

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah : SMP N 90 Jakarta  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : VIII/1  
Materi Pokok : Zat Aditif dan Adiktif  
Alokasi Waktu : 3JP (1 Kali Pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, Teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.	3.6.1 Menganalisis jenis-jenis zat aditif alami dan buatan seperti pewarna, pemanis, pengawet 3.6.2 Memberi contoh zat aditif alami dan buatan 3.6.3 Menganalisis dampak penggunaan zat aditif buatan 3.6.4 Menemukan solusi pengganti penggunaan zat aditif buatan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan 1

1. Setelah mengamati video dan gambar tentang berbagai makanan yang memiliki warna yang beraneka ragam, peserta didik dapat menemukan jenis zat aditif yang dipakai pada produk makanan tersebut
2. Setelah mengamati kemasan makanan dan minuman, peserta didik dapat menganalisis jenis-jenis zat aditif dengan benar
3. Melalui diskusi bersama guru, Peserta didik dapat memberikan contoh dampak penggunaan zat aditif buatan dan cara pencegahan dampak negatif dengan santun
4. Melalui diskusi pada LKPD 1, Peserta didik dapat menemukan solusi pengganti penggunaan zat aditif buatan

*Fokus Karakter: Kerja sama, Tanggung jawab, disiplin*

## D. MATERI PEMBELAJARAN

### Materi pembelajaran reguler

#### Pertemuan 1

- Pengertian Zat aditif
- Jenis-jenis Zat aditif
- Contoh zat aditif pada makanan dan minuman
- Dampak penggunaan zat aditif buatan

### Materi Pembelajaran Remedial

Materi pembelajaran remedial dilakukan berdasarkan hasil analisis capaian pembelajaran. Berdasarkan analisis materi yang masih dilakukan remedial adalah tentang zat adiktif psikotropika.

### Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pengayaan yang diberikan berdasarkan analisis capaian pembelajaran adalah pengaruh formalin dan borax pada makanan dan efek sampingnya bagi kesehatan, serta dampak penggunaan rokok elektrik bagi kesehatan

## E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pertemuan	Pendekatan	Model	Metode
1	Saintifik	<i>Discovery Learning</i>	Diskusi, tanya jawab

## F. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	Media Pembelajaran	Alat dan Bahan Pembelajaran
1	a. Gambar makanan dan minuman yang mengandung zat aditif b. Video pengolahan makanan c. Slide presentasi materi zat aditif d. Video materi zat aditif <a href="https://youtu.be/kfuc6i04D_g">https://youtu.be/kfuc6i04D_g</a> e. LKPD 1 (Penggunaan zat aditif)- Liveworksheet <a href="https://www.liveworksheets.com/3-dz176583zy">https://www.liveworksheets.com/3-dz176583zy</a>	- Laptop - Internet - Alat tulis - HP

## G. SUMBER PEMBELAJARAN

### 1. Sumber Belajar Peserta didik

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Peserta didik Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Semester 1*. Jakarta : Kemendikbud.
- b. Tim Abdi Guru, 2017. *IPA terpadu Kelas VIII* : Erlangga
- c. Handout: Zat Aditif dan adiktif
- d. LKPD 1: Penggunaan zat aditif (<https://www.liveworksheets.com/3-dz176583zy>)
- e. Video materi zat aditif: [https://youtu.be/kfuc6i04D\\_g](https://youtu.be/kfuc6i04D_g)
- f. Sumber lingkungan alam sekitar berbagai bahan makanan yang mengandung zat aditif yang ada di lingkungan sekitar rumah

### 2. Sumber Belajar Guru

- a. Purjiyanta, Eka, dkk. 2019. *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Penerbit

Erlangga

- b. Purwanto, Budi dan Arinto Nugroho. 2018. *Eksplorasi Ilmu Alam 3 untuk Kelas IX SMP dan MTs*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- c. Widodo, Wahono, dkk. 2017. *Buku Guru :Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII*. Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- d. Techno Science Journal (Volume 1, Issue2, 2019 pp. 39-52) . *Studi Tentang Aplikasi Zat Aditif Pada Makanan Yang Beredar Di Pasaran Kota Manado*
- e. Jurnal Pengabdian kepada masyarakat (Volume 26 No. 2, April - Juni 2020 p-ISSN: 0852-2715 | e-ISSN: 2502-7220). *Pengenalan Zat Aditif Pada Makanan Dan Dampaknya Terhadap Kesehatan Di Sma Negeri I Belimbing Muara Enim Provinsi Sumatera Selatan*

