

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 8.2)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 20 Muaro Jambi
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VIII/ 1
Alokasi Waktu : 4 Pertemuan X 3 Jam Pelajaran (12 Jam Pelajaran)

A. Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat,) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.4. Menunaikan shalat sunnah
3.6. Memahami hikmah shalat sunnah berjamaah dan munfarid
4.6. Mempraktikkan shalat sunnah berjamaah dan munfarid

C. Indikator pencapaian Kompetensi

- 1.4.1 Membiasakan shalat sunnah berjamaah dalam kehidupan
1.4.2 Membiasakan shalat sunnah munfarid dalam kehidupan sehari-hari
3.6.1 Menjelaskan pengertian tentang shalat sunnah
3.6.2 Menunjukkan dalil-dalil naqli tentang shalat sunnah berjamaah dan munfarid
3.6.3 Menunjukkan macam-macam shalat sunnah berjamaah dan munfarid
3.6.4 Menunjukkan tata cara ketentuan sholat sunnah berjamaah dan munfarid
4.6.1 Mempraktikkan *shalat* sunnah berjamaah
4.6.2 Mempraktekkan sholat sunnah munfarid

D. Materi Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama
- Pengertian shalat sunnah
 - Dalil naqli tentang shalat sunnah
 - ketentuan dan tata cara pelaksanaan shalat sunnah
2. Pertemuan Ke-2
- Macam-macam shalat sunnah yang dikerjakan secara Berjamaah seperti :
Salat Istisqa, Salat Kusufain
 - Macam-macam sholat sunnah yang dikerjakan secara munfarid seperti:
Salat Tahajud, Salat Hajat, Salat Istikharah

3. Pertemuan Ke-3
 - manfaat dan hikmah mengerjakan sholat sunnah baik secara jamaah maupun munfarid
4. Pertemuan Ke-4
 - Mempraktekkan sholat sunnah munfarid dan berjamaah

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa dipimpin oleh siswa
- 2) Guru memulai pelajaran dengan tadarus al Qur'an bersama siswa
- 3) Guru memeriksa kesiapan diri siswa dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, dan tempat duduk
- 4) Guru memberi tausiyah tentang hikmah salat sunnah berjama'ah (salat Tarawih dan salat Id) serta memberi motivasi
- 5) Guru menyampaikan Kompetensi inti, KD, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- 6) Guru memberikan tausiyah tentang **keteladanan ibnu hajar al-asqalani dalam melakukan ibadah sunnah mengiringi ibadah wajib meskipun dalam keadaan sibuk.**
- 7) Guru membentuk kelompok menjadi 6 kelompok, masing-masing 5 orang, kemudian guru membagi skenario pembelajaran kepada masing-masing kelompok.

b. Kegiatan Inti (90 menit)

1) Mengamati

- a) Guru menyajikan tayangan video salat sunnah berjama'ah (salat Tarawih, sholat id, atau sholat dhuha)
- b) Siswa mengamati tayangan tentang salat sunnah.
- c) Menyimak dan membaca dalil-dalil tentang salat berjama'ah (salat Tarawih, salat Id atau sholat dhuha)

2) Menanya

- a) Guru memberi kesempatan pendapat siswa bertanya tentang ketentuan salat sunnah
- b) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapat hal-hal yang akan dipelajari dari tentang ketentuan salat sunnah

3) Eksplorasi

- a) Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang skenario yang diberikan guru
- b) Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan tema yang telah ditentukan meliputi pengertian, dalil-dalil dan tata cara ketentuan salat sunnah.

4) Asosiasi

- a) Setiap kelompok membuat simpulan mind mapping, menghubungkan pengertian, dalil-dalil serta ketentuan salat sunnah

5) Komunikasi

- a) Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan / menyimak dan memberikan tanggapan.

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

- 1) Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
- 2) Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Siswa bersama dengan guru membuat kata-kata mutiara
- 4) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 5) Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 6) Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan doa.
- 7) Siswa bersama guru mengakhiri pelajaran dengan doa dan salam.

2. Pertemuan ke-2

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa dipimpin oleh siswa
- 2) Guru memulai pelajaran dengan tadarus al Qur'an bersama siswa
- 3) Guru memeriksa kesiapan diri siswa dengan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, dan tempat duduk
- 4) Guru memberi tausiyah tentang hikmah salat sunah berjama'ah (misal tentang salat Istisqa dan salat Kusufain) serta memberi motivasi
- 5) Guru menyampaikan Kompetensi inti, KD, dan tujuan Pembelajaran
- 6) Guru membentuk kelompok menjadi 6 kelompok, masing-masing 5 orang, kemudian guru membagi skenario pembelajaran kepada masing-masing kelompok.

b. Kegiatan Inti (100 menit)

1) Mengamati

- a) Guru menyajikan tayangan tentang macam-macam sholat sunnah.
- b) Siswa mengamati video tentang macam-macam salat sunah berjama'ah dan munfarid serta ketentuan dan tatacaranya.

