



YAYASAN PENDIDIKAN BINA INSAN KAMIL

SEKOLAH LUAR BIASA BINA INSAN KAMIL (BINKA)

Akte Notaris : Royani, SH No. 005 Tanggal 11 Agustus 2005
 Jl. Peta Barat Rawalele Rt. 005/010 Blok B No. 1 Kalideres Jakarta Barat 11840. Telp. : (021) 5418978

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">IDENTITAS RPP</p> <p style="text-align: center;">NAMA SLB SLB Bina Insan Kamil</p> <p style="text-align: center;">Satuan Pendidikan SMPLB Tunagrahita Ringan</p> <p style="text-align: center;">Kelas/Semester VIII/2</p> <p style="text-align: center;">Tema Sumber Energi</p> <p style="text-align: center;">Sub Tema Sumber Energi Matahari</p> <p style="text-align: center;">Materi Pokok Energi Matahari dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p style="text-align: center;">Alokasi waktu 1 x pertemuan</p> <p style="text-align: center;">Pembelajaran Ke 2</p> <p style="text-align: center;">Karakter Yang Dikembangkan Disiplin dan Kritis</p> | <p>KI-KD 3.3 Mendeskripsikan sumber energi dalam kehidupan sehari-hari (matahari, air dan angin)</p> |
| | <p>KONDISI AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu berkomunikasi dan bersosialisasi dengan baik dengan guru dan teman. - Mampu membaca dengan baik tetapi masih kurang dalam pemahan. - Mampu menulis dengan baik. |
| | <p>IPK 3.3.1 Siswa dapat mendiskripsikan Sumber Energi yang ada dalam kehidupan sehari-hari 3.3.2 Siswa dapat menjelaskan pemanfaatan Energi Matahari dalam kehidupan sehari-hari</p> |
| | <p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan pengamatan melalui gambar siswa dapat mendeskripsikan Sumber Energi yang ada dikehidupan sehari-hari. - Setelah mengamati penjelasan dan gambar siswa dapat memahami Matahari sebagai Sumber Energi Utama bagi Bumi. - Siswa dapat menjelaskan kegunaan Sumber Energi Matahari dalam kehidupan sehari-hari |
| | <p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> |
| <p>KEGIATAN AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa - Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran - Mengecek kehadiran peserta didik - Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti dengan : Coba kalian ingat – ingat di lingkungan sekitar rumah kalian, ada energi apa saja yg ada dikehidupan sehari-hari? - Diharapkan peserta didik dapat mengingat energi yang ada di sekitar kehidupan mereka. - Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dihubungkan dengan upaya peserta didik dalam mengamati Sumber Energi di lingkungan sekitar. | |
| <p>KEGIATAN INTI Mengamati dan menanya :</p> | |



YAYASAN PENDIDIKAN BINA INSAN KAMIL

SEKOLAH LUAR BIASA BINA INSAN KAMIL (BINKA)

Akte Notaris : Royani, SH No. 005 Tanggal 11 Agustus 2005
Jl. Peta Barat Rawalele Rt. 005/010 Blok B No. 1 Kalideres Jakarta Barat 11840. Telp. : (021) 5418978

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Guru mengajak peserta didik untuk mengamati alat elektronik yang ada di lingkungan kelas.- Peserta didik menyebutkan nama – nama alat elektronik yg ada dikelas dan gambar.- Guru memberikan pertanyaan supaya siswa lebih aktif.<ol style="list-style-type: none">1. Coba kalian amati bagaimana alat elektronik dapat berkerja?2. Dari mana asal energi tersebut? <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan pengetahuan kepada peserta didik bagaimana mekanisme Energi Matahari berkerja.- Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik pemanfaatan Sumber Energi Matahari pada kehidupan sehari-hari.- Guru memberikan penjelasan cara mengubah energi matahari menjadi energi lainnya. |
| | <p>KEGIATAN AKHIR</p> <ul style="list-style-type: none">- Memberi penghargaan pada peserta didik- Konfirmasi materi- Peserta didik menyimpulkan cara memanfaatkan energi Matahari dibimbing oleh guru- Tanya jawab- Peserta didik mengerjakan soal-soal pada lembar LKPD.- Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya. |
| | <p>PENILAIAN Lembar Kerja Peserta Didik</p> |

Mengetahui
Kepala SLB SLB Bina Insan Kamil

Fadil Kurniawan

Jakarta, 11/01/2022
VIII/2

Fadil Kurniawan