

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SLB NEGERI PANGGUNGSARI  
Satuan Pendidikan : SMPLB  
Kelas/Semester : VIII/ 1  
Tema : Indahya Negeriku  
Sub Tema : Keanekaragaman Hewan  
Pembelajaran : 2  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran Kontekstual Teaching and Learning

Bahasa Indonesia

1. Siswa dapat mengumpulkan informasi tentang keanekaragaman hewan
2. Menulis laporan hasil pengamatan
3. Membacakan asil laporan pengamatan

### IPA

1. Menemutunjukkan manfaat hewan peliharaan bagi manusia
2. Menyebutkan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan alam

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada awal pembelajaran guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik dengan ramah dalam suasana akrab,mengecek kehadiran dan berdo'a bersama</li><li>2. Guru mengondisikan peserta didik untuk bisa berkomunikasi antar teman</li><li>3. Guru secara klasikal mendeskripsikan ilustrasi gambar hewan</li><li>4. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa peserta didik dengan mengajukan pertanyaan</li><li>5. Guru dan peserta didik melakukan percakapan tentang hewan peliharaan</li></ol>	<b>1 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada kegiatan "Mengamati" guru menunjukkan gambar hewan peliharaan di hadapan peserta didik.</li><li>2. Siswa mengamati keanekaragaman hewan peliharaan dengan cermat.</li><li>3. Guru dan siswa melakukan percakapan tentang hewan yang ada di sekitar termasuk dengan</li></ol>	<b>7 menit</b>

	<p>jemis makanan hewan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga siswa secara mandiri mampu memahami isi teks bacaan.</li> <li>5. Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan teman sekelasnya tentang cara merawat hewan peliharaan</li> <li>6. Peserta didik membuat laporan sederhana dan membacakan hasil laporannya di depan kelas dengan bahasa yang mudah dipahami</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran tema Indahnya Negeriku.</li> <li>• Guru mengingatkan siswa kita semua makhluk hidup ciptaan Allah SWT, sehingga kita harus selalu mengingat dan bersyukur kepada-NYA</li> <li>• Guru mengingatkan siswa harus senantiasa disiplin, jujur dan tanggungjawab dan saling menyayangi berkaitan dengan sub tema Keanekaragaman Hewan</li> <li>• Siswa diminta untuk mempelajari dirumah materi keesokan harinya dengan membaca dan mencari dari berbagai sumber</li> <li>• Berdoa sesudah kegiatan</li> <li>• Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam.</li> </ul>	<b>2 menit</b>

### C. Penilaian

#### Tehnik Penilaian

- a. Observasi (Pengamatan)
- b. Penilaian Sikap
- c. Ketrampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Trenggalek, Desember 2022

Guru Kelas

SRI YUANI, S.Pd  
NIP.197208162000092001

SRIATI, S.Pd  
NIP. 197208162000092001

## Lampiran

### Bentuk Instrumen Penilaian

#### a) Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta Didik

No.	Nama	Sikap											
		Keterbukaan	Ketekunan belajar	Kerajinan	Tanggung rasa	Kedisiplinan	Kerjasama	Ramah dengan teman	Hormat pada orang tua	Kejujuran	Menepati janji	Kepedulian	Tanggung jawab
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 s.d 5.

1 = sangat kurang;

2 = kurang konsisten;

3 = mulai konsisten;

4 = konsisten; dan

5 = selalu konsisten

#### Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Percaya diri				Tanggung jawab				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	B	MT	MB	SM	B	MT	MB	SM
		1	2	3	4	T	2	3	4	T	2	3	4
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

**BT** : Belum Terlihat

**MT** : Mulai Terlihat

**MB** : Mulai Berkembang

**SM** : Sudah Membudaya

## b) Penilaian Penugasan

### Format Penilaian Penugasan Membuat Laporan Hasil Pengamatan

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

Semester : .....

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai											
		Pemilihan Kosa Kata				Ejaan				Sistematika Penulisan Laporan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

## c) Penilaian Keterampilan

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

Semester : .....

Tanggal Dokumen	Nama Dokumen	Substansi				Bahasa				Estetika			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Membuat pertanyaan												
	Tugas mencari informasi												

Keterangan

1 = Kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = baik sekali

Kompetensi yang dinilai:

- Pengetahuan peserta didik tentang materi gambar yang diamati
- Keterampilan peserta didik dalam mengamati
- Kecermatan dan ketelitian peserta didik dalam mengamati.

