

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tejakula
Kelas / Semester : VIII/ 1
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana
Sub Tema : Usaha
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

Kompentensi Dasar

- 3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia.
- 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- 1. Menjelaskan konsep usaha
- 2. Memberikan contoh usaha

Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui percobaan sederhana dan diskusi kelompok peserta didik mampu memahami konsep usaha dalam fisika yang ada pada kehidupan sehari-hari dengan benar dan bertanggung jawab.
- 2. Melalui membaca buku paket dan diskusi kelompok peserta didik menyebutkan dua besaran yang mempengaruhi nilai usaha dengan tepat dan bertanggung jawab.

PPK : Selama pembelajaran *Kemagnetan* berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: **nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggunjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan.**

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (Waktu 2 menit)

- 1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar peserta didik serta memimpin doa bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
- 2. Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi terkait materi yang telah dipelajari sebelumnya.
- 3. Guru menyampaikan tujuan, materi, dan penilaian pembelajaran.

Kegiatan Inti (Waktu 6 menit)

- 1. Guru memberikan rangsangan pada peserta didik dengan memberikan pertanyaan seputar fenomena sehari-hari tentang usaha. Guru Bertanya “Seorang Ayah berusaha dengan bekerja sekuat tenaga untuk menghidupi keluarganya , apakah ayah tersebut dapat dikatakan melakukan usaha? samakah pengertian usaha secara umum dengan pengertian usaha secara fisika?”

2. Guru meminta dua orang Peserta didik maju kedepan kelas, yang satu mendorong meja dan yang lainnya mendorong tembok. Guru bertanya “Apakah mejanya bergerak?” “Apakah tembok bergerak?” “Kegiatan manakah yang sudah melakukan usaha dalam fisika?”
3. Guru membimbing Peserta didik untuk menuliskan rumusan masalah berdasarkan kegiatan percobaan yang telah dilakukan.
4. Guru membentuk kelompok secara heterogen dan membagikan LKPD yang digunakan
5. Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan tugas di LKPD.
6. Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik selama kegiatan diskusi.
7. Guru menunjuk kelompok untuk melakukan presentasi dan kelompok lain untuk memverifikasi data yang dihasilkan.
8. Peserta didik dapat mempresentasikan hasil pengamatan dengan menggunakan ppt atau gambar.
9. Guru memberikan penguatan (*reinforcement*) dari apa yang sudah dilakukan dalam diskusi kelompok.

Kegiatan Penutup (Waktu 2 menit)

1. Peserta didik dan Guru membuat kesimpulan tentang materi dan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari
3. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama mengucapkan syukur karena proses belajar mengajar berjalan dengan lancar, selanjutnya guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas.

Penilaian Pembelajaran

No.	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar Observasi	Selama pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Tes Uraian	Akhir pembelajaran
3	Keterampilan	Observasi	Lembar Observasi dan LKPD	Selama pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Tejakula



Drs. Ketut Sarjana
NIP. 19620209 198701 1 009

Sambirenteng, 4 Januari 2021
Guru Mapel IPA,



I Wayan Surita, S.Pd
NIP. 19811012 200801 1 009

Lampiran 1 :PENILAIAN

1. SIKAP

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan

Catatan: Jurnal diisi dengan mencatat siswa yang tidak berdoa/ bermain-main pada saat pembelajaran selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Selain itu juga guru mencatat semua kegiatan siswa yang bertanggung jawab serta disiplin dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2. KETERAMPILAN

A. Instrumen Pengamatan Unjuk Kerja (Presentasi)

No	Nama siswa	Hasil Penilaian			Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3		
1						
.dst						

Rubrik Penilaian:

No.	Indikator	Skor	Deskriptor
1	Presentasi	3	Materi presentasi yang disajikan secara runut dan sistematis
		2	Materi presentasi yang disajikan secara runut/ kurang sistematis
		1	Materi presentasi tidak disajikan secara runut dan tidak sistematis
2	Penggunaan Bahasa dalam presentasi	3	Bahasa yang digunakan sesuai dengan ejaan dan mudah dipahami
		2	Bahasa yang digunakan kurang sesuai dengan ejaan dan kurang mudah dipahami
		1	Bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan ejaan dan susah dipahami
3	Kemampuan memberi sanggahan/ pertanyaan pada saat presentasi	3	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan dengan baik
		2	Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan dengan baik
		1	Tidak mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan dengan baik

B. Lembar Observasi Hasil Pengamatan

1. Rubrik Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Penilaian		
		3	2	1
1	Mengamati			
2	Merumuskan masalah/pertanyaan			
3	Mengumpulkan data			
4	Menalar			
5	Mengkomunikasikan			

Keterangan :

Skor Perolehan

Nilai = ----- x 100

Skor Maksimal

2. Fromat Daftar Nilai

FORMAT DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		

3. PENGETAHUAN

- Seorang ibu menggendong anaknya yang sedang tertidur sambil berjalan keliling rumah. Apakah gaya otot ibu melakukan usaha? Jelaskan jawabanmu !
- Manakah diantara pernyataan-pernyataan berikut yang merupakan contoh usaha dalam fisika! Jelaskan !
 - Amik mendorong lemari dengan gaya sebesar 45 N sehinga meja berpindah sejauh 2 meter
 - Seekor kuda menarik gerobak sebesar 400 N sehingga berpindah sejauh 7 meter.
 - Dira mendorong mobil dengan gaya 500N tetapi mobil tersebut tidak berpindah.

Lampiran 2 : LKPD

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

.....

.....

.....

Kelas :

Hari/Tanggal :

A. Topik : Usaha

B. Tujuan :

1. Setelah melakukan percobaan peserta didik mampu memahami konsep usaha secara fisika yang ada pada kehidupan sehari-hari
2. Setelah melakukan diskusi peserta didik mampu menyebutkan dua besaran yang mempengaruhi nilai usaha

C. Pertanyaan Diskusi

1. Perhatikan pernyataan-pernyataan yang terdapat pada tabel berikut! Analisislah mana yang termasuk melakukan usaha dan mana yang bukan! Jelaskan alasannya!

No	Pernyataan	Usaha	Bukan
1	Anton mendorong meja dengan gaya 10 N, sehingga meja tersebut berpindah sejauh 20 cm		
2	Amik mendorong lemari dengan gaya 40 N, tetapi Lemari tidak bergerak		
3	Kelapa bermassa 500 gram jatuh dari pohonnya yang memiliki ketinggian 3 meter di atas permukaan tanah		
4	Jepi mendorong kereta belanjanya dengan gaya 50 N dari arah rak daging ke rak sayuran, kemudian kembali lagi ke rak daging		
5	Ibu guru menahan buku ditangannya, kemudian membawanya menuju meja kerjanya		

2. Sebutkan dua besaran yang mempengaruhi nilai usaha!