

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Satu Atap Pegajahan  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Materi Pokok : Zat Aditif  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian Zat Aditif
- Menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman

### B. Materi Pembelajaran

Zat Aditif dan Zat Adiktif

- Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman
- Pengaruh zat aditif terhadap kesehatan

### C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Diskusi
3. Model : Discovery Learning

### D. Media Pembelajaran

❖ **Media :**

- *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Makanan dan minuman
- Bahan makanan dan rempah – rempah.

❖ **Alat/Bahan :**

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

### E. Sumber Belajar

- Buku IPA Kelas VIII Kemdikbud
- Buku lain yang menunjang
- Multimedia interaktif dan Internet

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengingatkan siswa untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dengan menggunakan masker dan mencuci tangan.</li><li>3. Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik (<b>Orientasi</b>)</li><li>4. Mengecek Kebersihan ruangan kelas sebelum memulai pembelajaran(<b>Orientasi</b>)</li></ol>	2 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>6. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan (<b>Motivasi</b>)</li> <li>8. Menyampaikan tujuan pembelajaran pembelajaran yang sedang berlangsung (<b>Motivasi</b>)</li> <li>9. Menampilkan gambar yang berkaitan dengan zat aditif. (<b>Apersepsi</b>)</li> </ol>	
<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi kelompok belajar serta memberikan informasi kepada siswa bagaimana rangkaian kegiatan diskusi.</li> <li>2. Siswa diberikan LK dan mempersiapkan makanan dan minuman serta bahan-bahan makanan yang biasa kita gunakan dalam kegiatan sehari-hari yang sebelumnya telah di intruksikan Guru IPA untuk dibawa pada kegiatan hari ini . (<b>Stimulasi (Stimulation)</b>)</li> <li>3. Siswa membaca Buku Paket dan buku penunjang lainnya sebagai bahan informasi untuk menjawab pertanyaan pertanyaan dalam lembar kerja siswa. (<b>Penghimpunan Data (Data collection)</b>)</li> <li>4. Siswa mendiskusikan LK yang telah diberikan guru dengan menggali informasi dari buku paket dan buku penunjang. (<b>Mengolah Data (Data processing)</b>)</li> <li>5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian serta kelompok lain menanggapi presentasi dengan memberikan pertanyaan kepada kelompok penyaji secara bergantian. (<b>Verifikasi (Verification)</b>)</li> <li>6. Guru memberikan Apresiasi kepada kelompok yang terbaik dalam penyajian</li> <li>7. Siswa dan guru bersama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah selesai dipelajari (<b>Kesimpulan (Generalization)</b>)</li> <li>8. Guru memberikan tes tertulis untuk melihat sejauh mana siswa memahami materi yang telah dipelajari</li> </ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru bersama menyimpulkan kembali secara singkat materi pembelajaran yang telah selesai dipelajari</li> <li>2. Guru memberikan tugas terkait materi Zat aditif untuk dikumpulkan kembali minggu berikutnya</li> <li>3. Guru mengingatkan siswa agar mempelajari dan membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Guru mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan membaca do'a.</li> </ol>	2 menit

## G. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian (terlampir)

#### a. Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...	...	...	...	...	...	...	...

##### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

##### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

##### - Penilaian Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

##### Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- **Penilaian Teman Sebaya**

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 5 x 100 = 500
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (450 : 500) x 100 = 90,00
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

**b. Pengetahuan**

- **Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda** (*Lihat lampiran*)
- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**

Praktek Monolog atau Dialog

**Penilaian Aspek Percakapan**

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

- **Penugasan**

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

**c. Keterampilan**

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

**Instrumen Penilaian**

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

**Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

**Instrumen Penilaian**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					