

PERTEMUAN KE-7

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Organ Tumbuhan
Alokasi Waktu : 120 men

i

A. Kompetensi Dasar

3. 4. Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan
- 4.4. Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat:

- ❖ Menjelaskan struktur dan fungsi akar, batang, daun, bunga, buah, dan biji

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Google classroom, Telegram, Whatsapp dan Google Form
2. Alat : Hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Siswa dan Power point yang telah disiapkan guru

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Asinkronus

No. Tahap Diskripsi Kegiatan

1. Pendahuluan
 - a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Classroom Kelas IPA
 - b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
 - c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2. Inti
 - a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa Powerpoint yang telah disiapkan guru.
 - b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online Classroom, Telegram, atau Whatsapps.
 - c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Penutup Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di Telegram, Google Classroom, WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di Google classroom

Mengetahui
Kepala SMP

.....

NIP

Lahat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PERTEMUAN KE-8

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Jaringan Penyusun Tumbuhan
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan
- 4.4. Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan struktur dan fungsi jaringan tumbuhan:

- ❖ Jaringan meristem
- ❖ Jaringan dewasa
- ❖ Struktur dan fungsi jaringan pada akar
- ❖ Struktur dan fungsi jaringan pada batang
- ❖ Struktur dan fungsi jaringan pada daun

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Google classroom, Telegram, Whatsapp dan Google Form
2. Alat : Hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Siswa dan Power point yang telah disiapkan guru

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Asinkronus

No. Tahap Diskripsi Kegiatan

1. Pendahuluan
 - a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Classroom Kelas IPA
 - b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
 - c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2. Inti
 - a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa Powerpoint yang telah disiapkan guru.
 - b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online Classroom, Telegram, atau Whatsapps.
 - c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Penutup Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di Telegram, Google Classroom, WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di Google classroom

Mengetahui
Kepala SMP

Lahat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE-9

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Teknologi yang terinspirasi dari struktur jaringan tumbuhan
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.4. Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan
- 4.4. Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan macam-macam teknologi yang terinspirasi dari struktur jaringan tumbuhan.

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Google classroom, Telegram, Whatsapp dan Google Form
2. Alat : Hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Siswa dan Power point yang telah disiapkan guru

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Asinkronus

No. Tahap Diskripsi Kegiatan

1. Pendahuluan
 - a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Classroom Kelas IPA
 - b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
 - c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2. Inti
 - a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa Powerpoint yang telah disiapkan guru.
 - b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online Classroom, Telegram, atau Whatsapps.
 - c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Penutup Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di Telegram, Google Classroom, WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di Google classroom

Mengetahui
Kepala SMP

.....

NIP

Lahat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....

NIP.