

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kota Mungkid
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/ Semester : X IPA-IPS/ Ganjil
 Materi pokok : Teks Laporan Hasil Observasi
 Alokasi waktu : 1 X 10 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan religius, rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/komunikatif selama proses pembelajaran.

B. H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Memberi salam, berdoa, dan mempresensi peserta didik b. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan c. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. d. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. e. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. 	<p>Religius</p> <p>Rasa ingin tahu</p>	3 menit
Inti	<p><i>Discovery Stimulasi</i> (pemberian rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks Laporan Hasil Observasi dengan judul Wayang pada halaman 9 (buku siswa). 2. Peserta didik mencatat hal-hal penting yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi tersebut <p>Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum diketahui dan hal-hal yang ingin diketahui 2. Peserta lain diberi kesempatan memberikan jawaban atau tanggapan. 3. Peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan sesuai topik bahasan. 4. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik untuk berdiskusi mengidentifikasi masalah yang akan dibahas dalam teks Laporan Hasil Observasi, yaitu: isi pokok teks laporan hasil observasi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi 	<p>Literasi</p> <p>Berpikir kritis (<i>Critical thinking</i>)</p>	6 menit

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
	<p>Pengumpulan Data</p> <p>1. Peserta didik berdiskusi kelompok mengumpulkan data dan informasi dari berbagai sumber untuk menganalisis isi dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi.</p> <p>Pengolahan Data</p> <p>1. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan isi pokok dan aspek kebahasaan yang ditemukan dalam teks laporan hasil observasi</p> <p>2. Setiap kelompok berdiskusi merumuskan kesimpulan isi pokok dan aspek kebahasaan yang ditemukan dalam teks laporan hasil observasi.</p> <p>Pemeriksaan Data</p> <p>1. Setiap kelompok bergantian melaporkan dan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</p> <p>2. Kelompok lain memberikan, tanggapan, saran, dan perbaikan terhadap kelompok penyaji</p> <p>Penarikan Kesimpulan</p> <p>1. Peserta didik diajak untuk menggeneralisasikan hasil simpulannya pada suatu permasalahan yang serupa, sehingga kegiatan ini juga dapat melatih pengetahuan metakognisi peserta didik</p> <p>2. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dibahas.</p>	<p>Kerja sama (Collaboration) Berpikir kritis (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>Kerja sama (Collaboration) Berpikir kritis (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>Komunikatif (<i>Communicative</i>)</p> <p>Kreativitas (<i>Creativity</i>)</p>	
Penutup	<p>Kegiatan pendidik bersama peserta didik yaitu :</p> <p>1. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;</p> <p>2. memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran berupa kuis pertanyaan lisan terkait materi laporan hasil observasi</p> <p>Kegiatan Pendidik:</p> <p>1. Pendidik melaksanakan penilaian</p> <p>2. Pendidik memberikan tugas</p> <p>3. Pendidik menjelaskan rencana pembelajaran berikutnya.</p>	<p>Komunikatif (<i>Communicative</i>)</p> <p>HOTS</p>	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Kota Mungkid
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X/ 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia - Wajib

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						

INTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kota Mungkid
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia – Wajib
Kelas : X IPA-IPS

Kompetensi Dasar :

3.2 menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi

- Indikator : Mengidentifikasi isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi

Materi : 1. Isi teks laporan hasil observasi
2. Ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi
a. Kata serta frasa verba dan nomina
b. Afiksasi
c. Kalimat definisi dan deskriptif
d. Kalimat simpleks dan kalimat kompleks

KISI-KISI SOAL HOTS TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Program : X/MIPA-IPS
Semester : 1 (satu)
Kurikulum : 2013

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi	menganalisis isi pokok laporan hasil observasi	Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan gagasan pokok laporan hasil observasi	C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	1 11
			Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan hal yang dilaporkan dalam laporan hasil observasi	C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	2 12

