

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Manahijul Huda			
Mata Pelajaran :	PPKn	Materi Pokok :	Negara Kepulauan
Kelas/Semester:	X-1	Alokasi Waktu :	2 Jam Pelajaran
Kompetensi Dasar	3.2.1. Mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia 4.2.1 Membuat bahan tayang tentang ketentuan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan		
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.2.1.1 siswa dapat menganalisis perbedaan warga dan penduduk 4.2. 1.1 siswa dapat mempresentasikan bahan tayang tentang kerukunan antar umat beragama		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dengan model *problem based learning*, peserta didik mampu merancang dan mempresentasikan siswa dapat mempresentasikan bahan tayang tentang kerukunan antar umat beragama dengan kritis, kerja sama, komunikatif, dan selalu bersyukur.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)

Alat/Bahan : Camera

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian.
Kegiatan Inti (160 Menit)
<p>Peserta didik dapat menganalisis tentang perbedaan warga dan penduduk.</p> <p>Peserta didik merumuskan permasalahan berkaitan dengan perbedaan warga negara, penduduk dan agama.</p> <p>Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing pendidik bekerja sama dalam kelompok secara kritis merancang sebuah diskusi.</p> <p>Peserta didik bekerja sama mengembangkan hasil dsiskusinya. Selanjutnya, peserta didik menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain dan guru pembimbing.</p> <p>Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan menganalisis dan menyusun makalah yang telah mereka lakukan.</p>
Kegiatan Akhir (10 Menit)

Guru menutup pembelajaran dengan bersama siswa menyimpulkan pembelajaran, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan moral, menyampaikan informasi pembelajaran selanjutnya, berdoa.

C. Penilaian :

1) Sikap: Observasi, 2) Pengetahuan: Tertulis, 3) Keterampilan: Pembuatan Video

Mengetahui
Kepala SMK Manahijul Huda

Drs. H Masrukan

Ngagel , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ayumi Hambara Wati,S.Pd