

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

KELAS V

TEMA 6



Subtema 3

Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan

KELAS V

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 101957 Terjun
Kelas /Semester : V/2 (Dua)
Tema : 6 (Panas dan Perpindahannya)
Sub tema 3 : Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

• TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan kata kunci dari teks penjelasan pada media secara tepat.
2. Setelah menulis, siswa dapat menjelaskan arti kata-kata sulit dari teks penjelasan pada media secara tepat.

• KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.2. Guru memandu siswa untuk melakukan yel yel penyemangat3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	2 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Bahan Konduktor dan Isolator”, siswa diperbolehkan untuk menggarisbawahi informasi penting dan kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan. (Literasi)☞ Guru meminta siswa untuk menulis kata-kata sulit yang ditemukannya ke dalam bacaan dan mencari arti dari kata-kata tersebut. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Siswa mencermati bacaan yang disajikan dan mengidentifikasi kata-kata yang dicetak miring.☞ Siswa menuliskan kata-kata tersebut di dalam tabel dan mencari artinya dengan menggunakan kamus.☞ Siswa membuat paling sedikit dua kalimat dengan menggunakan kata-kata tersebut. Kalimat yang dibuat adalah kalimat lengkap dengan menggunakan kata-kata baku.☞ Guru memimpin diskusi dan membahas tentang hal-hal penting yang terdapat dalam bacaan.	6 menit

	☞ Guru memimpin diskusi kelas dan meminta siswa untuk menemukan hal-hal penting dari bacaan yang mereka baca. Siswa menuliskan hal-hal penting yang ia temukan pada tiap paragraf bacaan dalam tabel yang disediakan.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

- Penilaian (Assesmen)

1. Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : Tes tulis dan Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pantai Cermin, 6 Januari 2021
Guru kelas 5

SYAMSIDAR, S.Pd
NIP 196610271987122001

Nani Susilawati S.PdI
NIP 198311232019032006

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Sikap

Jurnal Pengamatan Sikap Spiritual

Kelas/semester :/.....

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Tindak Lanjut	Hasil

B. Pengetahuan

1. Kompetensi : Mengidentifikasi dan menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat
2. Teknik : Siswa mengisi lembar kerja (terlampir)
3. Penskoran :

Soal Nomor	Perolehan Skor				Skor Max.
	20	15	10	5	
1	Jawaban benar sempurna	Jawaban benar kurang sempurna	Jawaban benar tidak sempurna	Jawaban hampir benar	20
2	Jawaban benar sempurna	Jawaban benar kurang sempurna	Jawaban benar tidak sempurna	Jawaban hampir benar	20
3	Jawaban benar sempurna	Jawaban benar kurang sempurna	Jawaban benar tidak sempurna	Jawaban hampir benar	20
4	Jawaban benar sempurna	Jawaban benar kurang sempurna	Jawaban benar tidak sempurna	Jawaban hampir benar	20
5	Jawaban benar sempurna	Jawaban benar kurang sempurna	Jawaban benar tidak sempurna	Jawaban hampir benar	20
Total perolehan skor maksimal					100