## 2. Muatan peajaran IPA dinilai dengan Penilaian Diri

No	Kriteria	Pencapaian	
		Ya	Tidak
1	Peserta didik mampu menuliskan 5 contoh hewan peliharaan yang ada disekitar rumahnya.		
2	Peserta didik mampu menemukan gagasan utama dalam teks bacaan		
3	Peserta didik mampu menuliskan ciri-ciri kambing		
4	Peserta didik mampu menyebutkan ukuran tubuh kambing yang sedang?		
5	Peserta didik mampu menjelaskan bobot rata-rata kambing betina?		

### 1. Rubrik menceritakan kembali teks informasi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup
Struktur Cerita	Memuat awal, pertengahan, dan akhir informasi yang ditulis dengan lengkap (✓)	Memuat awal, pertengahan, dan akhir informasi namun kurang lengkap	informasi tidak memuat dua aspek (awal, pertengahan, atau akhir)
Latar Cerita	Memuat latar(setting) dalam yang ditulis secara detail	Memuat latar (setting) cerita, namun kurang detail (✓)	sebagian memuat latar (setting) dalam cerita yang kurang detail
Tokoh Cerita	Memuat nama tokoh dengan lengkap (✓)	Memuat nama tokoh, namun kurang lengkap	Sebagian memuat tokoh cerita
Keruntutan	Seluruh kalimat runtut	Terdapat 1-2 kalimat yang tidak runtut (✓)	Terdapat 3 atau lebih kalimat yang tidak runtut

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian:  $\frac{\text{total nilai}}{16} \times 10$

16

Contoh:  $\frac{4+3+4+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} = 0,875 \times 10 = 8,5$

4. Memilih dan memilah kosakata baku dinilai dengan Penilaian diri

No	Kriteria	Pencapaian	
		Ya	Tidak
1	Peserta didik mampu memilih dan memilah 5 kosa kata baku dari teks cerita		
2	Peserta didik mampu menemukan dan menuliskan arti kosakata baku berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia		
3	Peserta didik mampu menuliskan 5 kosakata baku tersebut dalam kalimat yang runtut		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Trenggalek,** Desember 2021

Guru Kelas

**SRIYUANI, S.Pd**  
NIP.19630330 198603 2 012

**SRIATI, S. Pd**  
NIP. 197208162000092001

**D. Materi Pembelajaran  
IPA**

- Keanekaragaman Hewan Peliharaan yang ada dilingkungan kita





## BahasaIndonesia

- Menggali Informasi tentang hewan peliharaan



Kambing berbeda dengan domba. Umumnya kambing memiliki tanduk dan berjenggot, serta memiliki bulu yang kasar dan lurus. Makanan utama kambing di alam liar adalah dedaunan serta rumput. Mereka aktif mencari makan di waktu siang maupun malam. Kambing merupakan binatang memamah biak, kambing yang berukuran sedang.

Panjang tubuh tidak termasuk ekor, adalah 1,3 meter - 1,4 meter, sedangkan ekornya 12 sentimeter - 15 sentimeter. Bobot yang betina 50 kilogram - 55 kilogram, sedangkan kambing yang jantan bisa mencapai 120 kilogram

## Matematika

- Perbandingan jumlah susu yang dihasilkan oleh beberapa jenis kambing

Tabel berikut menunjukkan perbandingan jumlah susu yang dihasilkan pada beberapa jenis kambing.

Jenis kambing	Kacang	Peranakan Ettawa / Jamnapari	Anglo Nubian	Saanen
Asal	Indonesia	India	Egypt/India	Switzerland
Berat Lahir Jantan/Betina	1,6Kg/ 1,8Kg	3Kg – 4Kg	3.5 Kg– 3.9Kg	3Kg/ 3.3Kg
Berat umur 4 – 5 Bulan Jantan/Betina	11Kg/7Kg	21Kg/16kg	-	-
Berat dewasa Jantan/Betina	25-30Kg/ 20-25Kg	68-91Kg/ 36-63Kg	70-85 Kg/ 55 - 70Kg	68-91Kg/ 36-63Kg
Tinggi	50cm – 60cm	100cm	80cm	80 - 90cm
Produksi susu	0.2 – 0.3 Kg/hari	1.5 Kg/hari	2Kg/hari	3-5 Kg/hari