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			Disajikan lima pernyataan, peserta didik dapat menentukan fungsi sosial laporan hasil observasi	C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	3 13
			Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan struktur teks laporan hasil observasi tersebut	C4 (menganalisis)	uraian	21
		Menganalisis aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi	Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan frasa verba dalam laporan hasil observasi	C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	4 14
			Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan frasa nomina dalam laporan hasil observasi	C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	5 15
			Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan kata yang mengalami proses afiksasi dalam laporan hasil observasi	C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	6 16
			Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan kalimat definisi dalam laporan hasil observasi	C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	7 17
			Disajikan lima kalimat teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan kalimat deskripsi	C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	8 18
			Disajikan lima kalimat teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan kalimat simpleks	C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	9 19
			Disajikan lima kalimat teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan kalimat yang bukan kalimat kompleks	C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	10 20
			Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan dua frasa nomina dan dua frasa verba	C4 (menganalisis)	uraian	22
			Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan lima kata yang mengalami proses afiksasi	C4 (menganalisis)	uraian	23

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan satu kalimat definisi dan satu kalimat deskripsi	C4 (menganalisis)	uraian	24
			Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan satu kalimat simpleks dan satu kalimat kompleks	C4 (menganalisis)	uraian	24

KUNCI JAWABAN

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 11. C |
| 2. A | 12. A |
| 3. D | 13. B |
| 4. B | 14. B |
| 5. A | 15. A |
| 6. E | 16. A |
| 7. A | 17. C |
| 8. D | 18. D |
| 9. C | 19. E |
| 10. A | 20. D |

21. Struktur teks laporan hasil observasi adalah

Paragraf	Struktur	Alasan
1	Pernyataan Umum	Ada definisi
2	Deskripsi Bagian	Menjelaskan detail sampah organik dan sampah anorganik

22. Frasa Nomina dan Frasa Verba

Frasa Nomina	Frasa Verba
Sampah organik	tidak diinginkan
sisa makanan	dapat dibedakan menjadi
daun-daun kering	mudah membusuk
sampah anorganik	dapat diolah menjadi
peluang usaha	tidak mudah diuraikan
	tidak mudah membusuk
	didaur ulang

23. Analisis kata berimbuhan

Kata berimbuhan	Jenis kata	Imbuhan	Kata Dasar
diinginkan	verba	Di- -kan	Ingin
bersumber	verba	Ber-	Sumber
berdasarkan	verba	Ber- -kan	Dasar
diuraikan	verba	di- kan	Urai
membusuk	verba	Me(M)-	Busuk
pertambangan	nomina	Pe(R)- -an	tambang

24. Kalimat definisi:

Sampah merupakan material sisa yang tidak diinginkan setelah berakhirnya suatu proses.

Kalimat deskripsi:

Contoh sampah organik adalah sampah yang mudah membusuk seperti sisa makanan, sayuran, daun-daun kering, dan sebagainya

25. Salah satu kalimat simpleks:

Sampah organik merupakan sampah yang dapat diuraikan atau *degradable*

KALIMAT KOMPLEKS

Sampah anorganik didaur ulang oleh home industri untuk mengurangi jumlah sampah serta dijadikan sebagai peluang usaha.

KRITERIA DAN NORMA PENILAIAN

PILIHAN GANDA

1. Setiap nomor dengan jawaban benar diberi skor 2 (dua)
2. Setiap nomor dengan jawaban salah atau tidak terisi diberi skor 0 (nol)
3. Skor total maksimum yang dapat dicapai adalah 40 (Empat Puluh)

ESSAY

1. Setiap nomor dengan jawaban benar diberi skor 4 (dua)
2. Skor total maksimum yang dapat dicapai adalah 20 (Dua Puluh)

Nilai Akhir = Jumlah jawaban benar ; 60 X 100

$$= 60:6 \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Ani Ardi Suprijani, M. Pd
NIP. 19630124 198803 2 001

Magelang, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Wahyu Langgeng P, S.Pd
NIP. 19890710 201902 1 004

Uraian Materi Pembelajaran

Teks Laporan Hasil Observasi

1. Pengertian

Teks Laporan Hasil Observasi adalah tulisan hasil pengamatan terhadap suatu objek secara detail. Berisi penjabaran umum mengenai sesuatu, seperti: alam, hewan, tumbuhan, tempat, hasil karya manusia, fenomena alam dan sosial, yang disajikan secara apa adanya (fakta) berdasarkan hasil pengamatan sistematis atau hasil analisis.