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**  
**Pertemuan 1 (3 JP/120 Menit)**  
**Materi: Jenis-jenis Zat aditif**

Kegiatan Pembelajaran	Sintak Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pemberian rangsang (Stimulation)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik dilanjutkan berdoa melalui WAG</li><li>- Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui gform yang dishare di WAG</li></ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <p>Guru menampilkan video pembuatan salah satu makanan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru bertanya “apakah ada zat-zat yang ditambahkan pada proses pembuatan makanan yang kalian lihat tadi?</li><li>- Guru menghubungkan pertanyaan dengan materi yang akan dipelajari</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian pada pertemuan hari ini</li></ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menunjukkan gambar kue yang polos dan kue berwarna serta jajanan warna warni untuk menstimulus peserta didik</li></ul>	10 Menit
Kegiatan Inti	Identifikasi masalah	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Setelah melihat gambar tersebut diharapkan peserta didik mengajukan pertanyaan seperti: “Mengapa makanan yang berwarna lebih menarik?”</li><li>- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk membuat kelompok, lalu masing-masing kelompok mengidentifikasi jenis zat aditif yang berfungsi pewarna, pemanis, penyedap rasa dan pengawet pada makanan/minuman kemasan yang mereka siapkan</li><li>- Guru membagikan LKPD 1 kepada masing-masing peserta didik</li></ul>	60 menit
	Pengumpulan data	<p><b>Mengumpulkan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mengumpulkan informasi</li></ul>	

		yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi zat aditif	
	<b>Pengolahan Data</b>	<p><b><u>Mengasosiasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber dengan kegiatan mengisi LKPD 1 yang telah disediakan oleh guru</li> </ul> <p>Masing-masing kelompok menuliskan pada LKPD 1, zat aditif yang terkandung dalam makanan/minuman yang mereka miliki <a href="https://www.liveworksheets.com/3-dz176583zy">https://www.liveworksheets.com/3-dz176583zy</a></p>	
	<b>Verifikasi</b>	<p><b><u>Mengkomunikasikan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>- Peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan</li> <li>- Peserta didik bersama guru mendiskusikan materi tambahan tentang zat aditif pewarna, pemanis, penyedap rasa dan pengawet yang terdapat pada makanan/minuman kemasan. <b>(Collaboration)</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<b>Menarik Kesimpulan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesimpulan dan penguatan pada materi hari ini</li> <li>- Guru memberikan reward (penghargaan) pada peserta didik yang telah aktif berdiskusi dan mengirim tugas tepat waktu</li> <li>- Guru melakukan refleksi dengan menanyakan perasaan peserta didik setelah mengikuti pembelajaran.</li> <li>- Guru melakukan evaluasi <a href="https://quizizz.com/join?gc=18966298">https://quizizz.com/join?gc=18966298</a></li> <li>- Guru menyampaikan informasi tentang materi lanjutan pada pertemuan berikutnya yaitu tentang Zat adiktif</li> <li>- Guru menutup pelajaran dengan berdoa</li> </ul>	10 menit

## I. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

		Jurnal)			
--	--	---------	--	--	--

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Pilihan ganda dan uraian	Terlampir	Saat pembelajaran usai	
2.	Penugasan	LKPD	Terlampir	Saat Pembelajaran	

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Kinerja	Lembar observasi	Lakukan pengamatan terhadap kemasan makanan	Saat pembelajaran berlangsung dan atau setelah usai pembelajaran	

**Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**a. Remedial**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut :

- 1) Jelaskan tentang jenis-jenis zat adiktif!
- 2) Jelaskan tentang dampak zat adiktif!

**PROGRAM REMIDI**

Sekolah : .....

Kelas/Semester : .....

Mata Pelajaran : .....

Ulangan Harian Ke : .....

Tanggal Ulangan Harian : .....

Bentuk Ulangan Harian : .....

Materi Ulangan Harian (KD / Indikator) : .....

KKM : .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

**b. Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

1. Carilah informasi mengenai pengaruh formalin dan borax pada makanan dan efek sampingnya bagi kesehatan
2. Carilah informasi tentang bahan yang terkandung pada rokok elektrik dan dampaknya bagi

kesehatan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, Mei 2021  
Guru Pengampu

Muhamad Samir, S.Pd  
NIP.19640707198412001

Nur Baeti Rakhmawati, S.Pd  
NIM. 20323299297