2) Menanya

- a) Guru memberi kesempatan pendapat siswa bertanya tentang macam-macam salat sunah berjama'ah dan munfarid serta tatacara ketentuannya.
- b) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapat hal-hal yang akan dipelajari dari tentang macam-macam salat sunah berjama'ah dan munfarid serta tatacaraketentuannya.

3) Eksplorasi

- a) Peserta didik dibagi dalam dua kelompok besar
- b) Masing-masing kelompok diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan tema yang telah ditentukan meliputi macam-macam salat sunah berjama'ah dan macam-macam sholat yang dikerjakan secara munfarid serta tatacara ketentuannya.

4) Asosiasi

- a) Secara kelompok memberikan hasil diskusi macam- macam sholat sunnah yang dikerjakan
- b) Guru menyediakan dua lembar kertas flano sebagai bagian untuk menempel hasil eksplorasi

5) Komunikasi

- a) Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya
 - b) Kelompok lain memberi tanggapan (feedback)
 - c) Siswa secara berkelompok menanggapi pendapat/kritik/saran dari kelompok lain
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- 1) Siswa bersama dengan guru melakukan penguatan materi salat berjama'ah
 - 2) Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi salat sunnah secara berjamaah dan munfarid.
 - 3) Siswa bersama guru melakukan refleksi
 - 4) Siswa bersama dengan guru membuat kata-kata mutiara
 - 5) Siswa bersama guru mengakhiri pelajaran dengan doa dan salam.

2 Pertemuan ke-3

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa dipimpin oleh siswa
- 2) Guru memulai pelajaran dengan tadarus al Qur'an bersama siswa
- 3) Guru memeriksa kesiapan diri siswa dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, dan tempat duduk
- 4) Guru memberi tausiyah tentang hikmah salat sunah munfarid (salat Tahajud, Hajat, Istikharah) serta memberi motivasi
- 5) Guru menyampaikan Kompetensi inti, KD, dan tujuan Pembelajaran
- 6) Guru membentuk kelompok menjadi 6 kelompok, masing-masing 5 orang, kemudian guru membagi skenario pembelajaran kepada masing-masing kelompok.

b. Kegiatan Inti (100 menit)

- 1) Mengamati
 - a. Guru menyajikan tayangan video orang yang selalu membiasakan salat sunah berjamaah dan munfarid dalam kehidupan sehari-hari.
 - b. Siswa Melihat tayangan video orang yang selalu membiasakan salat sunah berjamaah dan munfarid dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Menanya
 - a) Guru memberi kesempatan pendapat siswa bertanya tentang orang yang selalu membiasakan salat sunah berjamaah dan munfarid dalam kehidupan sehari-hari.
 - b) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapat hal-hal yang akan dipelajari orang yang selalu membiasakan salat sunah berjamaah dan munfarid dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Eksplorasi
 - a) Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan tema yang telah ditentukan yaitu orang yang selalu membiasakan salat sunah berjamaah dan munfarid dalam kehidupan sehari-hari.
- 4) Asosiasi
 - a) Setiap kelompok membuat skema hubungan dari contoh-contoh nyata ibadah salat sunah berjamaah maupun munfarid dengan kesuksesan orang-orang yang selalu menjaganya.

- b) Setiap kelompok membuat skema hubungan antara orang-orang yang melalikan salat sunah berjamaah maupun munfarid dengan dampak buruk yang ditimbulkannya.
 - 5) Mengkomunikasikan:
 - a) Secara bergantian masing-masing kelompok mendemonstrasikan tatacara salat sunah berjamaah dan munfarid dan kelompok lainnya memperhatikan / menyimak dan memberikan tanggapan
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - 1) Siswa bersama dengan guru melakukan penguatan materi salat sunah munfarid (salat Tahajud, Hajat, Istikharah)
 - 2) Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi salat sunah munfarid (salat Tahajud, Hajat, Istikharah)
 - 3) Siswa bersama guru melakukan refleksi
 - 4) Siswa bersama dengan guru membuat kata-kata mutiara
 - 5) Siswa bersama guru mengakhiri pelajaran dengan doa dan salam.