2. Struktur

Struktur teks hasil observasi dapat dibedakan menjadi 3, yaitu

a. Klasifikasi/Pernyataan umum

Klasifikasi umum berisi pengenalan fenomena benda yang akan dibicarakan dengan menyertakan pernyataan umum yang menerangkan subjek laporan, keterangan, dan klasifikasinya.

Contoh:

Minuman adalah segala sesuatu yang dapat di konsumsi dan dapat menghilangkan rasa haus, biasanya berbentuk cair. Minuman dapat dibedakan berdasarkan khasiatnya sebagai obat atau tidak, penggunaan pewarna, dan produksi yang menghasilkan minuman tersebut.

b. Deskripsi bagian

Deskripsi berisi gambaran dari fenomena/benda yang diamati dari bagian ke bagiannya, kebiasaan atau tingkah laku untuk makhluk hidup, atau kegunaannya untuk benda.

Contoh:

Jenis minuman berdasar khasiat atau tidak, Jenis minuman berdasar warna, jenis minuman berdasar produksi.

c. Deskripsi Manfaat

Deskripsi manfaat berisi penjelasan manfaat dari objek yang diamati.

3. Ciri Bahasa

Ciri bahasa teks laporan hasil observasi:

a. Menggunakan Verba (kata kerja), Nomina (kata benda), Frasa Verba, dan Frasa Nomina untuk menginformasikan benda/sesuatu yang diamati.

Contoh: Jenis-jenis Minuman

b. Afiksasi: pembentukan kata dengan mengimbuahkan afiks (imbuhan)

Contoh:

Minuman ada yang berkhasiat bagi tubuh, ada juga yang hanya sebagai penghilang rasa haus.

c. Kalimat Definisi dan Kalimat Deskripsi

Kalimat definisi: kalimat yang menggunakan verba definitif (adalah, merupakan, ialah)

Kalimat Deskripsi: kalimat yang menggunakan verba sebagai deskriptif, menjelaskan secara detail objek yang diamati.

d. Menggunakan kalimat simpleks (kalimat yang terdiri atas satu struktur dengan satu verba yang sama) dan kompleks (kalimat yang terdiri atas dua struktur atau lebih dengan dua verba atau lebih)

Contoh:

1) Minuman banyak warnanya. (simpleks)

- 2) Minuman ada yang berkhasiat bagi tubuh, ada juga yang hanya sebagai penghilang rasa haus. (kompleks)

Wayang

Wayang adalah seni pertunjukan yang telah ditetapkan sebagai warisan budaya asli Indonesia. UNESCO, lembaga yang mengurus kebudayaan dari PBB, pada 7 November 2003 menetapkan wayang sebagai pertunjukan bayangan boneka tersohor berasal dari Indonesia. Wayang merupakan warisan mahakarya dunia yang tidak ternilai dalam seni bertutur (*Masterpiece of Oral and Intangible Heritage of Humanity*).

Para wali songo, penyebar agama Islam di Jawa sudah membagi wayang menjadi tiga. Wayang kulit di Timur, wayang *wong* atau wayang orang di Jawa Tengah, dan wayang *golek* atau wayang boneka di Jawa Barat. Penjenisan tersebut disesuaikan dengan penggunaan bahan wayang.

Wayang kulit dibuat dari kulit hewan ternak, misalnya kulit kerbau, sapi, atau kambing. Wayang *wong* berarti wayang yang ditampilkan atau diperankan oleh orang. Wayang *golek* adalah wayang yang menggunakan boneka kayu sebagai pemeran tokoh. Selanjutnya, untuk mempertahankan budaya wayang agar tetap dicintai, seniman mengembangkan wayang dengan bahan-bahan lain, antara lain wayang *suket* dan wayang *motekar*.

Wayang kulit dilihat dari umur, dan gaya pertunjukannya pun dibagi lagi menjadi bermacam jenis. Jenis yang paling terkenal, karena diperkirakan memiliki umur paling tua adalah wayang purwa. *Purwa* berasal dari bahasa Jawa, yang berarti awal. Wayang ini terbuat dari kulit kerbau yang ditatah, dan diberi warna sesuai kaidah pulasan wayang pendalangan, serta diberi tangkai dari bahan tanduk kerbau bule yang diolah sedemikian rupa dengan nama *cempurit* yang terdiri dari: *tuding* dan *gapit*.

Wayang *wong* (bahasa Jawa yang berarti ‘orang’) adalah salah satu pertunjukan wayang yang diperankan langsung oleh orang. Wayang orang yang dikenal di suku Banjar adalah wayang gung, sedangkan yang dikenal di suku Jawa adalah wayang topeng. Wayang topeng dimainkan oleh orang yang menggunakan topeng. Wayang tersebut dimainkan dengan iringan gamelan dan tari-tarian. Perkembangan wayang orang pun saat ini beragam, tidak hanya digunakan dalam acara ritual, tetapi juga digunakan dalam acara yang bersifat menghibur.

Selanjutnya, jenis wayang yang lain adalah wayang *golek* yang mempertunjukkan boneka kayu. Wayang *golek* berasal dari Sunda. Selain wayang *golek* Sunda, wayang yang terbuat dari kayu adalah wayang menak atau sering juga disebut wayang *golek* menak karena cirinya mirip dengan wayang *golek*. Wayang tersebut pertama kali dikenalkan di Kudus. Selain *golek*, wayang yang berbahan dasar kayu adalah wayang klithik. Wayang klithik berbeda dengan *golek*. Wayang tersebut berbentuk pipih seperti wayang kulit. Akan tetapi, cerita yang diangkat adalah cerita Panji dan Damarwulan. Wayang lain yang terbuat dari kayu adalah wayang papak atau cepak, wayang timplong, wayang potehi, wayang *golek* techno, dan wayang ajen.

Perkembangan terbaru dunia pewayangan menghasilkan kreasi berupa wayang *suket*. Jenis wayang ini disebut *suket* karena wayang yang digunakan terbuat dari rumput yang dibentuk menyerupai wayang kulit. Wayang *suket* merupakan tiruan dari berbagai figur wayang kulit yang terbuat dari rumput (bahasa Jawa: *suket*). Wayang *suket* biasanya dibuat sebagai alat permainan atau penyampaian cerita pewayangan kepada anak-anak di desa-desa Jawa.

Dalam versi lebih modern, terdapat wayang *motekar* atau wayang plastik berwarna. Wayang *motekar* adalah sejenis pertunjukan teater bayang-bayang atau serupa wayang kulit. Namun, jika wayang kulit memiliki bayangan yang berwarna hitam saja, wayang *motekar* menggunakan teknik terbaru hingga bayang-bayangnya bisa tampil dengan warna-warni penuh. Wayang tersebut menggunakan bahan plastik berwarna, sistem pencahayaan teater modern, dan layar khusus.

Semua jenis wayang di atas merupakan wujud ekspresi kebudayaan yang dapat dimanfaatkan dalam berbagai kehidupan antara lain sebagai media pendidikan, media informasi, dan media hiburan.

Wayang bermanfaat sebagai media pendidikan karena isinya banyak memberikan ajaran kehidupan kepada manusia. Pada era modern ini, wayang juga banyak digunakan sebagai media informasi. Ini antara lain dapat kita lihat pada pagelaran wayang yang disisipi informasi tentang program pembangunan seperti keluarga berencana (KB), pemilihan umum, dan sebagainya. Yang terakhir, meski semakin jarang, wayang masih tetap menjadi media hiburan. (Sumber: <http://istiqomahalmaky.blogspot.co.id>)

PENILAIAN HARIAN
TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
KELAS X MIPA/IPS

I PILIHAN GANDA

1. Perhatikan penggalan teks laporan hasil observasi berikut ini!

Telah terbukti secara nyata, minum jus dari umbi bit ini menurunkan [tekanan darah tinggi](#). Kandungan nitratnya yang juga terdapat pada sayur berdaun hijau, menurunkan tekanan darah. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Barts and London School of Medicine dan juga Peninsula Medical School menyarankan cara murah ini untuk menurunkan hipertensi. Menurut Prof. Amrita Ahluwalia dari Barts & London School of Medicine, minum jus bit serta sayuran lain yang kaya akan kandungan nitrat akan memelihara kesehatan

Gagasan pokok penggalan teks laporan hasil observasi tersebut adalah ...

