

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 29 Jakarta
Kelas/Semester : X / 1
Tema : Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** peserta didik dapat menelaah ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, *warga negara dan penduduk*, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan (KD 3.2) dan menyaji hasil telaah tentang ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, *warga negara dan penduduk*, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan (KD 4.2) **(4C)**

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke2

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi waktu |
|-------------|---|---|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">○ Orientasi<ul style="list-style-type: none">● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin● Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran (PPK)○ Apersepsi<ul style="list-style-type: none">● Peserta didik diharapkan memiliki keingintahuan atau mengungkapkan pengetahuan yang sudah dimilikinya terkait wilayah negara (4C)○ Pemberian Acuan;<ul style="list-style-type: none">● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.● Memberitahukan tentang standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, dan KKM dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung● Memberitahukan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan adalah bentuk diskusi dan <i>word square</i> dengan membangun kesadaran dengan sebuah kesepakatan aturan agar bisa saling menghormati dan menghargai, memakai bahasa Indonesia yang baik dan benar, penuh kesantunan dan kekeluargaan serta tidak mengarah pada Suku, Agama, Ras, Antar Golongan, Pornografi, Pornoaksi, promosi / SARAP (PPK) | 2 menit (10 menit Waktu sebenarn ya) |

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi waktu |
|----------|--|--|
| Inti | <p>STIMULUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disajikan berita tentang status kewarganegaraan Atiek CB• terkait dengan kedudukan warga negara yang suaminya merupakan warga negara asing. • Peserta didik mengamati dengan memberikan tanggapan terhadap berita tersebut. • Kemudian guru mengajukan pertanyaan tentang apa hubungan antara berita tersebut dengan asas kewarganegaraan yang dianut di Indonesia. <p>IDENTIFIKASI MASALAH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi perbedaan antara warga negara dan bukan warga negara, penduduk dan bukan penduduk, serta perbedaan warga negara dan penduduk. • Peserta didik mengidentifikasi asas kewarganegaraan, proses naturalisasi, serta hilangnya kewarganegaraan seseorang. <p>PENGUMPULAN DATA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pernyataan yang bersifat hipotetik) guru mengajak peserta didik untuk mencari informasi dari berbagai literatur dan media lainnya. (Literasi) • Peserta didik akan berdiskusi dengan teman sebangkunya, kemudian mengasosiasi informasi yang telah mereka cari sebelumnya secara individu. (Kolaborasi dan Berfikir Kritis) <p>PEMBUKTIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik akan maju ke depan kelas untuk menemukan kata kunci atau jawaban yang sudah disediakan secara acak dalam bentuk <i>word square</i> kemudian akan mempresentasikan hasil temuannya di depan kelas. Kelompok yang menyelesaikan tugas dengan cepat dan maju pertama kali akan mendapatkan <i>reward</i>. (Komunikasi) <p>KESIMPULAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. | 6 menit (70 menit waktu sebenarnya) |

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi waktu |
|----------|--|--|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk memberikan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran, terutama hal-hal yang kurang berkenan berkaitan dengan proses pembelajaran, sebagai masukan untuk perbaikan dalam pertemuan berikutnya. • Guru memberitahukan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan peserta didik diberikan tugas untuk membaca materi tersebut. • Peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam | 2 menit (10 menit waktu sebenarnya) |

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap spritual : observasi guru, teman sebaya dan penilaian diri
- b. Sikap sosial : observasi guru
- c. Pengetahuan : tes tertulis uraian/pilihan ganda, tes lisan dan penugasan
- d. Keterampilan : porto folio

2. Bentuk Penilaian

- a. Sikap spritual : lembar observasi guru, teman sebaya dan penilaian diri
- b. Sikap sosial : lembar observasi, jurnal kegiatan diskusi
- c. Pengetahuan : lembar soal tes tertulis pilihan ganda/uraian/lisan
- d. Keterampilan : laporan porto folio

3. Instrumen/Rubrik Penilaian

- a. Sikap spritual : Terlampir
- b. Sikap sosial : Terlampir
- c. Pengetahuan : Terlampir
- d. Keterampilan : Terlampir

4. Program Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau penugasan dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes Remedial, dilakukan sebanyak 2 kali dan apabila setelah 2 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk penugasan tanpa tes tertulis kembali.

