

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP)**

**Sekolah** : SDN Sukasari 2  
**Kelas/Semester** : IV (Empat/II)  
**Tema** : 7 dan 8  
**Muatan Mapel** : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )  
**Materi Pokok** : Gaya dan gerak  
**Waktu** : 10 Menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui metode demonstrasi tentang gaya dan gerak dalam kehidupan sehari-hari peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian gaya dan gerak dengan benar
2. Menyebutkan macam-macam gaya dengan benar
3. Membuktikan adanya hubungan gaya dan gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan antusias.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**A. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)**

**1. Orientasi**

Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang diharapkan pada materi gaya dan gerak

**2. Apersepsi**

Guru memberikan apersepsi awal kepada siswa terkait materi gaya dan gerak dalam kehidupan sehari-hari.

**3. Motivasi**

Guru menyampaikan manfaat dari mempelajari materi gaya dan gerak.

**4. Pemberian Acuan**

Guru menjelaskan garis besar uraian tentang gaya dan gerak.

**5. Pembagian Kelompok Belajar**

Guru menjelaskan hal-hal yang akan dikerjakan dalam kelompok, yang nantinya hasil dari kerja kelompok tersebut dicatat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah dibagikan.

**B. Kegiatan Inti (7 menit)**

1. Guru menjelaskan pengertian gaya dan gerak serta macam-macam gaya (Gravitasi, otot, magnet, pegas, listrik, dan gesek)
2. Melalui metode demonstrasi guru menunjukkan beberapa alat yang berhubungan dengan gaya gravitasi, otot, magnet, pegas, listrik, dan gesek) seperti: bola, magnet, ketapel, penggaris dan potongan kertas (percobaan listrik statis), terminal listrik (contoh listrik dinamis)
3. Peserta didik dalam kelompoknya melakukan percobaan sebagaimana yang sudah dicontohkan oleh guru terkait macam-macam gaya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Melalui metode demonstrasi guru mencontohkan adanya hubungan gaya dan gerak dalam kehidupan sehari-hari seperti menggiring bola, mengerem sepeda, mengubah bentuk benda dari bahan plastisin, dan mengubah arah benda seperti melakukan gerak memantulkan bola ke dinding/lantai.
5. Siswa bekerjasama dalam kelompoknya membuktikan adanya pengaruh gaya terhadap benda dari beberapa bahan yang sudah dibagikan seperti:
  - Menggerakkan benda diam
  - Menghentikan benda bergerak
  - Mengubah bentuk benda
  - Mengubah arah benda
6. Siswa bekerjasama dalam kelompok mengerjakan tugas yang diberikan dan mengisinya pada LKPD yang telah dibagikan.
7. Perwakilan masing-masing kelompok menyampaikan hasil kerja kelompoknya
8. Mengadakan tanya jawab antar kelompok terkait hasil kerja yang telah disajikan

**C. Kegiatan Penutup (3 menit)**

1. Guru bersama peserta didik memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari
2. Memberikan penguatan dan penghargaan kepada peserta didik yang telah menjadi perwakilan kelompok dalam menyampaikan hasil kerja kelompoknya

3. Mengadakan refleksi terkait pembelajaran hari ini (melakukan rencana remedial dan pengayaan)
4. Menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya
5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

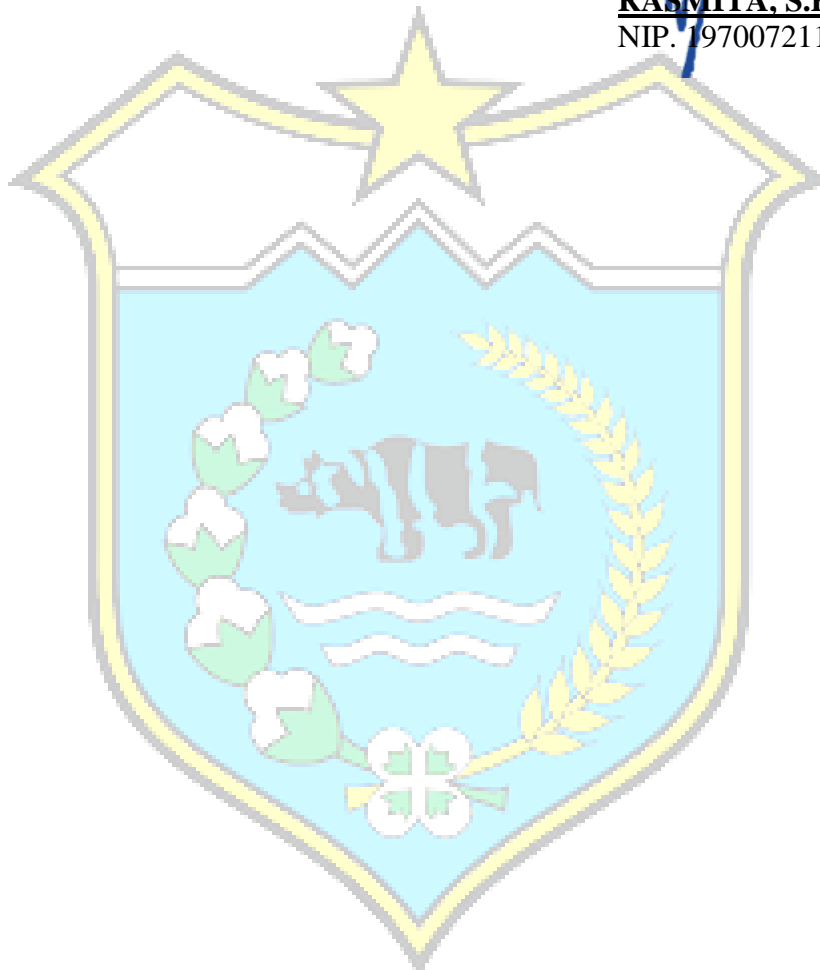
#### **PENILAIAN**

1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. **Penilaian Pengetahuan** : Dilaksanakan melalui tes
3. **Penilaian Keterampilan** : Dilaksanakan melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Pandeglang, 13 April 2021  
Simulator



**RASMITA, S.Pd**  
NIP. 197007211993071001



Lampiran 1

Tes Formatif

|               |   |         |
|---------------|---|---------|
| Nama Kelompok | : | .....   |
| Anggota       | : | 1. .... |
|               |   | 2. .... |
|               |   | 3. .... |
|               |   | 4. .... |
|               |   | 5. .... |

**A. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!**

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan gaya dan gerak?

Jawab :

---

---

---

2. Mengapa setiap benda yang dilemparkan ke atas akan selalu kembali ke tanah? Jelaskan alasanmu dengan tepat!

Jawab :

---

---

---

3. Sebutkan contoh macam-macam gaya dalam kehidupan sehari-hari!

Jawab :

---

---

---

4. Berikan contoh benda yang memanfaatkan gaya pegas, magnet, dan listrik!

Jawab :

---

---

---

5. Berikan contoh kegiatan yang berhubungan dengan :

- a) Gaya dapat mengubah bentuk benda
- b) Gaya dapat mengubah arah gerak benda

Jawab :

---

---

---

Kunci Jawaban:

1. Gaya adalah tarikan atau dorongan yang dapat menyebabkan benda bergerak atau berubah bentuk sedangkan gerak adalah perpindahan kedudukan benda dari tempat aslinya yang dipengaruhi oleh gaya. (Skor Maksimal 2)
2. Karena benda tersebut dipengaruhi oleh adanya gaya gravitasi bumi sehingga setiap benda yang dilemparkan ke atas pasti akan selalu jatuh kembali ke bumi (Skor 1)
3. Macam-macam gaya
  - Gaya gravitasi
  - Gaya otot
  - Gaya magnet
  - Gaya pegas
  - Gaya listrik
  - Gaya gesek
4. Contoh benda yang memanfaatkan gaya pegas adalah ketapel, busur panah, per pulpen, dll. Contoh benda yang memanfaatkan gaya magnet adalah bel listrik, pintu kulkas, dinamo, dll. Contoh benda yang memanfaatkan gaya listrik adalah lampu, televisi, kipas angin, dll (Skor maksimal 3)
5. Gaya dapat mengubah bentuk benda contohnya mengubah bentuk plastisin menjadi bentuk lain. Gaya dapat mengubah arah gerak benda contohnya mendorong meja (Skor Maksimal 2)

Skor  
Maksimal 6



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**Sekolah** : SDN Sukasari 2  
**Kelas/Semester** : IV (Empat/II)  
**Tema** : 7 dan 8  
**Muatan Mapel** : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )  
**Materi Pokok** : Gaya dan gerak  
**Waktu** : 10 Menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui metode demonstrasi tentang gaya dan gerak dalam kehidupan sehari-hari peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian gaya dan gerak dengan benar
2. Menyebutkan macam-macam gaya dengan benar
3. Membuktikan adanya hubungan gaya dan gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan antusias.

*Lakukan kegiatan berikut bersama teman kelompokmu!*

1. Berdasarkan kegiatan yang telah dicontohkan, lakukan kegiatan bersama dengan kelompokmu yang membuktikan adanya gaya gravitasi, gaya otot, magnet, pegas, listrik, dan gaya gesek dari benda/alat yang tersedia!
2. Berdasarkan kegiatan yang telah dicontohkan, lakukan kegiatan bersama kelompokmu yang membuktikan adanya pengaruh gaya terhadap benda!

