

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

<b>Sekolah</b> : SMP N 3 Tumijajar	<b>Kelas/Semester</b> : VIII ( Delapan )/Ganjil	<b>P1</b>
<b>Mata Pelajaran</b> : IPS	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
<b>Materi Pokok</b> : <b>Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Dinegara-Negara ASEAN</b>		

Kompetensi Dasar	IPK
3.1. Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan batas negara Asean</li> <li>• Menyebutkan kondisi geografis negara Asean</li> </ul>
4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terampil menggambar Peta Negara Asean</li> </ul>

Tujuan Pembelajaran
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring peserta didik diharapkan Mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan Kondisi Geografis Negara-negara ASEAN melalui peta rupa bumi</li> </ul>

Alat dan Media Pembelajaran			
	<b>Alat</b>	: <b>Laptop</b>	<b>Sumber belajar</b> : <b>Internet, sumber yang relevan</b>
	<b>Media Pembelajaran</b>	: <b>Peta Asia</b>	<b>Buku Guru &amp; Siswa</b>

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru masuk ke kelas google meet dengan Pasword &amp; ID yang telah disiapkan oleh admin dan peserta didik dipastikan sudah berada di depan androidnya masing – masing dilanjut berdoa bersama dipimpin oleh Host meeting.</li> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan <b>salam</b> pembuka dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran (<b>religius</b>)</li> <li>❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) melalui google meet</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> <li>❖ Guru menyampaikan kompetensi yang akan di capai, aktivitas yang akan di lakukan dan kegiatan evaluasi pembelajaran</li> </ul>	
<b>Sintak pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b>
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kondisi geografis Negara-negara ASEAN melalui peta rupa bumi</i></p> 

	<p><b>Guru Mengajukan pertanyaan(Hots):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bentuk geografis, Negara-negara ASEAN memiliki cirri-ciri seperti, jelaskan?</li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p><b>Aktivitas(4c)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah guru sajikan tentang kondisi geografis ASEAN pada kegiatan mengamati</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 orang peserta didik untuk menganalisis dan menjelaskan kondisi geografis Negara-negara ASEAN melalui peta rupa bumi</li> </ul> <p><b>Mendiskusikan (4C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelaskan cirri-ciri Negara ASEAN berdasarkan letak geografis</li> </ul> </li> </ul>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah</li> <li>☞ Memberi salam berikutnya guru keluar dari zoom meeting setelah host meminta. <b>disiplin.</b></li> </ul>	

<b>Penilaian (Asesmen)</b>	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Mengetahui  
Kepala SMP N 3 Tumijajar

Tumijajar , Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPS

**Drs. Hi. DIMANTO BANGUN, M.M**  
NIP. 19660605 199512 1 007

**RENI KORLINA S.Pd**  
NIP. 19840425 201902 2 002