- A. Minum jus dari umbi bit dapat menurunkan tekanan darah tinggi.
 - B. Kandungan nitrat buah bit yang juga terdapat pada sayur berdaun hijau, menurunkan tekanan darah.
 - C. cara murah untuk menurunkan hipertensi adalah dengan makan buah bit
 - D. Menanam buah bit dapat memelihara kesehatan jantung
 - E. Minum jus sayuran sama seperti minum jus buah bit yang bisa menurunkan hipertensi.
2. Perhatikan penggalan teks laporan hasil observasi berikut ini!

Secara umum fungsi dari speedometer pada tiap kendaraan roda dua memang untuk mengetahui kecepatan sepeda motor saat digunakan untuk berkendara. *Nah*, pengendara yang mengetahui kecepatan kendaraannya ini dapat mengontrol laju kendaraannya, terlebih untuk menyesuaikan dengan aturan sejumlah ruas jalan yang memiliki batas kecepatan maksimal dan juga minimal. Kemudian speedometer pada sepeda motor juga bisa kita jadikan ukuran waktu kita dalam berkendara untuk menempuh suatu jarak tertentu.

Hal yang dilaporkan dalam penggalan teks laporan hasil observasi tersebut adalah ...

- A. Fungsi umum Spedometer
 - B. Fungsi khusus Spedometer
 - C. Pentingnya Spedometer
 - D. Kegunaan Spedometer
 - E. Ukuran Spedometer
3. Pernyataan yang merupakan fungsi sosial dari teks laporan hasil observasi adalah
- A. alat pencatatan data hasil pengamatan yang diminta pembaca
 - B. hasil liputan sesuatu yang ingin dilaporkan penulis
 - C. media penyaji informasi pengalaman penulis secara instan untuk disebarluaskan
 - D. memberitahukan kepada pihak berwenang atau terkait mengenai suatu informasi
 - E. alat ukur keakuratan dalam sebuah laporan pengamatan yang telah direncanakan

4. Perhatikan penggalan teks laporan hasil observasi berikut ini!

Vitamin D diketahui pula dapat membantu menurunkan kadar kolesterol darah dan melawan penyakit jantung. Selain itu, matahari pagi mampu merangsang hormon serotonin yang dapat mengatur suasana hati. Meski punya banyak manfaat baik, ingat untuk jangan terlalu lama

Frasa verba yang terdapat dalam penggalan teks di atas adalah

- A. Penyakit Jantung
- B. Mampu menurunkan
- C. Suasana hati
- D. Sinar matahari
- E. Matahari pagi

5. Perhatikan penggalan teks laporan hasil observasi berikut ini!

Meskipun sering dianggap sepele, namun senam pagi yang umumnya melibatkan gerakan tubuh yang ritmis dan sistematis ini terbukti memiliki banyak khasiat bagi tubuh.

Frasa nomina yang terdapat dalam penggalan teks di atas adalah

- A. Banyak khasiat
 - B. Sering dianggap
 - C. terbukti memiliki
 - D. sepele
 - E. namun
6. Perhatikan penggalan teks laporan hasil observasi berikut ini!

Cermin merupakan benda yang dapat memantulkan bayangan dari benda yang ada secara sempurna. Dahulu ribuan tahun yang lalu cermin sudah dikenal, bermula dari sebuah batu yang mengkilap. Cermin sendiri terbagi ke dalam 3 jenis yaitu cermin datar, cermin cembung dan cermin cekung. Khusus dalam artikel ini akan membahas tentang cermin datar.

Kata yang mengalami proses afiksasi dalam penggalan teks di atas adalah

- A. Benda, memantulkan, ke dalam
 - B. Bayangan, sempurna, membahas
 - C. Secara, ribuan, terbagi
 - D. Artikel, sempurna, dikenal
 - E. Memantulkan, membahas, bayangan
7. Perhatikan penggalan teks laporan hasil observasi berikut ini!

(1) Secara umum, *drone* merupakan salah satu teknologi canggih yang berupa kendaraan udara. (2) Bentuknya tersebut menyerupai pesawat terbang atau juga helikopter yang dapat dioperasikan tanpa dikendarai oleh awak atau pilot. (3) Jika pesawat terbang di kendarai oleh pilot yang berada di dalam kabin maka *drone* ini memiliki pilot yang tetap tinggal di daratan. (4) Pilot ini hanya memanfaatkan fasilitas seperti *remote control* untuk dapat mengontrol terbang *drone* di udara. (5) Oleh sebab itu banyak anggota militer yang memanfaatkan alat canggih ini untuk dapat menyelesaikan berbagai macam misi yang mempunyai risiko tinggi.

Kalimat yang merupakan kalimat definisi ditunjukkan pada nomor ...

- A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)
 - E. (5)
8. Berikut ini yang merupakan contoh kalimat deskripsi dalam teks laporan hasil observasi adalah ...
- A. Peladen (bahasa Inggris: server) merupakan sebuah sistem komputer yang menyediakan jenis layanan tertentu dalam sebuah jaringan komputer..
 - B. Srikaya adalah tanaman yang tergolong ke dalam genus *Annona* yang berasal dari daerah tropis.
 - C. Sakit gigi adalah kondisi ketika muncul rasa nyeri di dalam atau sekitar gigi dan rahang.
 - D. Tugu Muda berbentuk seperti lilin yang mengandung makna semangat juang para pejuang untuk mempertahankan kemerdekaan RI tidak akan pernah padam.
 - E. Seni Keramik adalah cabang seni rupa yang mengolah material *keramik* untuk membuat *karya* seni dari yang bersifat tradisional sampai kontemporer.

9. Berikut ini yang merupakan kalimat simpleks dalam teks laporan hasil observasi adalah....
- A. Ikan ini akan menyamar di dasar laut jika pemangsa terlihat menghampirinya.
 - B. Dinosaurus berdiri tegak seperti sebagian besar mamalia modern, namun berbeda dari kebanyakan reptil, yang bergerak melata atau merayap
 - C. Para paleontolog telah mengidentifikasi lebih dari 500 genera dinosaurus yang berbeda.
 - D. Tumbuh-tumbuhan dapat menghasilkan makanan sendiri, sedangkan binatang tidak.
 - E. Nama durian diambil dari ciri khas kulit buahnya yang keras dan berlekuk-lekuk tajam sehingga menyerupai duri.

10. Berikut ini merupakan kalimat kompleks, kecuali.....

- A. Semangka kuning dapat memenuhi 18 persen nilai harian pemenuhan vitamin A.
- B. Pisang tanduk tidak enak jika dikonsumsi langsung, namun akan terasa manis dan enak saat dimasak
- C. Beberapa ras durian lokal belum diseleksi, sehingga masih bervariasi dan keunggulannya belum terjamin.
- D. Kulit biji durian umumnya manis dan sangat bergizi karena mengandung banyak karbohidrat, lemak, protein, dan mineral.
- E. Memilih buah durian yang tepat amat penting apabila penjual menjual buah sebagaimana adanya, tanpa boleh dibuka.

11. Perhatikan penggalan teks laporan hasil observasi berikut ini!

Teh hijau dapat berfungsi menjaga kesehatan kulit secara alami. Hal tersebut dikarenakan teh hijau dapat melindungi kulit kita dari sengatan sinar ultraviolet sehingga secara tidak langsung dengan sering mengkonsumsi teh hijau dapat membuat kita terhindar dari penyakit kanker kulit. Selain dapat mencegah penyakit

Gagasan pokok penggalan teks laporan hasil observasi tersebut adalah ...

- A. Teh hijau melindungi kulit dari sengatan sinar ultraviolet.
- B. Teh hijau mampu membuat kulit tidak cepat keriput.
- C. Teh hijau berfungsi menjaga kesehatan kulit.
- D. Teh hijau menjaga kesehatan tubuh.
- E. Teh hijau baik untuk dikonsumsi.