5. Program Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut :

- a. Peserta didik yang mencapai nilai tertentu diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- b. Peserta didik yang mencapai nilai tertentu diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Jakarta, 5 Januari 2021
Kepala SMA Negeri 29 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Dra. Rifni Hayati, M. Pd
NIP. 196705191994032004

Rizanur, M.Pd
NIP. 197308162008011017

Lampiran :

INSTRUMEN PENILAIAN

TEST TERTULIS KD. 3.2 KETENTUAN UUD NRI TAHUN 1945 DALAM KEHIDUPAN BERBANGSA DAN BERNEGARA

1. Kisi-kisi Test Tertulis

| Kompetensi Dasar | Materi | Kelas/ Smtr | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | No. Soal |
|---|--|----------------|--|-------------------|----------------|-------------|
| 3.2 Menelaah ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan | Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara | X / 1 | 3.2.1 Peserta didik dapat menganalisis kedudukan asas-asas kewarganegaraan Indonesia | C2 | Uraian | 1 |
| | | | 3.2.2 Peserta didik dapat memberikan contoh kasus kewarganegaraan sehingga pada akhirnya dapat ditentukan status kewarganegaraan seseorang warga negara di Indonesia | C4 | Uraian | 2 |
| | | | 3.2.3 Peserta didik dapat menjelaskan prosedur proses naturalisasi biasa | C4 | Uraian | 3 |

SOAL TEST 1

Mata Pelajaran : PPKn
Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 29 JAKARTA
Kelas : X MIPA/IPS

PETUNJUK UMUM

- Tulis nama Anda pada lembar jawaban yang disediakan.
- Dahulukan menjawab soal-soal yang Anda anggap mudah.
- Kerjakan pada lembar jawaban yang disediakan
- Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum menjawabnya.

SOAL

- Uraikan asas-asas kewarganegaraan!
- Berikan contoh kasus yang kewarganegaraan sehingga pada akhirnya dapat ditentukan status kewarganegaraan seseorang warga negara di Indonesia !
- Jelaskan prosedur proses naturalisasi biasa !

KUNCI JAWABAN dan PEDOMAN PENSKORAN

| No | Jawaban | Skor |
|----|--|------|
| 1 | <p>a) Asas Ius Sanguinis (asas keturunan) yaitu kewarganegaraan seseorang ditentukan berdasarkan pada keturunan orang yang bersangkutan, jadi menurut asas ini kewarganegaraan anak selalu mengikuti kewarganegaraan orang tuanya tanpa memperhatikan di mana anak tersebut lahir</p> <p>b) Asas Ius Soli (tempat kelahiran) yaitu kewarganegaraan seseorang ditentukan berdasarkan tempat kelahirannya. Menurut asas ini kewarganegaraan seseorang tidak terpengaruh oleh kewarganegaraan orang tuanya, karena yang menjadi patokan adalah tempat kelahirannya.</p> | 30 |
| 2 | <p>Pada saat peringatan kemerdekaan Republik Indonesia ke 71 pada tahun 2016, masyarakat dihebohkan oleh pemberitaan seorang siswi anggota Pasukan Pengibar Bendera yang tersandung kasus kewarganegaraan ganda. Siswi tersebut adalah Gloria Natapradja, salah seorang anggota Paskibraka yang bertugas untuk mengibarkan bendera pada saat upacara peringatan HUT RI di Istana Negara pada 17 Agustus 2016. Setelah menempuh seleksi dan latihan selama berbulan-bulan, Gloria digugurkan dari formasi tepat dua hari sebelum upacara berlangsung. Gloria memang dilahirkan dari pasangan berbeda kewarganegaraan. Ibunya seorang WNI dan ayahnya warga negara Perancis.</p> <p>Dari kasus diatas, Gloria tidak dapat menjadi anggota Paskibraka dikarenakan Gloria terbukti telah memiliki paspor berkewarganegaraan Perancis</p> | 30 |

