

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPN 1 Atadei
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Alokasi Waktu	: 1 x 2 JP (1 kali pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan bentuk umum sistem persamaan linear duavariabel Memodelkan masalah-masalah kontekstual kedalam bentuk sistem persamaan linear dua variable 	
KEGIATA PEMBELAJARAN	
<p>Model: Simulasi, Diskusi kelompok</p> <p>Alat, Bahan, Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> LKS Buku Siswa 	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Salam & berdoa. Mengecek kehadiran Menyampaikan tujuan pembelajaran Apersepsi (operasi aljabar, PLSV), Motivasi 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus berupa masalah tentang dua paket pembelian mie instan dan sabun mandi. paket (Paket pertama berisi 2 bungkus mie instan dan 3 batang sabun mandi dengan harga Rp10.500. Sedangkan paket kedua berisi 3 bungkus mie instan dan 2 batang sabun mandi dengan harga paket Rp9.500). Guru mengajak siswa membuat model matematika dari masalah tersebut. Menjelaskan unsur-unsur dan bentuk umum dari sistem persamaan linear dua variabel. Guru memberi kesempatan siswa bertanya terkait masalah yang diamati Guru membagi siswa kedalam kelompok-kelompok kecil Tiap kelompok diminta memilih LKS. Tiap kelompok mendiskusikan model matematika pada LKS Guru berkeliling untuk membimbing tiap kelompok dalam berdiskusi Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain menanggapi. Guru memberi konfirmasi berupa penguatan atau kesimpulan terhadap hasil diskusi kelompok 3. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> Refleksi Penugasan Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya (penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi dan substitusi). Doa, salam
PENILAIAN	
<p>Pengetahuan : Penilaian proses selama pembelajaran (Lisan)</p> <p style="margin-left: 20px;">- penilaian tertulis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dua kali umur Grama ditambah umur ayahnya sekarang adalah 69 tahun, sedangkan 2 tahun lalu selisih umur ayahnya dengan 3 kali umur Grama adalah 3 tahun. Buatlah model matematika dari masalah tersebut. 2. Putri sedang mengamati kendaraan-kendaraan yang diparkir di tempat parkir pasar Kalikasa. Ia menghitung jumlah kendaraan tersebut dan diketahui terdapat 12 kendaraan roda empat dan 20 kendaraan roda 2. Harga parkir untuk kendaraan roda dua adalah RP 2.000,00 dan untuk kendaraan roda empat Rp5.000,00. Model matematika yang tepat untuk menggambarkan masalah tersebut adalah... 3. Keliling suatu persegi panjang adalah 18 cm. lebar persegi panjang tersebut 3 cm kurangnya dari panjang. Buatlah model matematika dari masalah tersebut. <p>Keterampilan: Penilaian Unjuk Kerja</p> <p>Sikap : disiplin,percaya diri, tekun, tanggung jawab, religius</p>	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kalikasa, 2021
Guru mata pelajaran

Yosef Amasuba, S.Pd,Ind
NIP.19630319 198601 1 001

Kristina Y.U. Seka, S.Pd
NIP. 19890725 202012 2 001