12. Perhatikan penggalan teks laporan hasil observasi berikut ini!

Kemangi atau disebut basil adalah dedaunan kecil yang memiliki aroma khas dan lembut dengan sentuhan aroma limau.. Umumnya dipakai sebagai lalapan, atau campuran dalam masakan. Ternyata, daun kemangi juga ampuh untuk mengobati jerawat. Kandungan nutrisi dalam daun kemangi membantu mengobati jerawat dan mengurangi kadar minyak di wajah.

Hal yang dilaporkan dalam penggalan teks laporan hasil observasi tersebut adalah ...

- A. Manfaat daun kemangi
- B. Kemangi bisa menyembuhkan jerawat
- C. Kemangi cocok untuk dimakan dan obat
- D. Selain lembut, kemangi juga beraroma limau.
- E. Minyak di wajah bisa dihilangkan dengan kemangi

13. Pernyataan yang merupakan fungsi sosial dari teks laporan hasil observasi adalah...

- A. alat perekaman data pengamatan dalam setup penelitian pelajar
- B. media pendokumentasian suatu objek atau suatu kegiatan pengamatan
- C. hasil perekaman sesuatu yang ingin dilaporkan penulis kepada masyarakat
- D. media penampung data pengalaman penulis melakukan observasi di daerah tertentu
- E. penyedia data tertulis untuk segala macam informasi mengenai sebuah penelitian

14. Perhatikan penggalan teks laporan hasil observasi berikut ini!

Kandungan vitamin C dan karoten dalam pepaya dapat mencegah dan menyembuhkan beberapa jenis penyakit kanker, misalnya kanker paru-paru, kanker kolon, dan kanker payudara. Kandungan serat buah pepaya juga halus sehingga baik dikonsumsi oleh kalangan

Frasa verba yang terdapat dalam penggalan teks di atas adalah

- A. Kandungan vitamin C
- B. Dapat mencegah dan menyembuhkan
- C. Beberapa jenis penyakit kanker
- D. Kandungan serat buah pepaya
- E. Kalangan balita sampai lanjut usia

15. Perhatikan penggalan teks laporan hasil observasi berikut ini!

Indonesia merupakan negara yang kaya akan sumber daya alamnya. Berbagai jenis tumbuhan hidup di Indonesia. Hal ini dikarenakan Indonesia dikenal sebagai negara yang subur karena berada pada iklim tropis

Frasa nomina yang terdapat dalam penggalan teks di atas adalah

- A. Beberapa jenis tanaman
- B. Hidup di Indonesia
- C. Hal ini dikarenakan
- D. Dikenal sebagai
- E. Berada pada iklim tropis

16. Perhatikan penggalan teks laporan hasil observasi berikut ini!

Sirsak adalah salah satu buah ajaib yang banyak dimanfaatkan untuk menyembuhkan kanker. Hasil riset beberapa universitas itu membuktikan jika pohon ajaib dan buahnya ini bisa menyerang sel kanker dengan aman dan efektif secara alami, tanpa rasa mual, berat badan turun, rambut rontok, seperti yang terjadi pada terapi kemo. Terutama daun sirsak memiliki daya kerja memperlambat pertumbuhan sel kanker 10.000 kali lebih kuat dibandingkan dengan adriamycin dan terapi kemo

Kata yang mengalami proses afiksasi dalam penggalan teks di atas adalah

- A. Memperlambat, terjadi, pertumbuhan
- B. Menyembuhkan, dibandingkan, terapi
- C. Menyerang, memiliki, seperti
- D. Memiliki, efektif, universitas
- E. Secara, memiliki, terjadi

17. Berikut ini yang merupakan contoh kalimat definisi dalam teks laporan hasil observasi adalah ...

- A. Beberapa penyakit yang akan timbul sesudah bencana adalah diare, tifus, leptospirosis, dan demam berdarah.
- B. Getah pohon damar bisa dimanfaatkan sebagai bahan baku pembuatan kaca, vernis, dan cairan pelapis kertas.
- C. Flu burung adalah suatu penyakit menular yang disebabkan oleh virus influenza yang ditularkan oleh unggas yang dapat menyerang manusia.
- D. Kebanyakan bunga mawar mekar dengan tampilan bunga berwarna-warna indah, misalnya berwarna merah tua, pink, ataupun putih.
- E. Singa sering mendekati mangsa dari arah angin yang kencang, sehingga menyadarkan mangsa akan keberadaannya dan pergi kabur.