| | | |
|---|---|----|
| | | |
| 3 | <p style="text-align: center;">Persyaratan Permohonan Naturalisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Telah berusia 18 (delapan belas) tahun atau sudah kawin; 2. Pada waktu mengajukan permohonan sudah bertempat tinggal di wilayah Negara Republik Indonesia paling singkat 5 (lima) tahun berturut-turut atau paling singkat 10 (sepuluh) tahun tidak berturut-turut; 3. Sehat jasmani dan rohani; 4. Dapat berbahasa Indonesia serta mengakui dasar Negara Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; 5. Tidak pernah dijatuhi pidana karena melakukan tindak pidana yang diancam dengan pidana penjara 1 (satu) tahun atau lebih; 6. Jika dengan memperoleh Kewarga negaraan Republik Indonesia, tidak menjadi berkewarganegaraan ganda; 7. Mempunyai pekerjaan dan / atau berpenghasilan tetap; dan 8. Membayar uang pewarganegaraan ke Kas Negara. 9. Membuat permohonan secara tertulis dalam bahasa Indonesia di atas kertas bermaterai cukup kepada Kepala Kantor Wilayah Departemen Hukum dan HAM atau Perwakilan RI di luar negeri dengan sekurang-kurangnya memuat : <ul style="list-style-type: none"> • Nama lengkap; • Tempat dan tanggal lahir; • Alamat tempat tinggal; • Kewarganegaraan Pemohon; • Nama lengkap suami atau istri; • Tempat dan tanggal lahir suami atau istri, serta; • Kewarganegaraan suami atau istri. 10. Permohonan tersebut dilampiri dengan : <ul style="list-style-type: none"> • Foto copy kutipan akte kelahiran Pemohon yang disahkan oleh pejabat yang berwenang; • Foto copy Kartu Tanda Penduduk atau surat keterangan tempat tinggal Pemohon yang disahkan oleh pejabat yang berwenang; • Foto copy kutipan akte kelahiran dan Kartu Tanda Penduduk Warga negara Indonesia suami atau istri Pemohon yang disahkan oleh pejabat yang berwenang; • Foto copy kutipan akte perkawinan/buku nikah Pemohon dan suami atau istri yang disahkan oleh pejabat yang berwenang; • Surat keterangan dari kantor imigrasi tempat tinggal Pemohon yang menerangkan bahwa Pemo hon telah bertempat tinggal di Indonesia paling singkat 5 (lima) tahun berturut-turut atau paling singkat 10 (sepuluh) tahun tidak berturut-turut; • Surat keterangan catatan kepolisian dari kepolisian di tempat tinggal Pemohon; • Surat keterangan dari perwakilan negara Pemohon yang menerang kan bahwa setelah Pemohon memperoleh Kewarganegaraan Republik Indonesia, ia kehilangan kewarganegaraannya negara yang bersangkutan; • Pernyataan tertulis bahwa Pemohon akan setia kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia, Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik | 40 |

| | | |
|--|--|------------|
| | <p>Indonesia Tahun 1945, dan akan membelanya dengan sungguh-sungguh serta akan menjalankan kewajiban yang dibebankan negara sebagai Warga Negara Indonesia dengan tulus dan ikhlas, dan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pas foto Pemohon terbaru berwarna ukuran 4 x 6 sebanyak 6 (enam) lembar. | |
| | TOTAL | 100 |

Perhitungan Nilai : $JUMLAH\ PEROLEHAN\ SKOR = \frac{NILAI\ \underline{\hspace{2cm}}}{SKOR\ TOTAL} \times 100$

PENILAIAN KETERAMPILAN

TEST TERTULIS KD. 3.2 KETENTUAN UUD NRI TAHUN 1945 DALAM KEHIDUPAN BERBANGSA DAN BERNEGARA

2. Kisi-kisi Tugas

| Kompetensi Dasar | Materi | Kelas/ Smtr | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | No. Soal |
|---|--|----------------|---|-------------------|----------------|-------------|
| 4.2 Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan | Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan Berbangsa dan Bernegara | X / 1 | 4.2.2 Peserta didik dapat mengemukakan kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia. | C2 | Uraian | 1 |

Penilaian Kinerja Presentasi

Matapelajaran : PPKn

Materi Pokok : Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan Berbangsa dan Bernegara

| No | Nama Siswa | Penilaian Kinerja Presentasi | | | | | |
|----|------------|------------------------------|-------------|---------|------------|----------|------------|
| | | Komunikasi | Sistematika | Wawasan | Keberanian | Antusias | Penampilan |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | Dst. | | | | | | |

Rubrik:

| Aspek yang dinilai | | Penilaian | | |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Komunikasi | Tidak ada komunikasi | Komunikasi sedang | Komunikasi Lancar dan baik |
| 2 | Sistematika penyampaian | Penyampain tidak sistematis | Sistematika penyampaian sedang | Sistematika penyampaian baik |
| 3 | Wawasan | Wawasan kurang | Wawasan sedang | Wawasan luas |
| 4 | Keberanian | Tidak ada keberanian | Keberanian sedang | Keberanian baik |
| 5 | Antusias | Tidak antusias | Antusias sedang | Antusias dalam kegiatan |
| 6 | Penampilan | Penampilan kurang | Penampilan sedang | Penampilan baik |

Perhitungan Nilai $\frac{\text{Total Perolehan skor}}{15} \times 100 = \text{Nilai}$

Lembar Observasi Penilaian Sikap

Matapelajaran : PPKn

Materi Pokok : Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan Berbangsa dan Bernegara

| No | Nama Siswa | Observasi Penilaian Sikap | | | | Skor | Nilai |
|----|------------|---------------------------|----------------|---------|----------|------|-------|
| | | Kerjasama | Tanggung Jawab | Toleran | Disiplin | | |
| 1 | ,,,'' | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | Dst. | | | | | | |

Keterangan Pengisian Skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang