



YAYASAN PENDIDIKAN BINA INSAN KAMIL

SEKOLAH LUAR BIASA BINA INSAN KAMIL (BINKA)

Akte Notaris : Royani, SH No. 005 Tanggal 11 Agustus 2005
 Jl. Peta Barat Rawalele Rt. 005/010 Blok B No. 1 Kalideres Jakarta Barat 11840. Telp. : (021) 5418978

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

IDENTITAS RPP NAMA SLB SLB Bina Insan Kamil Satuan Pendidikan SMPLB Tunagrahita Ringan Kelas/Semester VIII/2 Tema Sumber Energi Sub Tema Sumber Energi Matahari Materi Pokok Energi Matahari dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari Alokasi waktu 1 x pertemuan Pembelajaran Ke 2 Karakter Yang Dikembangkan Disiplin dan Kritis	KI-KD 3.3 Mendeskripsikan sumber energi dalam kehidupan sehari-hari (matahari, air dan angin)	
	KONDISI AWAL <ul style="list-style-type: none"> - Mampu berkomunikasi dan bersosialisasi dengan baik dengan guru dan teman. - Mampu membaca dengan baik tetapi masih kurang dalam pemahan. - Mampu menulis dengan baik. 	
	IPK 3.3.1 Siswa dapat mendiskripsikan Sumber Energi yang ada dalam kehidupan sehari-hari 3.3.2 Siswa dapat menjelaskan pemanfaatan Energi Matahari dalam kehidupan sehari-hari	
	TUJUAN PEMBELAJARAN <ul style="list-style-type: none"> - Dengan pengamatan melalui gambar siswa dapat mendeskripsikan Sumber Energi yang ada dikehidupan sehari-hari. - Setelah mengamati penjelasan dan gambar siswa dapat memahami Matahari sebagai Sumber Energi Utama bagi Bumi. - Siswa dapat menjelaskan kegunaan Sumber Energi Matahari dalam kehidupan sehari-hari 	
	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa - Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran - Mengecek kehadiran peserta didik - Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti dengan : Coba kalian ingat – ingat di lingkungan sekitar rumah kalian, ada energi apa saja yg ada dikehidupan sehari-hari? - Diharapkan peserta didik dapat mengingat energi yang ada di sekitar kehidupan mereka. - Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dihubungkan dengan upaya peserta didik dalam mengamati Sumber Energi di lingkungan sekitar. </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> KEGIATAN INTI Mengamati dan menanya : </td> </tr> </table>	KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa - Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran - Mengecek kehadiran peserta didik - Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti dengan : Coba kalian ingat – ingat di lingkungan sekitar rumah kalian, ada energi apa saja yg ada dikehidupan sehari-hari? - Diharapkan peserta didik dapat mengingat energi yang ada di sekitar kehidupan mereka. - Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dihubungkan dengan upaya peserta didik dalam mengamati Sumber Energi di lingkungan sekitar. 	KEGIATAN INTI Mengamati dan menanya :
KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa - Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran - Mengecek kehadiran peserta didik - Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti dengan : Coba kalian ingat – ingat di lingkungan sekitar rumah kalian, ada energi apa saja yg ada dikehidupan sehari-hari? - Diharapkan peserta didik dapat mengingat energi yang ada di sekitar kehidupan mereka. - Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dihubungkan dengan upaya peserta didik dalam mengamati Sumber Energi di lingkungan sekitar. 		
KEGIATAN INTI Mengamati dan menanya :		



YAYASAN PENDIDIKAN BINA INSAN KAMIL

SEKOLAH LUAR BIASA BINA INSAN KAMIL (BINKA)

Akte Notaris : Royani, SH No. 005 Tanggal 11 Agustus 2005
Jl. Peta Barat Rawalele Rt. 005/010 Blok B No. 1 Kalideres Jakarta Barat 11840. Telp. : (021) 5418978

	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengajak peserta didik untuk mengamati alat elektronik yang ada di lingkungan kelas.- Peserta didik menyebutkan nama – nama alat elektronik yg ada dikelas dan gambar.- Guru memberikan pertanyaan supaya siswa lebih aktif.<ol style="list-style-type: none">1. Coba kalian amati bagaimana alat elektronik dapat berkerja?2. Dari mana asal energi tersebut? <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan pengetahuan kepada peserta didik bagaimana mekanisme Energi Matahari berkerja.- Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik pemanfaatan Sumber Energi Matahari pada kehidupan sehari-hari.- Guru memberikan penjelasan cara mengubah energi matahari menjadi energi lainnya.
	<p>KEGIATAN AKHIR</p> <ul style="list-style-type: none">- Memberi penghargaan pada peserta didik- Konfirmasi materi- Peserta didik menyimpulkan cara memanfaatkan energi Matahari dibimbing oleh guru- Tanya jawab- Peserta didik mengerjakan soal-soal pada lembar LKPD.- Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya.
	<p>PENILAIAN Lembar Kerja Peserta Didik</p>

Mengetahui
Kepala SLB SLB Bina Insan Kamil

Fadil Kurniawan

Jakarta, 11/01/2022
VIII/2

Fadil Kurniawan