

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Hariya Haldin, S.Pd

Nama Pelatihan	: Atletik
Nama Mata Diklat	: Menganalisis dan Melakukan Keterampilan Lompat Jauh untuk menghasilkan gerak yang efektif
Tujuan Pelatihan	: Peserta didik dapat menganalisis, memahami keterampilan lompat jauh
Indikator Pelatihan	: Peserta didik menjelaskan tahapan teknik pada lompat jauh gaya berjalan di udara Peserta didik dapat menemukan variasi dan kombinasi teknik lompat jauh gaya berjalan di udara Peserta didik dapat menganalisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknik lompat jauh gaya berjalan di udara.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu 2 Menit)

1. Guru melakukan persiapan dan peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian

B. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu 6 Menit)

1. Kegiatan Literasi
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat video perlombaan lompat jauh.
2. Critical Thinking
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
3. Collaboration
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.
4. Comunication
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
5. Creativity
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

C. PENUTUP (Alokasi Waktu 2 Menit)

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

Sumber/Media Pelatihan : Lembar kerja siswa, lembar penilaian, proyektor, papan tulis, nfokus, penggaris, buku PJOK pegangan Guru dan siswa Kurikulum K13