

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LURING

Satuan Pendidikan	: SDN CIMANGGU II
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 2	: Selalu Berhemat Energi
Sub Tema 3	: Energi alternatif Gaya dan Gerak
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.3 Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui pengamatan, serta mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

4.14 Membuat karya kreatif yang diperlukan untuk melengkapi proses pembelajaran dengan memanfaatkan bahan di lingkungan

C. INDIKATOR

3.3.1.Mengidentifikasi tentang gaya gravitasi dalam aktivitas sehari-hari.

4.14. Membuat parasut sesuai dengan runtutan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi tentang gaya gravitasi dalam aktivitas sehari-hari dengan benar.
2. Dengan mengamati langkah-langkah pengerjaan, siswa dapat membuat parasut sesuai dengan runtutan yang benar.

E. MATERI POKOK

1. Gerak dan gaya gravitasi
2. Membuat mainan parasut

F. PENDEKATAN, MODEL & METODE

Pendekatan	: Saintifik
Model	: PjBL (Problem Based Learning)
Metode	: Percobaan, Diskusi, Tanya Jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengkondisikan sebelum memulai pelajaran.➤ Siswa diminta berdo'a sebelum memulai pelajaran agar kegiatan berjalan lancar. <i>Religius</i>➤ Guru mengecek kehadiran siswa.➤ Siswa melakukan <i>ice breaking</i> untuk menambah motivasi belajar. <i>Orientasi siswa kepada masalah</i>➤ Guru melakukan apersepsi dan menyampaikan masalah untuk dipecahkan siswa: "Mengapa benda kalau jatuh selalu ke bawah?".➤ Guru menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran hari ini. <i>Communication</i>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyuruh siswa melakukan percobaan untuk mengetahui gaya gravitasi dengan menggunakan benda-benda yang ada di kelas. <i>Mengorganisasikan siswa</i> ➤ Guru menyuruh siswanya untuk berkelompok dengan teman sebangkunya. Sosialisasi ➤ Setiap kelompok melakukan percobaan sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Percobaan pertama</i> dengan menggunakan 2 lembar kertas HVS. 1 lembar kertas diremas dan kertas yang satunya masih utuh. Lalu kedua kertas tersebut dijatuhkan secara bersamaan dari ketinggian yang sama. • <i>Percobaan ketiga</i> dengan menggunakan kelereng dan kapas, kemudian menjatuhkannya secara bersama-sama dari ketinggian yang sama. ➤ Dari kedua percobaan tersebut siswa disuruh mengamati gerak jatuh dari benda tersebut, dan benda manakah yang jatuh ke tanah terlebih dahulu! Critical Thinking <i>Membimbing penyelidikan</i> ➤ Guru mengawasi kegiatan belajar siswa. ➤ Siswa membuat mainan parasut dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan oleh guru dengan teman sebangkunya. Inovatif ➤ Guru memastikan bahwa siswa dapat memahami instruksi yang ada di video. <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i> ➤ Siswa secara berkelompok praktik membuat parasut. ➤ Siswanya untuk berdiskusi tentang hubungan permainan parasut dengan gaya gravitasi. 	50 menit
Penutup	<p style="text-align: center;"><i>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai pembelajaran hari ini. Communication ➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan dengan cara menjawab permasalahan yang ada di awal pembelajaran. Critical Thinking ➤ Guru menyampaikan pesan moral untuk senantiasa menghormati perbedaan karakteristik temannya. Karakter ➤ Guru melakukan tindak lanjut dengan memberi tugas rumah untuk membuat cerita tentang pengalamannya bekerja sama dengan orang lain. Communication ➤ Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dan salam penutup. Religius 	15 Menit

H. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media : Mainan Parasut, Cerita Pengalaman Siswa
- Alat : Kertas HVS, Bulpoin, Kelereng, Kapas, Bahan-bahan Mainan Parasut
- Sumber :
 - Buku Pedoman Guru Tema 2 : *Selalu Berhemat Energi* Kelas 4
 - Buku Siswa Tema 2: *Selalu Berhemat Energi* Kelas 4

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Percaya diri, disiplin, teliti dan peduli lingkungan
- b. Unjuk kerja : Melakukan percobaan, menceritakan pengalaman
- c. Penilaian pengetahuan: Mengisi tabel pengamatan dan menjawab pertanyaan berdasarkan percobaan yang dilakukan siswa, mengerjakan soal evaluasi