4.Pertemuan ke-4

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - 1) Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa dipimpin oleh siswa
 - 2) Guru memulai pelajaran dengan tadarus al Qur'an bersama siswa
 - 3) Guru memeriksa kesiapan diri siswa dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, dan tempat duduk
 - 4) Guru memberi tausiyah tentang hikmah salat sunah munfarid (salat Rawatib, Dhuha, Tahiyatul masjid) serta memberi motivasi
 - 5) Guru menyampaikan Kompetensi inti, KD, dan tujuan Pembelajaran
 - 6) Guru membentuk kelompok menjadi 6 kelompok, masing-masing 5 orang, kemudian guru membagi skenario pembelajaran kepada masing-masing kelompok.
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
 - 1) Mengamati:
 - a) Guru menyajikan tayangan video orang yang selalu membiasakan salat sunah berjamaah dan munfarid dalam kehidupan sehari-hari.
 - b) Siswa Melihat tayangan video orang yang selalu membiasakan salat sunah berjamaah dan munfarid dalam kehidupan sehari-hari.
 - 2) Menanya:
 - a) Guru memberi kesempatan pendapat siswa bertanya tentang orang yang selalu membiasakan salat sunah berjamaah dan munfarid dalam kehidupan sehari-hari.
 - b) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapat hal-hal yang akan dipelajari orang yang selalu membiasakan salat sunah berjamaah dan munfarid dalam kehidupan sehari-hari.
 - 3) Mengumpulkan informasi (mengeksplorasi):
 - a) Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan tema yang telah ditentukan yaitu orang yang selalu membiasakan salat sunah berjamaah dan munfarid dalam kehidupan sehari-hari.
 - 4) Mengasosiasi:

- a) Setiap kelompok membuat skema hubungan dari contoh-contoh nyata ibadah salat sunah berjamaah maupun munfarid dengan kesuksesan orang-orang yang selalu menjaganya.
- b) Setiap kelompok membuat skema hubungan antara orang-orang yang melalikan salat sunah berjamaah maupun munfarid dengan dampak buruk yang ditimbulkannya.

5) Mengkomunikasikan:

- a) Secara bergantian masing-masing kelompok mendemonstrasikan tatacara salat sunah berjamaah dan munfarid dan kelompok lainnya memperhatikan / menyimak dan memberikan tanggapan.

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- 1) Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
- 2) Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Siswa memberi simpulan pelajaran dengan membuat kata-kata mutiara
- 4) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 5) Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 6) Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan doa

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian

a. Teknik Penilaian:

- 1) Aspek sikap : Observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, Jurnal
- 2) Aspek Pengetahuan: Tes tertulis
- 3) Aspek Ketrampilan: proyek dan portopolio

b. Instrumen penilaian dan pedoman perskoran : Pertemuan 1,2, 3 dan 4.

a) Pengetahuan

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	menjelaskan pengertian sholat sunah berjama'ah	Jelaskan pengertian sholat jama'ah!
2.	Menjelaskan pengertian salat sunah munfarid	Jelaskan dalil naqli tentang sholat berjama'ah!
3.	Menyebutkan macam-macam salat sunah berjamaah	Sebutkan syarat-syarat menjadi imam!
4.	Menyebutkan macam-macam salat sunah munfarid	Jelaskan tata cara sholat wajib berjama'ah!
5.	Menjelaskan tata cara salat sunah berjamaah	Sebutkan hikmah sholat sunah berjama'ah!
6.	Menjelaskan tata cara salat sunah munfarid	Jelaskan tata cara salat sunah munfarid!
7.	Menyebutkan hikmah salat sunah berjamaah	Sebutkan hikmah salat sunah berjamaah!
8.	Menyebutkan hikmah salat sunah munfarid	Sebutkan hikmah salat sunah munfarid!

9.	Mempraktikkan salat sunah berjamaah	Praktikkan salat sunah berjamaah (Idul Fitri)!
10.	Mempraktikkan salat sunah munfarid	Praktikkan salat sunah munfarid (Dhuha)!

b) Sikap

(Terlampir)

c) Ketrampilan

(Terlampir)

2. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan tentang sholat sunnah berjamaah dan munfarid. (Soal terlampir).

3. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan dan dilakukan penilaian kembali tentang sholat berjamaah dan munfarid. (Soal terlampir).

G. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media :

- a. Power Point
- b. Gambar
- c. Speaker active
- d. LCD/TV/Laptop

2. Bahan

- a. Kertas plano
- b. Lem/dobel tip

3. Sumber Belajar

- a. Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- b. Muhammad Ahsan dan Sumiyati, 2014. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII/ Buku Siswa* . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Muhammad Ahsan dan Sumiyati, 2014. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII/Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 20

Panca Mulya, Juli 2019
Guru PAI dan Budi pekerti

RAHMAD, SE, S.Pd
NIP. 196007012006041012

NAPSAH, S.Pd.I
NIP.198104032008012005

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Penilaian sikap
 - a. Instrumen Penilaian Diri (pertemuan 1, 2 dan 3)
 - Aspek Disiplin :

NO	INSTRUMEN	YA	TIDAK
1.	Saya selalu melaksanakan sholat sunah tarawih di masjid!		
2.	Saya selalu melaksanakan salat sunah rawatib		
3	Saya kadang-kadang melaksanakan salat kusufain ketika terjadi gerhana		
4	Saya sering melaksanakan salat istikharah ketika memperoleh suatu permasalahan		
5	Setiap hari saya melaksanakan salat dhuha		
	Jumlah Skor		

Keterangan Skor:

Jika Ya : Skor 4

Jika Tidak : Skor 2

Skor maksimal : 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Max}} \times 4$$

- Aspek Tanggung Jawab :

NO	INSTRUMEN	YA	TIDAK
1.	Saya kadang-kadang menjadi imam sholat tarawih		
2.	Saya selalu menjadi makmum id		
3	Saya selalu sholat rawatib setiap ahri		
	Jumlah Skor		

Keterangan Skor:

Jika Ya : Skor 4

Jika Tidak : Skor 2

Skor maksimal : 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Max}} \times 4$$

- Aspek Kebersamaan :

NO	INSTRUMEN	YA	TIDAK
1.	Saya kadang-kadang sholat tarawih dengan keluarga		
2.	Saya kadang-kadang sholat idul adha dengan teman-teman di sekolah		
3	Saya sering sholat tarawih di masjid dengan masyarakat		
	Jumlah Skor		

- **Keterangan Skor:**

- Jika Ya : Skor 4
- Jika Tidak : Skor 2
- Skor maksimal : 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Max}} \times 4$$

b. Penilaian Antar Teman

Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian

Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Ya	Tidak
1.	Sering melaksanakan salat tarawih di masjid		
2.	Segera melaksanakan salat berjama'ah ketika adzan berkumandang		
3.	Tidak menolak ketika ditunjuk menjadi imam		
4.	Tidak menyombongkan diri ketika menjadi imam		
5.	Tidak mengatur shof berdasarkan pangkat atau jabatan		
6.	Selalu melaksanakan salat Id		
7.	Pernah melaksanakan salat Istiaqa		
8.	Pernah melaksanakan salat kusufain		
9.	Sering melaksanakan salat sunah rawatib		
10.	Sering melaksanakan salat sunah dhuha		
	Jumlah Skor		

Keterangan :

Keterangan Skor:

Jika Ya : Skor 4

Jika Tidak : Skor 2

Skor maksimal : 40

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Max}} \times 4$

Skor Max

2. Penilaian Pengetahuan (pertemuan 1, 2 dan 3)

- 1) Teknik Penilaian : Tes Tulis
- 2) Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
- 3) Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
11.	menjelaskan pengertian shalat sunah berjama'ah	Jelaskan pengertian shalat jama'ah!
12.	Menjelaskan pengertian salat sunah munfarid	Jelaskan dalil naqli tentang shalat berjama'ah!
13.	Menyebutkan macam-macam salat sunah berjamaah	Sebutkan syarat-syarat menjadi imam!
14.	Menyebutkan macam-macam salat sunah munfarid	Jelaskan tata cara shalat wajib berjama'ah!
15.	Menjelaskan tata cara salat sunah berjamaah	Sebutkan hikmah shalat sunah berjama'ah!
16.	Menjelaskan tata cara salat sunah munfarid	Jelaskan tata cara salat sunah munfarid!
17.	Menyebutkan hikmah salat sunah berjamaah	Sebutkan hikmah salat sunah berjamaah!
18.	Menyebutkan hikmah salat sunah munfarid	Sebutkan hikmah salat sunah munfarid!
19.	Mempraktikkan salat sunah berjamaah	Praktikkan salat sunah berjamaah (Idul Fitri)!
20.	Mempraktikkan salat sunah munfarid	Praktikkan salat sunah munfarid (Dhuha)!

Keterangan Skor :

Jika betul semua skor : 50

Nilai : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor max}} \times 4$

Skor max

3. Penilaian Keterampilan (pertemuan ke 4)

- 1) Teknik Penilaian : Performance
- 2) Bentuk Instrumen : Praktik
- 3) Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Salat sunah berjama'ah	Praktikkan sholat kusuf secara berjama'ah!
2.	Salat sunah munfarid	Praktikkan salat tahajud!

Rubrik Penilaian

No.	Aspek Yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Niat				
2.	Bacaan shalat				
3.	Gerakan				
4.	Ketepatan tata cara salat sunah berjamaah				
5.	Ketepatan tata cara salat sunah munfarid				
Jumlah					
Skor Maksimum		20			

Keterangan penilaian:

- 1 = tidak kompeten
- 2 = cukup kompeten
- 3 = kompeten
- 4 = sangat kompeten

Petunjuk Penskoran :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$

Skor maksimal