18. Berikut ini yang merupakan contoh kalimat deskripsi dalam teks laporan hasil observasi adalah ...

- A. Jeruk nipis atau limau nipis adalah tumbuhan perdu yang menghasilkan buah dengan nama yang sama. Jeruk nipis (*Citrus aurantifolia*) digolongkan ke dalam familia *Rutaceae*.
- B. Pewarna alami adalah pewarna yang mengandalkan bahan-bahan yang tersedia di alam, misalnya seperti kunyit yang menghasilkan warna kuning.
- C. hujan yang diakibatkan oleh adanya uap air yang terbawa atau tertiuip angin hingga naik ke atas pegunungan dan membentuk awan disebut hujan ortografis.
- D. Sungai Ciliwung menjadi salah satu sungai terpenting di Tatar Pasundan dengan panjang aliran utama 120 km.
- E. Kelinci merupakan hewan mamalia dari family Leporidae.

19. Berikut ini yang merupakan kalimat simpleks adalah...

- A. Ikan ini akan menyamar di dasar laut jika pemangsa terlihat menghampirinya.
- B. Beruang tidak hanya memakan daging, tetapi menyukai buah-buahan dan kacang-kacangan.
- C. Tumbuh-tumbuhan dapat menghasilkan makanan sendiri, sedangkan binatang tidak.
- D. Pisang tanduk tidak enak jika dikonsumsi langsung, namun akan berasa manis dan enak saat dimasak.
- E. Semua makhluk hidup di dunia ini membutuhkan makanan.

20. Perhatikan penggalan teks laporan hasil observasi berikut ini!

(1) Sampah konsumsi merupakan sampah yang dihasilkan oleh kegiatan konsumsi manusia. (2)Jumlah sampah konsumsi sampai sekarang tidak melebihi jumlah sampah industri. (3)Limbah radioaktif adalah sampah nuklir yang merupakan hasil dari fusi nuklir dan fisi nuklir yang menghasilkan uranium dan thorium. (4)Limbah radioaktif berbahaya bagi lingkungan dan kehidupan manusia karena menghasilkan radiasi yang berdampak buruk terhadap kesehatan manusia. (5)Oleh karena itu sampah nuklir disimpan ditempat-tempat yang tidak berpotensi tinggi.

Kalimat yang merupakan kalimat kompleks ditunjukkan pada nomor ...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

II. Essay

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

Cermati penggalan teks laporan hasil observasi berikut!

(1) Sampah merupakan material sisa yang tidak diinginkan setelah berakhirnya suatu proses. Sampah dapat bersumber dari alam, manusia, konsumsi, nuklir, industri, dan pertambangan. Berdasarkan sifatnya sampah dapat dibedakan menjadi dua, yaitu sampah organik dan anorganik.

(2) Sampah organik merupakan sampah yang dapat diuraikan atau *degradable*. Contoh sampah organik adalah sampah yang mudah membusuk seperti sisa makanan, sayuran, daun-daun kering, dan sebagainya. Sampah ini dapat diolah menjadi kompos. Sedangkan sampah anorganik merupakan sampah yang tidak mudah diuraikan atau *undegradable*. Contoh sampah anorganik adalah sampah yang tidak mudah membusuk, seperti plastik, kayu, kaca, kaleng, dan sebagainya. Sampah anorganik didaur ulang oleh home industri untuk mengurangi jumlah sampah serta dijadikan sebagai peluang usaha.

21. Jelaskan struktur dari teks laporan hasil observasi di atas!

Paragraf	Struktur	Alasan

--	--	--

22. Tentukan dua frasa nomina dan dua frasa verba yang terdapat dalam teks di atas!

Frasa Nomina	Frasa verba

23. Tentukan lima kata yang mengalami afiksasi dalam teks di atas, kemudian tentukan jenis kata, kata dasar dan imbuhan!

Kata berimbuhan	Jenis kata	Imbuhan	Kata Dasar

24. Tentukanlah satu kalimat definisi dan satu kalimat deskripsi dari teks di atas!

25. Tentukanlah satu kalimat simpleks dan kalimat kompleks dari teks di atas!