



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 5 LINGGA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran × 40 Menit

R
P
P
M
A
T
E
M
A
T
I
K
A

Materi Pokok : Fungsi

Tujuan Pembelajaran

- 1) Setelah membaca bahan ajar, buku pegangan, sumber lain seperti **Internet** dan mengerjakan LKPD siswa dapat **menganalisis (C4)** korespondensi satu-satu
- 2) Setelah membaca bahan ajar, buku pegangan, sumber lain seperti **Internet** dan mengerjakan LKPD siswa dapat **menentukan (C3)** rumus fungsi
- 3) Setelah membaca bahan ajar, buku pegangan, sumber lain seperti **Internet** dan mengerjakan LKPD siswa dapat **menentukan (C3)** nilai fungsi
- 4) Setelah membaca bahan ajar, buku pegangan, sumber lain seperti **Internet** siswa dapat **membuat (C6)** grafik fungsi
- 5) Setelah membaca bahan ajar, buku pegangan, sumber lain seperti **Internet** dan mengerjakan LKPD siswa dapat **memecahkan (C4)** masalah yang berkaitan dengan Fungsi

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram dan persamaan)
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.3.1 **Menganalisis** korespondensi satu – satu
- 3.3.2 **Menentukan** rumus fungsi
- 3.3.3 **Menentukan** nilai fungsi.
- 3.3.4 **Membuat** Grafik Fungsi
- 4.3.1 **Memecahkan** permasalahan yang berkaitan dengan fungsi

Model Pembelajaran

Saintifik – TPACK dengan Model Problem Based Learning

Media :

- Media digital Zoom, google form, WA group.

Kegiatan Pembelajaran Daring (Melalui Zoom)

a. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- Mengucapkan salam kepada peserta didik.
- Meminta peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan Inti (65 menit)

1. **Orientasi Peserta Didik Pada Masalah**
Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan
 2. **Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar**
Peserta Didik berdiskusi mencari Data dan Informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
 3. **Membimbing Penyelidikan Individua atau Kelompok**
Peserta didik melakukan penyelidikan mencari informasi untuk menyelesaikan permasalahan dari berbagai sumber seperti bahan ajar, buku pembelajaran yang relevan dan Internet (youtube).
 4. **Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**
Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan atau disajikan dalam bentuk karya.
 5. **Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**
Setiap kelompok melakukan Presentasi, kelompok lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan merangkum dan membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.
- #### c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- Peserta Didik mengumpulkan hasil diskusi LKPD
 - Guru mengakhiri pembelajaran dengan Berdoa

Sumber Belajar :

- Buku Siswa Matematika Kelas VIII
- Buku Guru Matematika Kelas VIII

Penilaian

- Penilaian aspek sikap :**
(disiplin, kerja keras, kejujuran, etos kerja, kerjasama)
- Penilaian aspek pengetahuan :**
Uji kompetensi melalui google form.
- Penilaian aspek keterampilan :**
keaktifan siswa dan ketepatan pengerjaan soal.

Kepala Sekolah

Bintan, Nopember 2020
Guru Mata Pelajaran

M. Fajar, S.Pd
NIP. 19700910 200502 1 005

Mujur Adilan Sirait, S.Pd
NIP. 19830823 201001 1 017