

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPT SMP Negeri 2 Rumbia
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VIII/Semester I
Materi Pokok : Zat aditif dan zat adiktif
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui studi literature peserta didik dapat menjelaskan pengertian zat aditif.
2. Melalui kegiatan observasi produk makanan dan minuman, peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam zat aditif.
3. Melalui kegiatan investigasi peserta didik dapat mengelompokkan zat aditif alami dan buatan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam dan menyapa peserta didik
- Guru mengarahkan siswa membaca doa sebelum pembelajaran dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru memotivasi dan menarik perhatian siswa dengan menunjukkan fenomena atau mengajukan pertanyaan yang relevan dengan materi yang akan dipelajari. Misalnya: Guru mengajukan pertanyaan apakah kalian suka menggunakan saos saat makan bakso?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

Pembahasan Tugas dan Identifikasi Masalah

- Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok yang terdiri atas 4 – 5 peserta didik.
- Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.
- Guru meminta siswa untuk mengamati makanan dan minuman yang mereka bawa dari rumah.

Observasi

- Peserta didik melakukan kegiatan mengidentifikasi makanan dan minuman yang dijual di sekolah yang mengandung zat aditif.
- Peserta didik dibimbing untuk mendiskusikan dan mengerjakan LKPD melalui aktivitas mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman.
- Guru membantu peserta didik jika terdapat kesulitan dalam mengelompokkan suatu bahan ke dalam jenis zat aditif tertentu.

Pengumpulan data

- Peserta didik mendata bahan aditif dalam makanan ke dalam tabel.

Analisis data

- Peserta didik menganalisis zat aditif yang terdapat dalam setiap makanan yang telah diidentifikasi.

Verifikasi

- Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusi kelompoknya, peserta didik lain boleh menanggapi hasil presentasi kelompok.

Generalisasi

- Peserta didik dimotivasi oleh guru untuk membuat pertanyaan.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang di sampaikan temannya.
- Peserta didik menyimpulkan bahan aditif apa saja yang terdapat pada makanan dan minuman, apa manfaat bahan aditif dan dampak negatif bahan aditif pada makanan dan minuman tersebut.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan review bersama peserta didik berkaitan dengan materi zat aditif.
- Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik/kelompok terbaik.
- Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan berikutnya yaitu “Zat adiktif”
- Guru memberikan informasi kepada peserta didik untuk menyiapkan bahan praktikum untuk pertemuan berikutnya
- Guru bersama peserta didik membaca Do’a sebelum proses pembelajaran diakhiri

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian kompetensi sikap : Observasi melalui lembar jurnal
2. Penilaian kompetensi pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian kompetensi keterampilan : Unjuk Kerja dan Tugas Proyek

Mengetahui

Kepala Sekolah



Dr. SUHAEDIR BACHTIAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860408 201001 1 022

Jeneponto, 5 November 2021

Guru mata pelajaran



Dr. SUHAEDIR BACHTIAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860408 201001 1 022