA SINURAT, S.Pd

PPG DALAM JABATAN ANGKATAN 3

UNIVERSITAS RIAU

TAHUN 2021

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP TUNAS BARU JIN SEUNG
Mata Pelajaran : Matematika
Tema/Sub Tema : Relasi dan Fungsi
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : Relasi
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Kompetensi Pengetahuan 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram dan persamaan)	3.3.1 Menentukan relasi dua himpunan 3.3.2 Menyajikan relasi dalam diagram panah, diagram cartesius dan himpunan pasangan berurutan
2	Kompetensi Keterampilan 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	4.3.1 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari- hari yang berkaitan dengan relasi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran problem based learning (PBL) serta mengintegrasikan unsur TPACK dan HOTS berbantuan bahan ajar dan LKPD peserta didik dengan percaya diri dapat , Menentukan relasi dua himpunan, menyajikan relasi dalam digram panah,pasangan berurutan dan diagram cartesius, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Fakta

- Nama himpunan ditulis huruf Kapital, seperti A, B, C, ...
- Anggota himpunan ditulis menggunakan kurung kurawal, {..., ..., ...}

Konsep

- Relasi dari himpunan A ke himpunan B adalah suatu aturan yang memasangkan anggota-anggota himpunan A dan anggota-anggota himpunan B

Prosedur

- Menyajikan relasi dengan berbagai representasi

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*
Model : *Problem based learning*
Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi

F. Media Pembelajaran


- a. Media yang digunakan adalah: PPT , google meet, WA grup
- b. Alat dan Bahan yang digunakan adalah :
 1. Laptop
 2. LKPD
 3. Gadget Android

G. Sumber belajar

- Buku Siswa : Abdul Rahman As'ari, Mohammad Tohir. 2017. Matematika VIII SMP. Kemendikbud (Edisi Revisi 2017) .Jakarta : Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Buku Referensi untuk : M. Cholik Adinawan, Sugijono. 2008. Seribu Pena Matematika SMP/Mts Kelas VIII. Jakarta : Erlangga.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Media	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan			
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum memulai pembelajaran didahului dengan memberi salam dan berdoa, untuk menumbuhkan perilaku santun dan religius melalui pembiasaan. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai pembiasaan perilaku disiplin. Melalui presensi kehadiran https://forms.gle/rT56PKqRwcSXCxXJ7 	Google meet	10 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan Apersepsi melalui contoh konseptual yang mengajak siswa untuk berfikir Kreatif untuk mengikuti pembelajaran selanjutnya. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang contoh konseptual . 	Google meet	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Memotivasi peserta didik agar selalu bersemangat dan berusaha mendapatkan manfaat dalam setiap pembelajaran. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 	Google meet	
B. Kegiatan Inti			
Fase 1: Orientasi peserta didik kepada Masalah	<ol style="list-style-type: none"> Guru menayangkan ppt tentang permasalahan yang akan di selesaikan Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab tentang permasalahan yang diberikan Peserta didik ditunjukkan terkait dengan media gambar(foto dokumentasi) berupa gambar menu makanan Peserta didik mengamati gambar masalah konstektual yang di berikan guru 	Google meet	

	 <p>Ester sedang berulang tahun yang ke-12. Ia mengajak teman-temannya: Anela, Bintang, Federer dan Maria pergi ke rumah makan "Pak Asari". Perhatikan menu yang disediakan, yaitu: soto, rawon, gulai, nasi goreng, sate dan sop. Dari menu tersebut ternyata masing-masing anak tidak sama menu favoritnya. Anela suka "rawon dan sop", tetapi kali ini ia memesan rawon. Bintang memesan gulai, walaupun sebenarnya ia suka "soto, rawon dan gulai". Ester suka "sate dan nasi goreng". Federer memesan sate, karena ia memang hanya suka "sate" tersebut. Maria anak baru jadi belum ada yang disukai, tetapi ia pesan nasi goreng.</p> <p>Bentuk hubungan apa sajakah yang dapat di buat? Bagaimana mengetahui dengan pasti bentuk hubungan tersebut?</p>		
<p>Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi kelompok belajar yang terdiri dari 4 orang 2. Setiap kelompok berdiskusi dengan bahan diskusi yang ada di LKPD 	<p>Google meet</p>	
<p>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok (Mengumpulkan Informasi)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas yang diberikan 2. Mendorong dan memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu menyelesaikan permasalahan yang di berikan 3. Memberikan bantuan berupa penggalan informasi atau yang terdapat dalam permasalahan tersebut 	<p>Google meet</p>	
<p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk foto yang akan ditayangkan saat persentasi 2. Guru memberi kesempatan kepada kelompok yang mau mepresentasikan hasil diskusinya 3. Guru meminta tanggapan dari kelompok lain 	<p>Google meet</p>	
<p>Fase 5: Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Mengkomunikasikan)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi hasil penyelidikan peserta didik secara diskusi klasikal untuk diberi masukan oleh seluruh kelas 2. Masing- masing kelompok melihat hasil diskusinya untuk membandingkan hasil persentasi 3. Peserta didik diminta untuk memperbaiki hasil LKPD nya jika ada yang salah 	<p>Google meet</p>	

C. Kegiatan Penutup			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing melakukan refleksi diri terhadap materi yang sudah dipelajari dengan tanya jawab 2. Dengan dibimbing oleh guru, siswa menyimpulkan tentang pembelajaran hari ini, yaitu relasi 3. Guru memberi kan gambaran materi pertemuan selanjutnya 4. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tes formatif secara mandiri, yang ada di google form https://forms.gle/6wLBFWZThyXgEPXP9 5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan salam dan memberikan pesan untuk tetap belajar 	Google meet	5 menit

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen Penilaian : Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual (Lampiran 1)
- c. Kisi-kisi : Terlampir

Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen Penilaian : Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial (Lampiran 2)
- c. Kisi-kisi : Terlampir

2. **Pengetahuan**

- a. Teknik Penilaian : Tes Formatif
- b. Instrumen Penilaian : Soal Uraian (Lampiran 3)
- c. Kisi-kisi : Terlampir

3. **Keterampilan**

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Keterampilan (Lampiran 4)
- c. Kisi-kisi : Terlampir

4. **Remedial**

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Remedial dilakukan dalam bentuk tes ulang materi yang belum dikuasai peserta didik saat ulangan harian

5. **Pengayaan**

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Nurli Manurung

Batam, Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Elida Sinurat, S.Pd

