

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Nama Sekolah	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Bahasa Indonesia	SMKN 2 Purwakarta	X/1	Teks laporan hasil observasi	8x45'

Kompetensi Dasar	Indeks Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami laporan hasil observasi berkaitan dengan bidang pekerjaan yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis	3.1.1 Menentukan isi pokok dalam teks laporan hasil observasi. 3.1.2 Menentukan ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi.
4.1 Menyajikan isi teks (intisari) laporan hasil observasi berkaitan dengan bidang pekerjaan berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis	4.1.1 Menafsirkan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi. 4.1.2 Mempresentasikan teks laporan hasil observasi

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menentukan isi pokok dan ciri kebahasaan serta menyajikan isi teks (intisari) laporan hasil observasi dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (8 Menit)	
a.	Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>zoom</i> , mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>zoom</i> , mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.
b.	Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.
c.	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
d.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
e.	Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.
f.	Guru dan peserta didik <i>log out</i> dari aplikasi <i>zoom meeting</i> .
2. Inti (70 Menit)	
a. <i>stimulation</i> (10')	Peserta didik mencermati video dari <i>youtube</i> berkaitan dengan materi pembelajaran yang <i>link</i> atau tautannya dikirimkan oleh guru. Kemudian siswa menanggapi atau bertanya jawab tentang isi video tersebut.
b. <i>problem statement</i> (10')	Guru meminta peserta didik masuk ke <i>google classroom</i> dan bertanya jawab tentang isi video yang sudah dilihat.
c. <i>data collection</i> (15')	Peserta didik membaca materi pada <i>google classroom</i> yang dikirim guru berkaitan dengan menentukan isi pokok dan ciri kebahasaan laporan hasil observasi yang dipresentasikan secara lisan.

d. <i>data processing</i> (15')	Peserta didik berdiskusi secara daring untuk menentukan isi pokok dan ciri kebahasaan laporan hasil observasi yang dipresentasikan secara lisan.
e. <i>verification</i> (10')	Peserta didik menyajikan hasil diskusi melalui <i>whatsapp</i> atau <i>google classroom</i> dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain.
f. <i>Generalization</i> (10')	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja.
3. Penutup (12 Menit)	
a.	Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i> atau <i>google classroom</i> .
b.	Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i> atau <i>google classroom</i> .
c.	Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup <i>whatsapp</i> atau <i>google classroom</i> .
d.	Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup <i>whatsapp</i> atau <i>google classroom</i> .

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif.
2. Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian tentang menentukan isi pokok dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi.
3. Keterampilan : Praktik hasil menyajikan isi teks laporan hasil observasi.

Purwakarta, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran
